

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	伊丹市立 伊丹特別支援学校 職・氏名 教諭 長町 ゆきみ	研究チーム名 (サポートくらぶ)
-----------------	---------------------------------	-----------------------

研究テーマ分類番号 (8)

(1)研究テーマ
「サポートくらぶ」を通してのネットワーク作りや地域の教育力を高める研究
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>6月24日(木)11月3日の「第3回サポートくらぶ」までの準備についての打ち合わせ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度末に見学した九州大学「もくもくグループ」の活動の様子についての報告を聞いて「サポート教室」の取り組みについてその意義を話し合った。 <p>7月8日(木)小2男児の「読解力向上をめざした指導」の取り組みについて、事例報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WISC と K-ABC によるアセスメント、保護者からの学校での様子や家庭での様子についての聞き取り内容、国語のプリントの誤り分析、指導後の様子などについて、事例を共有した。 <p>8月10日(火)継続した支援-「ステップぐんぐん」の活用について情報交換</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修会に参加し、それぞれの学校での実施状況について情報交換した。サポート教室の経年参加者についても、それぞれの知っている範囲で情報交換した。 <p>9月2日(木)会の準備についての役割分担</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加者名簿の作成、往復はがきの発送、チラシ・アンケート用紙の作成、参加者への郵送、講師依頼・講師との打ち合わせなどの役割分担をした。 <p>10月7日(木)会の当日の動きについての打ち合わせ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集合時間、準備すること、講師との打ち合わせの報告などを分担・調整した。 <p>10月25日(月)参加者集約</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象者(子ども): 38名 はがき・メール返信有り: 30名 参加: 15名 不参加: 12名 保留: 3名。 対象者(スタッフ): 10名 参加: 3名 欠席: 4名 返事なし: 3名 <p>11月3日(水・祝)第3回サポートくらぶの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加者: 子ども16名、スタッフ5名 ・最初に全員で自己紹介をした後、子どもグループと保護者グループに分かれて活動した。子どものグループは、ファシリテーションボール研究会の講師とスタッフ4名とともに、ボールを使った運動やゲームに取り組んだ。スタッフが予想した以上に子どもたちが最後まで集中して参加できていた。保護者グループは、NPO法人「DDAC-発達障害をもつ大人の会」の講師と「ゆる体操」を体験しながら、ストレスマネジメントについて考えあった。参加者からは、「ほっと出来た。」という感想や、「次回もぜひ参加したい。」という感想が聞かれた。 <p>12月9日(木)会の反省の予定</p>