

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	加古川市立 氷丘南小学校 職・氏名 教諭 花房 敬子	研究チーム名 (学力向上授業研究会)
-----------------	-------------------------------	-------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1)研究テーマ	
主体的な学びを育てる学習の創造	
(2)研究経過及び具体的な取組	
4月12日	<p>研究推進計画提案</p> <p>研究テーマを研究2教科において具体化し(国語科「主体的に読み深める力をつける指導について」算数科「主体的に課題追求していく力をつける指導について」)上記のテーマをふまえた提案授業を通して研究をすすめる。</p> <p>講師招聘による理論研究を生かした授業研究に取り組む。</p>
5月14日	<p>授業実施日、研修日の計画</p> <p>提案授業5回(2回は講師招聘による研究)</p> <p>テーマについての理論研究会1回</p>
7月6日	<p>第1回提案授業(算数科「場合を順序よく考えよう」)及び事後研究会</p> <p>成果と課題・主体的に取り組ませるために身近な資料を取り入れることは有効</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既有知識を活用し多様に表現する(図・表・文章表記の活用)力をつける必要性
8月27日	<p>「国語科 説明文を通して主体的に読み深める力をつける」についての研究会</p> <p>講師 兵庫教育大学大学院教授 (第2回)</p> <p>成果と課題・既有知識を活性化させる授業展開の大事さ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章の読み方を意識させる授業を行うことの大事さ ・文章を批判的に読む学習活動(熟考・評価する場)の設定の必要性 ・伝え合いを重視した学習指導の組み立ての必要性 ・「メタ認知」まで導き、学びの自覚化をうながす必要性
10月6日	<p>第3回提案授業(国語科「じどう車くらべ」)及び事後研究会</p> <p>成果と課題・子どもの興味関心・驚きを大事に学習の見通しをもたせる単元の組み立ての大事さ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の経験と重ねて楽しく読める発問の工夫 ・正しく読み取らせたり抽象語を具体的なイメージとして実感させたりするための手立てとして視覚は有効
10月13日	<p>第4回提案授業(算数科「広さを調べよう」)及び事後研究会</p> <p>講師 兵庫教育大学教授</p> <p>成果と課題・算数科で育成する力は何かを教師が把握することの大事さ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色々な側面から「概念」にアプローチしていく必要性 (パターンプロック、ジオボード等の活用) ・子ども同士の話し合いの場の設定の大事さ (算数で説明する力・解釈する力・話し合う力をつける)