



地域と人間生活



人々の暮らしに焦点を当てた地理学習を行っている。前半は主に写真やドキュメンタリー映画などを題材に、世界の衣食住や社会的課題について学習する。後半は、各自の興味関心をもとに海外旅行計画を作成し、世界がどのようにつながっているのかについての地理的感覚を身につけ、また地域の文化に関する歴史的背景についても自主的に学ぶ。

生徒の感想
★海外について知ることができます。今はスイスからイタリアまで鉄道に乗る計画を立てていて、夢が膨らみます。

E-output



ALT (Assistant Language Teacher) と英会話をしながら、いろいろなテーマに基づいての自己表現力を養うことに主眼を置いている。また洋画を鑑賞しながら、聞き取りやすい表現を学ぶことで、実践的な英語力アップにつとめている。

生徒の感想
★日本人の先生とは一味違った授業がとても新鮮で面白いと思います。
★普段あまり関わることのない ALT の先生と話が出来て、とても楽しいです。学習した内容を英語で原稿を書き、発表するので、友達のいろいろな発表も聞いて勉強になります。

スポーツ入門



個人種目（陸上、ウエイトトレーニング）や集団種目（球技、ニュースポーツ）の理論と特性を学び、自分で運動計画の立案・実施をしていくことで、スポーツを「生涯スポーツ」へと繋げていくことを目的とする。さまざまなスポーツを通して、個人だけでなく、仲間とも運動を楽しみながら自発的に取り組んでいる。

生徒の感想
★少人数の授業なので、今までやったことのあるスポーティでも、濃密にすることができます。通常の体育の授業ではやらないスポーティにも、取り組むことができるので楽しいです。
★体育の授業と違って、選択制なのでレベルの高い試合ができる、試合数もたくさんこなすことができて楽しいです。

マリンスポーツ実習



本校が海に近いという立地条件を活かし、県立海洋体育館や学校のプールでカヌー実習・セーリング実習・ライフセービング実習・遠泳実習などを行う。実習を通して海に親しむとともに、安全管理や仲間との協調性、命・自然・道具を大切にする心を育む授業である。



★カヌーやセーリングは普段する機会がないので、良い経験になりました。できない事ができるようになるのが面白いです。
★心肺蘇生などライフセービングについての話では海の恐さを感じました。でも、実際に海に出てみると、恐さもありますが新しい海の魅力に気づきました。

声楽・器楽



歌唱（ドイツ、イタリア歌曲及びミュージカルなど）及び器楽演奏（和楽器及び弦楽器）を行い、基礎的な技術だけでなく、表現するために必要な技術を身につけることにより、感性を深化させ、より一層の音楽を愛好する心情を育てる。

★知らない歌をどんな風に歌うのかを知ることができてよかったです。
★琴やギターなど人生で初めて触れる楽器もあって、とてもいい経験になりました。

漢字かな交じりの表現



文化的価値の高い作品鑑賞を通し、自分自身の表現をもとめて作品制作を行う。また、四季にあわせ自ら言葉をつくり、漢字かな交じりの作品を書く。

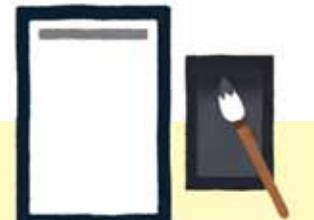


★四季折々の言葉を用いたり、古典作品を参考にしたりし、日本の文化である書道を楽しく学ぶことができました。

暮らしの中の書



身边にある身のまわりの書に関連するものを発見し、実際に制作していく。
暮らしの中に取り入れることのできる作品をつくっていく。



★作品としてカレンダーやはがきを作成します。抱負や好きな歌詞、自分の言葉などを書き、オリジナルの作品を仕上げることができます。