

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1・3年	現代の国語	三省堂	015-901	精選 現代の国語 改訂版	1年普通科全員、3年海洋科学科	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、言語活動を十分に行うことができる教材となっている。
2	国語	1年	言語文化	三省堂	015-901	精選 言語文化 改訂版	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置されている。様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に触れることができ、資料が充実している。
3	国語	2年	論理国語	三省堂	703	精選 論理国語	2年普通科アカデミック全員	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされている。資料等が充実しており、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
4	国語	2年	文学国語	三省堂	702	精選 文学国語	2年普通科アクティブ全員	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされている。資料等が充実しており、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
5	国語	2年	国語表現	大修館	701	国語表現	2年普通科アクティブコース、2年普通科アカデミックコース選択者	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされている。資料等が充実しており、種々の言語活動に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
6	国語	2年	古典探究	第一	717	高等学校 古典探究 古文編	2年普通科アカデミック全員	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされている。資料等が充実しており、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。

7	国語	2年	古典探究	第一	718	高等学校 古典探究 漢文編	2年普通科アカデミック全員	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされている。資料等が充実しており、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
8	地理歴史	1年	地理総合	帝国	046-901	高等学校 新地理総合	1年全員	図版や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。地域的特色や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
9	地理歴史	1・3年	歴史総合	帝国	046-901	明解 歴史総合	1年普通科全員・3年海洋全員	図版や写真などの諸資料が豊富であるところや記述内容が時系列となっているため比較的わかりやすく、本校の生徒の実態に合った内容になっており、主体的・探究的に学習を進めることができる。
10	地理歴史	2年	日本史探究	山川	705	詳説日本史	2年普通科選択	教科書の内容が詳細であり、かつ充実している。日本史探究の学習に最も適している教科書である。
11	地理歴史	1年	地図	帝国	046-901	新詳高等地図	1年全員	図版や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。
12	公民	2年	公共	数研	104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	2年全員	教科書の内容が詳細であり、かつ充実している。また、タブレットを使った授業がしやすい。
13	数学	1年	数学 I	数研	104-904	改訂版 新編 数学 I	1年普通科アカデミック全員、1年海洋科学科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身近な事象と数学との関連部分を取り上げられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「研究」「発展」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
14	数学	1年	数学 I	数研	104-905	改訂版 最新 数学 I	1年普通科アクティブ全員	目的が示され、身近な例をイラストで分かりやすく示されており、基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「章末問題A,B」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

15	数学	2年	数学Ⅱ	数研	711	新編 数学Ⅱ	2年普通科アカデミック全員、2年海洋科学科選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身近な事象と数学との関連部分を取り上げられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「研究」「発展」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
16	数学	3年	数学Ⅲ	数研	710	新編 数学Ⅲ	3年普通科アカデミック選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身近な事象と数学との関連部分を取り上げられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「研究」「発展」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
17	数学	1・2年	数学A	数研	104-904	改訂版 新編 数学A	1年普通科アカデミック全員、2年海洋科学科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身近な事象と数学との関連部分を取り上げられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「研究」「発展」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
18	数学	2年	数学A	数研	104-905	改訂版 最新 数学A	2年普通科アクティブ選択	基礎事項から問題解決していけるような編集および基礎問題・標準問題も記載されおり、本校の生徒の実態に合っている。 章末に「練習問題A,B」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
19	数学	2年	数学B	数研	712	新編 数学B	2年普通科アカデミック選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身近な事象と数学との関連部分を取り上げられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「研究」「発展」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
20	数学	2年	数学B	数研	713	最新 数学B	2年普通科アクティブ選択	基礎事項から問題解決していけるような編集および基礎問題・標準問題も記載されおり、本校の生徒の実態に合っている。 章末に「練習問題A,B」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
21	数学	3年	数学C	数研	710	新編 数学C	3年普通科アカデミック選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身近な事象と数学との関連部分を取り上げられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 「研究」「発展」があり、問題レベルも充実しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
22	理科	2・3年	科学と人間生活	実教	007-901	科学と人間生活 新訂版	2年アクティブ全員2年海洋科学科全員3年アカデミック選択者	本校の生徒にとって分かりやすい表現や構成になっている。豊富なイラストや写真が配置されており、実生活との関連をイメージしやすい。一問一答形式のまとめは、本校生の学力に適している。

23	理科	2年	物理基礎	実教	007-902	高校物理基礎 新訂版	2年普通科アカデミック全員	イラストを用いた説明が分かりやすく、配置も適切である。本校生の学力に適しており、理解を深める内容となっている。また、巻末にはワークのページがあり、授業と家庭学習の両面で使いやすい構成となっている。
24	理科	2年	物理	数研	706	物理	2年普通科アカデミック選択	詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。理解しづらいが大切なところ8箇所について「Zoom」を入れ、徹底的に詳しく解説している。また、反復確認できる「ドリル」(8箇所)や原子分野の章末に扱った「一問一問」でしっかり内容定着を図ることができる。
25	理科	1年	化学基礎	第一	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	1年普通科全員	豊富なイラストがあり、生徒の興味関心を高める構成になっている。また、章末にはまとめや演習問題が配置されており、本校生の学力定着に適している。さまざまな学力の生徒にとって、使いやすい配慮がなされている。
26	理科	2年	化学	数研	706	化学	2年普通科アカデミック選択	「参考」項目や写真の挿絵の充実が、本校の生徒の実態に合っており、「発展」の項目の充実とあわせて探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	1年	生物基礎	第一	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	1年普通科全員1年海洋科学科全員	実物の写真とイラストの配置が適切である。特にイラストを用いての説明が丁寧で、本校生の学力に適している。学習内容が精選されており、全体の構成もよく学習意欲の向上にもつながりやすいと考えられる。
28	理科	2年	生物	数研	704	生物	2年普通科アカデミック選択	「参考」項目や写真の挿絵の充実が、本校の生徒の実態に合っており、「発展」の項目の充実とあわせて探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	3年	地学基礎	第一	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	3年普通科アクティブ全員3年海洋科学科全員	図が適切に配置されており、本校生徒が理解しやすい構成になっている。各章のまとめがワークシート形式になっており、学習内容の整理に適している。
30	保体	1年	保体	大修館	050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。

31	芸術	1年	音楽 I	教芸	027-901	MOUSA 1	1年選択	資料、挿絵、図表などが学習と適切にかかわったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。
32	芸術	1年	美術 I	光村	038-901	美術 1	1年選択	資料、挿絵、図表などが学習と適切にかかわったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。
33	芸術	1年	書道 I	大修館	050-901	新編 書道 I	1年選択	資料、挿絵、図表などが学習と適切にかかわったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。
34	外国語	1年	英語コミュニケーション I	東書	002-901	All Aboard! English Communication I Revised	1年海洋科学科全員	語彙、文法、表現等の基礎がしっかり身に付くように工夫がされている。表現活動もしやすい内容となっており、本校の生徒の実態にも即している。
35	外国語	1年	英語コミュニケーション I	啓林館	714	LANDMARK Fit English Communication I	1年普通科全員	英語の読解能力をもとに英語使用を促す教材配置の工夫がなされている。興味深い時事的内容を取り扱い、内容理解の方法も多種多様で飽きない。また、通常のLANDMARKとの関連性もあり、内容を深める際に参考にできるようになっている。コミュニケーション能力育成が図られる。
36	外国語	2年	英語コミュニケーション II	東書	701	All Aboard! English Communication II	2年海洋科学科全員	幅広い題材を扱っており、自国の伝統と世界の文化に触れ、幅広い教養や知識を身につけることができる。また文法や内容の理解がしやすい構成であり、本校生徒の実態に合っている。
37	外国語	2年	英語コミュニケーション II	啓林館	714	LANDMARK Fit English Communication II	2年普通科全員	生徒の日常生活に即したテーマが多く、自己表現活動を通してコミュニケーション能力を養うことができる。文法事項・表現等も豊富であり、生徒の読解力を伸ばすのに適している。
38	外国語	3年	英語コミュニケーション III	啓林館	712	LANDMARK Fit English Communication III	3年普通科アカデミック全員	生徒の日常生活に即したテーマが多く、自己表現活動を通してコミュニケーション能力を養うことができる。文法事項・表現等も豊富であり、生徒の読解力を伸ばすのに適している。

39	外国語	1年	論理・表現Ⅰ	三省堂	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	1年普通科全員	英語の読解能力育成を図りながら、豊かな題材を通してコミュニケーション能力を養うことができる。英文法が体系的に学べる内容であり、基礎を着実に定着させることができる。
40	外国語	2・3年	論理・表現Ⅱ	三省堂	705	MY WAY Logic and Expression II	2年普通科アカデミック全員3年普通科アクティブ全員	扱われているテーマが幅広く、主に表現活動に焦点を当てた内容になっており、より高度な表現活動ができる工夫がなされている。コミュニケーション能力をより高度にすることにつながる内容である。
41	外国語	3年	論理・表現Ⅲ	三省堂	704	MY WAY Logic and Expression III	3年普通科アカデミック全員	扱われているテーマが幅広く、主に表現活動に焦点を当てた内容になっており、より高度な表現活動ができる工夫がなされている。コミュニケーション能力をより高度にすることにつながる内容である。
42	家庭	1年	家庭基礎	大修館	050-901	Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくらう 改訂版	1年普通科全員	家庭科への興味関心を高める内容が多く、イラスト、写真、図表などが効果的に取り入れられ、本校の普通科生徒の実態に即している。
43	家庭	1年	家庭基礎	第一	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年海洋科学科全員	家庭科への興味関心を高める内容が多く、表現が分かり易い。イラスト、写真、図表などが効果的に取り入れられ、本校の海洋科学科生徒の実態に即している。
44	情報	2年	情報Ⅰ	実教	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	2年普通科全員	情報Ⅰで扱う分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
45	水産	1・2年	水産	海文堂	701	水産海洋基礎	1年海洋科学科全員2年普通科アクティブ選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
46	水産	3年	水産	海文堂	702	海洋情報技術	3年海洋科学科全員	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。

47	家庭（専門）	3年	家庭（専門）	実教	703	フードデザイン	3年普通科アクティブ選択	子どもへの興味関心が持ちやすく、イラスト、写真、図表が多く盛り込まれ、資料が充実している。子どもの発達について理解しやすく分かりやすい。
48	家庭（専門）	3年	家庭（専門）	実教	707	保育基礎	3年普通科アクティブ選択	食生活への関心を高める内容が多く、イラスト、写真、図表が多く盛り込まれ、資料が充実している。平易な表現で解説されており、日常の食生活に活用しやすい内容である。
49	水産	2年	水産	実教	703	漁業	2年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
50	水産	1年	水産	実教	706	資源増殖	1年海洋科学科全員	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
51	水産	1年	水産	海文堂	707	食品製造	1年海洋科学科全員	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
52	水産	1年	水産	海文堂	708	航海・計器	1年海洋科学科全員	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
53	水産	2年	水産	海文堂	712	海洋生物	2年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
54	水産	2年	水産	海文堂	713	食品管理 1	2年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。

55	水産	3年	水産	海文堂	714	食品管理 2	3年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
56	水産	2年	水産	海文堂	715	船舶運用	2年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
57	水産	2年	水産	海文堂	717	海洋環境	2年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。
58	水産	3年	水産	海文堂	718	水産流通	3年海洋科学科選択	水産に関する調査データが充実しており、説明が分かりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、他に選択すべき教科用図書が無い。