

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	三田市立 すすかけ台小学校	研究チーム名 (授業研究会)
	職・氏名 主幹教諭 木久 整	

研究テーマ分類番号 (15)

(1)研究テーマ	
ちがいを認め合い、共に高め合う子どもの育成をめざして 伝え合う力と論理的思考の育成	
(2)研究経過及び具体的な取組	
6月 9日(水)	「ちかい」(5年生)「イースター島にはなぜ森林がないのか」(6年生)の事前研究を行う。
10日(木)	本研究グループ構成員(3名)が自主研究授業を行い、講師による介入指導を受ける。 「ちかい」(5年生)「イースター島にはなぜ森林がないのか」(6年生)、さらに「雨の日のさんぼ」(2年生)、「ゆうすげ村の小さな旅館」(3年生)の事前研究を行う。
11日(金)	本研究グループ構成員(2名)が自主研究授業を行い、講師による介入指導を受ける。また、2,3年生の授業について、事後研究を行う。 「雨の日のさんぼ」(2年生)「ゆうすげ村の小さな旅館」(3年生)
7月26日(月)	教材解釈と授業展開及び授業づくり演習 「ごんぎつね」(東京書籍4年下)の教材を用いて、教材解釈と授業展開についての理解を深めさらに授業づくり演習を行う。
10月12日(火)	「名前を見てちょうだい」(2年生)「木かげでごろり」(3年生)の事前研究を行う。
13日(水)	本研究グループ構成員(2名)が自主研究授業を行い、講師による介入指導を受ける。 「名前を見てちょうだい」(2年生)「木かげでごろり」(3年生)さらに「注文の多い料理店」(5年生)「海のいのち」(6年生)の事前研究を行う。
14日(木)	本研究グループ構成員(3名)が自主研究授業を行い、講師による介入指導を受ける。また、5,6年の授業について、事後研究を行う。 「注文の多い料理店」(5年生)「海のいのち」(6年生)
11月24日(水)	「つな引きのお祭り」(3年生)「注文の多い料理店」(5年生)の事前研究を行う。
25日(木)	本研究グループ構成員(2名)が自主研究授業を行い、講師による介入指導を受ける。 「つな引きのお祭り」(3年生)「注文の多い料理店」(5年生)さらに「ビーバーの大仕事」(2年生)「海のいのち」(6年生)の事前研究を行う。
26日(金)	本研究グループ構成員(3名)が自主研究授業を行い、講師による介入指導を受ける。また、2,6年の授業について、事後研究を行う。 「ビーバーの大仕事」(2年生)「海のいのち」(6年生)