

## 平成 27年度教育類型・コース通信 県尼発、「先生」へのみち

教育総合類型（3年生）教育と絆コース（1、2年生）の1年間の活動の様子（ブログに掲載した内容以外）を紹介します。

### 3年生教育総合類型

#### 子どもクラブ

1学期に尼崎市内19校の小学校にある子どもクラブで計3回の実習をさせていただきました。まず、子どもと接する上での注意事項などの講義を受けた後、2人ずつそれぞれの子どもクラブに分かれて実習を行いました。実習では、絵本を読んだり、ゲームをしたり、外で遊んだりと元気な小学生にモミクシャにされながらも有意義な時間を過ごしていました。3回の実習が終わったときには子どもたちから「もう来てくれないの?」という言葉をかけてもらっていました。実習終了後は、「感想文」と「報告レポート」を作成しました。生徒の感想文には、単に小学生と過ごして楽しかったというもの以上に、指導員の方の言葉や態度からその意図をくみ取ろうとしている姿勢が強く感じられ、前向きに実習に取り組んでいる様子でした。



#### 模擬授業

平成27年11月12日（木）、尼崎市立金楽寺小学校のご協力のもと、38名の生徒が5つの班（5教科）に分かれて模擬授業を体験させていただきました。2学期に入ってから準備に取り掛かり、週2時間の「教育探究」の授業を使って約2カ月の時間を費やしました。教育類型クラス3年間の集大成ということもあり、最初から意欲的に動き出していき

ました。各教科毎にどの単元の授業をするのか、どのような授業展開にするのか、どのような教材を使うのか、何度も話し合いを繰り返していきましたが、なかなかイメージを掴むことができませんでした。そのため、1学年の教育と絆コースクラスに依頼し、プレ模擬授業を2回実施しました。1回目のプレ模擬授業では時間配分がバラバラ、自分・他者の役割分担が頭に入っていないという班も見られ、頭で描いていたような授業にはなりませんでしたが、しかし、実際に授業をしたことによって、今後の課題や改善点を見出すことができ、反省会で出た課題・改善点をどう解決していくかということで授業の内容、進め方に工夫が見られるようになりました。2回目のプレ模擬授業では1回目の反省点を活かし、時間配分・説明の方法・役割分担など、細部にわたって確認することができました。また、1回目のプレ模擬授業を実施した後に金楽寺小学校へ授業参観に行かせて頂き、実際に小学校での授業風景や教室環境を見ることによって、より授業にイメージが沸いたようにも思います。

計7日（14時間）の準備期間を有効に活用し、準備した成果が当日十分に発揮できたと思います。

◎各クラスにおいて実施した教科とテーマは以下の通りです。

- 5年1組 国語 『竹取物語』
- 5年2組 理科 『雲を作ろう』
- 5年3組 算数 『体積を測ろう』
- 6年1組 社会 『三大武将』
- 6年2組 英語 『自分の誕生日』『Johnの部屋』

生徒たちは「授業をする」ということの奥深さ、難しさ、楽しさを学ぶことができました。実習後、自分たちの授業の振り返りを行い、各自のレポートを冊子にまとめました。完成した指導案・使用した教材・模擬授業をした感想・小学生に書いてもらった感想・各班からのコメントなどを掲載しました。





## 2年生教育と絆コース

### 【甲子園短期大学の出前授業】－高大連携－

平成27年6月18日(木)・25日(木)、9月3日(木)の3回にわたり、甲子園短期大学の先生を講師として出前授業を実施していただきました。1回目は「福祉のコミュニケーション」というテーマで、コミュニケーションの重要性を学びました。2回目は「保育講義と演習」というテーマで、ハンドベルを用いた遊びの中で保育講義を受けました。3回目は「子どもの遊び・手作り遊び」というテーマで、意見を出し合いながら遊び道具の製作に取り組んでいました。いずれも、高校の授業との違いに新鮮さを感じており、生徒の感想にも「勉強になった」「楽しかった」という声が目立ちました。

堀内 泉  
先生



上田 智佳  
先生



新家 智子  
先生



「福祉のコミュニケーション」

「保育講義と演習」

「子どもの遊び・手作り遊び」



### 【関西大学インターンシップ】－高大連携－

平成27年9月7日(月)～11日(金)、関西大学の3回生が1週間インターンシップで2年1組に来てくださいました。教師の仕事内容を現場で見たい、という思いで参加されたそうです。授業を担当することはありませんが、昼休みに一緒に昼食を食べたり、放課後に終礼や清掃をしたり、教育体験の授業で一緒にキンボールをしました。生徒たちにとって、大学や入試に関する情報を交換する良い機会となったようで、短い期間でしたが交流を深めました。大学生は後日、体育大会を見に来てくれました。



### 【関西国際大学で講義を受講】－高大連携－

平成27年10月1日(木)～平成28年1月14日(木)のうち計9回、関西国際大学で「教職概論(川村光教授)」の講義を受講しました。1回目には、学長濱名篤先生をはじめ関係の先生方からオリエンテーションをしていただきました。また、人間に最も近い類人猿とされるボノボの動画を見たり、教師の抱える諸問題について扱った新聞記事を読んで感想を書く課題に取り組んだり、大学生と意見交換をするなど、その講義内容も多種多様でした。生徒たちにとっては90分という長時間の授業が最も印象的だったようですが、大学で学ぶ教職教養の内容について理解を深めていました。関西国際大学へ進学志望の生徒もいました。



### 【教育と絆コース説明会の運営補助】－異年齢交流－

平成27年9月26日(土)、教育と絆コース説明会の運営補助として、全9講座ある体験授業の誘導・補佐係を担当しました。また、受付をしたり、教育と絆コースの紹介をしたりもしました。今まで自分たちが学んできたことを生かし、中学生に体験談や魅力を伝えました。生徒たちは、自分たちにできることを探して、よく動いてくれました。





### 【キンボール実習】－異年齢交流－

平成28年2月18日(木)、1年生の教育と絆コースの後輩たちにキンボールを教えました。といっても、自分たちも同じ時期に先輩たちから教えていただきました。今日は、その日のお返しであり、教育と絆コースの先輩から後輩へ受け継がれる伝統。あらかじめ「KJ法」というブレインストーミングの一種を用いて、どのようにしたらよいかを考え、自分たちで教え合いました。そして、当日。キンボールの楽しさや特徴を伝えました。後日、学年対抗のキンボール大会を通じて、交流を一層深めました。



### 【植樹体験】－社会基盤学習－

平成27年7月10日(金)、平成28年3月3日(木)の2回に分けて、尼崎の森中央緑地で植樹体験がありました。これは社会基盤学習の一環として、尼フォレストの会より里親制度でお預かりしていたコナラの苗木を、平成27年の3月から水やりのお世話をし、約1年後に植樹するというものです。7月に訪れた際は、新しく植樹するスペースに生えている雑草の除草作業をおこないました。苗木も枯れることなく無事に植樹を終えましたが、これらが立派な樹木となり森を形成するまで、およそ100年にかかるそうです。先の遠い話ですが、次世代に受け継いでいくことの大切さを学びました。



## 【インターピープル】—ふるさと貢献事業—

平成28年3月4日(金)、ふるさと貢献事業の一環としてインターピープルがあり、教育と絆コースの2年生は、西長洲保育所の子どもたち37名と交流しました。昨年度よりも全体として規模が縮小されたうえに、今年度は授業中に準備ができませんでした。しかし、昨年度の経験を生かし、時間をみつけては準備に取り組みました。まずは、自分たちの名札づくり。そして、演目である「尼レンジャー」「ドラえもん体操」の練習に励み、保育所の子どもたちにも何かできることはないかと考え、ドラえもんのメダルを用意することにしました。そして、当日。保育所の子どもたちの愛らしさに癒されながら、着々と演目をこなしていく生徒たち。最後に紙芝居を一緒に見てから、おみやげにドラえもんのメダルを首にかけてあげて、記念撮影。保育所の先生方からも感謝とお褒めの言葉をいただき、1年前と比較しても大きく成長している気がします。大盛り上がりでした。



## 1年生教育と絆コース

### 教育ナビ～講演会「小1プロブレムと中1ギャップのない学級づくり」～

5月28日(木)7限の教育ナビでは、奈良学園大学人間教育学部人間教育学科教授 松田智子先生に来ていただき、上記のテーマで講演を行っていただきました。講演内容は、保育所・幼稚園から小学校への壁(幼児から児童へ)と小学校から中学校への壁(児童から生徒へ)と、誰もがぶつかるであろう大きな2つの壁について学び、それらを乗り越えるクラスづくりとして、先生側からの声かけについて考えました。



## 教育ナビ～講演会「想像力で遊んで、創造性を育てよう」～

6月18日(木)7限の教育ナビでは、聖和短期大学保育科教授中川香子先生に講演を行っていただきました。子どもの想像力について、認識や知識の不足を想像で補う実際の様子などを知り、「想像力と創造性」について考えるとともに、スキグルゲームを通じて体験をしました。

スキグルゲームとは、イギリスの伝統的な遊びをウィニコット(英の小児科医、精神分析医)が子どもの治療に発展させた自由な発想による遊びのことで、互いのコミュニケーションを図るために、2人1組になり、以下の手順で行いました。そして、最後に何組か、完成した絵を見せ、つくったお話を発表しました。

- ① B4のコピー用紙を6つの枠ができるように折る
- ② ジャンケンで先に始める人を決めて、その人が一つの枠内に一筆書きをする
- ③ もう一人の人がその線を使って絵を完成させる
- ④ 交互に繰り返す
- ⑤ 6つの絵ができたなら、それらをつなげてお話をつくる(A4のコピー用紙に書く)
- ⑥ 2回繰り返して気に入った方を発表する



## 教育ナビ～講演会「子どもの心に響く音遊び・表現遊び」～

6月25日(木)7限に行われたのは、大阪人間科学大学人間科学部子ども福祉学科 教授堀裕子先生の上記の題の講演です。今回は講演といっても、「あなたも遊びの博士になりましょう！」ということで、ボディーパーカッションやリトミック遊び、手話歌唱や手あそび、身体表現と、取り組む内容は実技が多く、みんな子どもに戻ったような気分で楽しみながら学ぶことができましたね。今回の講義のキーポイントは、『あそび』を通して能力と心と個性を育むこと。子どもにとって『あそび』は生活の全てで、子どもたちは、保護者をはじめ、兄弟や取り巻くもののすべての有りようをまねっこし、繰り返しながら、慣れっこになり、それが「学習」につながっていくことを学びました。子どもの発達に関する知識の習得など、専門分野をより詳しく知りたくなる体験・講義になったと思います。





## 教育ナビ～講演会「尼崎市の保育について」～

9月24日(木)7限の教育ナビでは、尼崎市立武庫南保育所 所長<sup>しのみや</sup>四宮靖子先生に来ていただきました。今求められる保育者の姿や、尼崎市の保育の実情、保育所の社会的な役割やその他実際に現場に出るために必要な知識等についての話を聞き、最後にダンスをしたりしました。



## うんぱく(尼崎運河博覧会)



10月31日(土)尼崎堀川運河にバスで移動し、今まで準備してきた出し物(さかなつり、ヨーヨー釣り、コイン落とし、もぐらたたき、金魚すくいもどき、たからさがし、的あてゲーム)と吹奏楽部の演奏と合わせて尼レンジャーの寸劇を披露しました。

当日は天気にも恵まれ、去年よりもたくさん子どもたちがやってきてくれました。楽しみながら子どもたちとともに素敵な時間を過ごすことができました。

## 教育ナビ～新聞読み方講座～



10月15日(木)に朝日新聞社 三浦三四郎さんに来ていただき、新聞読み方講座の第1回を受講して以降、毎朝の新聞購読が始まりました。日番が配達係で、毎日の新聞で気になった記事をスクラップブックに貼り付ける作業を続けています。新聞に関する知識等を教えていただき、天声人語の書き写しを15分間行ったり、天声人語を1分間黙読して記憶し、何文字書くことができるか挑戦しました。天声人語は大学入試でも頻繁に取り上げられるということで、この他にも新聞でおすすめの記事を紹介していただきました。



## 関西大学訪問



12月10日(木)、関西大学を訪問しました。最寄駅「関大前」から関西大学正門までの学生の多さに驚き、まずは学食体験、そして広い敷地にたくさんの校舎、グラウンドもキャンパスツアーで見ることができ、さらに圧倒されました。大学について考える良い機会となりました。

## インターピープル

3月4日(金)インターピープルが行われました。私たち1年生の教育と絆コースは、体育館で慈愛幼稚園の3歳児6クラス154名に紙芝居を披露するため、今日に至るまでの3学期の教育ナビで準備を進めてきました。初めは緊張していた様子でしたが、時間が経つにつれ、徐々に交流しやすい雰囲気になり、最後は元気いっぱいの子もたちの歌を聞くことができました。

11時すぎからは、以前に1度、私たちの紙芝居の指導に来てくださった紙芝居師のおおくまさん(本名:小笠原優さん)に紙芝居を披露していただきました。さまざまなクイズやなぞなぞなどにも挑戦し、正解すると景品をもらえる、楽しい会でした。



進路希望調査（2016. 3 21現在）

3年生

	教育系（文系）	教育系（理系）	保育系	その他
国公立大学	1			
私立四大	4		1	6
私立短大			11	1
専門学校			7	4
就職				1
未定	1	1		

進学先等

<大学> 広島大学、大和大学、追手門学院大学、大阪経済大学、大谷大学、大阪樟蔭女子大学、神戸常盤大学、関西外国語大学、神戸松陰女子学院大学、京都精華大学、阪南大学

<短大> 京都平安女子短期大学、聖和短期大学、園田学園女子大学短期大学部、大阪成蹊短期大学、湊川短期大学

<専門> 関西保育福祉専門学校、大阪リゾート&スポーツ専門学校、神戸動植物環境専門学校、大阪子ども専門学校、清風情報工科学院、大阪ECO動物海洋専門学校

2年生

	教育系（文系）	教育系（理系）	保育系	その他
国公立大学				
私立四大	3	1	13	6
私立短大			2	1
専門学校			4	3
就職				2
未定				

1年生

	教育系（文系）	教育系（理系）	保育系	その他
国公立大学	1	1		
私立四大	10	1	3	1
私立短大			13	
専門学校				3
就職				2
未定	2			3