

教職員研究チーム活動状況報告書

| | | |
|-----------------|--------------------------------|------------------------|
| 代表者の所 属・職・氏名 | 伊丹市立 伊丹特別支援学校 職・氏名 教諭 杉本 浩美 | 研究チーム名 (支援教育グループ) |
|-----------------|--------------------------------|------------------------|

研究テーマ分類番号 (8)

| |
|---|
| (1)研究テーマ |
| 配慮の必要な子どもへの支援を考える |
| (2)研究経過及び具体的な取組 |
| <p>第1回 4月15日(木)</p> <p>今年度の研究の内容と計画、役割分担について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例をもとに、具体的な指導、支援方法を検討する。 ・夏季休業中に、見学やワークを実施する。 <p>第2回 5月20日(木)</p> <p>行動面に課題のある幼稚園児の事例について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行動の記録をもとに、幼児の課題をあげ、それに対する対応や支援の工夫について検討した。 <p>第3回 6月24日(木)</p> <p>教材紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書きの苦手な子への指導の工夫や教材の工夫を持ち寄り紹介した。 <p>第4回 7月12日(月)</p> <p>特別支援学級に在籍する児童の事例について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対人関係や集団参加に課題のある児童(4年生男児)について、行動の記録をもとに状況を整理し、児童の課題、支援の方針、具体的な支援方法などについて検討した。 <p>第5回 8月5日(木)</p> <p>施設見学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊丹市の知的障害児就学前通園施設を訪問し、保育および施設見学を行った。 <p>第6回 9月16日(木)</p> <p>通級指導教室の指導の実際について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊丹市内の通級指導教室の担当教員から、通級指導教室での指導の内容や具体的な指導事例について紹介してもらい、理解を深めた。 <p>第7回 10月18日(月)</p> <p>特別支援学級に在籍する児童の事例について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対人関係や集団参加に課題のある児童(6年男児)について、行動の記録をもとに状況を整理し、児童の課題、支援の方針、具体的な支援方法などについて検討した。 |