

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	姫路市立 広畑小学校 職・氏名 教諭 井上 貴美子	研究チーム名 (家庭学習検討部)
-----------------	------------------------------	-----------------------

研究テーマ分類番号 (19)

(1)研究テーマ
チャレンジ学習（家庭学習）の充実にむけて
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>4月～5月 「チャレンジ学習」の実施計画立案</p> <p>5月～11月 各学年で実践</p> <p>方法 4年生～6年生はノートを活用して提出 1年生～3年生はプリントにして提出</p> <p>内容 低学年 絵日記、漢字、カタカナ、言葉集め、読書、計算の復習、 鍵盤ハーモニカの練習、見つけたよカード</p> <p>中学年 漢字、熟語集め、同じ部首の漢字集め、本の視写、 計算の復習、自分での問題作り、リコーダーの練習、 理科・社会の予習・復習、総合的な学習の調べ学習</p> <p>高学年 新聞作り（歴史・理科など）、算数の文章問題の解き方、 詩・俳句・短歌作り、物語の主人公への手紙 テストの予想問題・間違い直し 中学年の課題を含む</p> <p>意欲を高める手立て</p> <p>低学年は、はじめ学校での一斉指導を行う。 点検印又はコメントをつけ意欲付けを図る。 学級通信や学年に応じて児童の頑張りを紹介する。 頑張り表やシールなど目に見える意欲付けを行う。 始めは内容よりも毎日続けることに重点を置き、続けていること をほめ継続させる。定着してきたら内容を深める手立てを講じ る。 学年に応じて強化週間のようなものを設け、新たな意欲付けを図 る。 ノートやプリントは学年が変わっても各自残しておき、卒業まで の足跡とする。</p>