

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	西脇市立 比延小学校 職・氏名 主幹教諭 遠藤 行博	研究チーム名 ( 励ましと勇気づけ研究会 )
-----------------	-------------------------------	---------------------------

研究テーマ分類番号 ( 18 )

(1)研究テーマ
子どもを認め励ますことで生きる力を引き出す指導
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>( 1 ) 毎月の学習会 ( 読書会および実践発表、情報交換 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 7月16日 ( 金 ) D . カーネギー著「人を動かす」をテキストにした読書会形式の研究会員の学習会 ( 以下「月例会」)</li> <li>学習場所 : 「スペース・アイ文庫」( 西脇市高田井町 )</li> <li>学習方法 : 読書会ならびに自由討議、実践発表、情報交換</li> <li>学習成果 : 「ほめる」より「認める」方がじっくり理解できる。</li> <li>・ 8月25日 ( 水 ) 月例会</li> <li>学習場所 : スペース・アイ文庫</li> <li>学習方法 : 読書会ならびに自由討議、実践発表、情報交換</li> <li>学習成果 : 自分が認められたという経験が大切。自分への自信につながる。</li> <li>・ 9月17日 ( 金 ) 10月19日 ( 火 ) 月例会</li> <li>学習場所 : スペース・アイ文庫</li> <li>学習方法 : 読書会、実践発表、STEPリーダーによるアドバイス</li> <li>学習成果 : ほめた後で「しかし」と非難・忠告するのは効果がない。</li> </ul> <p>( 2 ) 研究員研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 9月25日 ( 土 ) 「非暴力の子育ての原則」講演会</li> <li>学習場所 : 「兵庫県私学会館」( 神戸市中央区 )</li> <li>学習方法 : 講演会およびワークショップ</li> <li>学習成果 : 幼児期の非暴力は、人間に対する基本的信頼感・安心感を奪う。その上、脳の発達をも阻害する。愛情で包み込むことで脳の可塑性に期待する。力と支配 ( 評価、罰、褒美 ) の関係から、共感・理解・絆の関係を変えていこう。</li> </ul>