

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	加西市立 北条小学校 職・氏名 教諭 安富 重則	研究チーム名 (加西市小学校国語研究会)
-----------------	-----------------------------	---------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1)研究テーマ
小学校国語科における「言葉の力」の育成をめざした学習指導研究
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>言語活動「インタビュー」における学習指導の方法に関する研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修日 6月26日(土) ・場所 加西市立北条小学校(加西市北条町北条) ・研修内容 研究チーム構成員がおこなった授業実践「話の組み立てや言葉づかいを考えてたずねよう 6年生にとつげきインタビュー『自然学校のことを教えてください』」(5年)についての研修をおこなった。「インタビュー」という言語活動で、効果的に言葉の力をつけるための単元構成,教室掲示,ワークシートなどについて意見交流をおこないながら研修をおこなった。 <p>文学的文章教材における教材研究の方法に関する研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修日 7月24日(土) ・場所 姫路市民センター(姫路市本町) ・研修内容 姫路国語自主研修会へ参加し,教材「ちいちゃんのかげおくり」(3年)を用いた文学的文章教材の学習指導についての研修をおこなった。学習過程の終末の学習活動としてよく設定される「ちいちゃんに手紙を書こう」が概念的になりすぎないようにするための指導上の留意点や落としてはいけない記述などについて研修をおこなった。 <p>説明的文章教材における教材研究に関する研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修日 8月28日(土) ・場所 姫路市民センター(姫路市本町) ・研修内容 姫路国語自主研修会へ参加し,教材「カブトガニを守る」(4年)についての授業実践映像を見ながら研修をおこなった。ねらいとする言葉の力をつけていくために,どのような教材研究や板書計画をおこなうことが有効であるかということについて研修をおこなった。 <p>教材「『分類』ということ」についての教材研究および授業実践に関する研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修日 10月16日(土) ・場所 畑町公民館(加西市畑町) ・研修内容 3年生教材「『分類』ということ」について,研究チーム構成員がおこなった授業実践をもとに,教材研究および授業実践を通じた学習指導方法についての研修をおこなった。特に,話す・聞くこと領域を中心とした言葉の力をつける学習活動をめざし,グループ内対話の取り入れ方を中心とした学習指導のあり方について意見交流をしながら研修をおこなった。 <p>作文指導に関する研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修日 10月23日(土) ・場所 姫路市民センター(姫路市本町) ・研修内容 子どもの「書きたくない」という気持ちから始まる作文指導について,説明文指導の実践を例に,岡山大学教育学部教授に講話いただいた。書きたくない子どもが,「こんなことなら書けるぞ」と自然に思うことができるような指導や,書き慣れさせるための日々の視写の有効性について研修をおこなった。