

普通科



原 香住高等学校





高

W

目

標

を

持

2

間

た

5

個

别

指

導

で

進

路

実現

目

ア

テ

進



アカデミックコース 特色

3年間を通してじっくりと実力を養成します。自分に必要 な学びが選択でき、多方面への進学に対応。また、必要に 応じて総合型選抜・学校推薦型選抜に必須の小論文、面接 指導も重点的に行い難易度の高い大学進学を目指します。

様々な入試に対応した指導

理系・文系を問わず、大学・看護医療系への進学に必要 な手厚いサポート、徹底した個別指導を行っています。 受験科目に合わせ授業を選択することが可能です。また、 目標とする進路が近い仲間たちと最後まで切磋琢磨し高 め合います。

やる気を後押しする補習

週に2時間授業を増加して学力を高めるだけではなく、 補習は放課後や長期休業中に行います。定期的に模試を 実施し自分を見つめ直しながら、自分の弱点を克服し、 長所を伸ばします。質問しやすい環境、やる気を高め合 う仲間たちに囲まれながら、自主学習を積み重ねます。









香住高校オリジナル『総合的な探究』

「総合的な探究の時間」ではKHS company project ~地域に学び、地域に貢献する香住高校生を目指す~ (仮想の会社)を設立。2つのコースは関係なく、興味 や関心をもとに6つの事業部に分かれて活動しています。 社会の仕組みの一端を学びながら、地域に貢献できる人 を目指すとともに、実践活動を進路決定に生かします。









保育基礎/みなと保育園

海洋探究/香住近海

アクティブコース 特色

それぞれの興味・関心に応じて幅広い選択科目より科目選択 が行えます。特に将来に結び付く就業体験や、香住の地域な らではの探究活動等もあり、先の人生に彩りを加えます。就 職や短期大学・専門学校への進学を目指し、面接などの個別 進路指導にも力を入れています。

学科融合で、さらに充実した授業

海洋科学科の人材・施設を有効に活用し、身近な海を舞台に 学習する「海洋探究」、茶道・華道・コミュニケーションの特別 非常勤講師を招いての体験的な授業が魅力の「生活表現」、学 校外での職業体験による、自己の進路や生き方を考える「体 験活動」など充実した科目内容で、達成感と自己有用感を育み、 個別最適かつ協働的な学びを充実させています。

少人数クラスによる手厚い指導

希望進路や、興味・関心により、多くの授業から選択するこ とが可能です。少人数での授業では、手厚く指導していきます。 習熟度に合わせ、基礎力を定着させたり、より高度な学習を したりと個々に合わせた授業を行っています。

進路フィールドワーク・進路ガイダンス

進路選択のために必要な情報の収集を目的に行います。各進路 希望のグループに分かれ、学校・企業の施設見学や体験、説明 を受けます。自ら進路選択するための素地を早めに形成してい





アクティブコース卒業生 進路

先生方の後押しで、納得の進路が実現できました



^{アカデミックコース卒業生 進路})手厚い進路指導と先生方の全力サポートで充実した受験環境

吉岡 蓮さん 令和5年度卒業 [滋賀大学 経済学部] 香住高校での経験のおかげで、私は充実した大学生活を送れています。香住高校アカデミックコースの強みは、高い目標をもつ生徒が集まり、先生方の個人に向き合ってくれる全力サポートのもと、進路実現に向けて勉強できる環境があることです。仲間どうし励まし合いながら努力を続けた結果、私は希望の進路を実現することができました。



賓本 凛乃さん 令和5年度卒業 株式会社神戸製鋼所 加古川製鉄所 神戸線条工場]

の頑張りや挑戦を応援してくれる職場で、日々成長を実感できます。就職先で悩んでいる私 に現在の職場を勧め、背中を押してくれた先生方に感謝しています。香住高校での生活を大

学校行事 (抜粋)



4.5月.....

■ 2,3 学年 野外活動

(令和6年度:3年生はUSJ 2年生:天橋立) 学年・クラスの親睦や交流を深め、思い出を作り、公 共の場にふさわしいマナーを実践します。

1 学年 入校訓練合宿 (ハチ高原・2泊3日)

集団行動、高校の勉強、級友を理解し協力して行動すること等、高校生活の基礎を学びます。

■ 全学年 花いっぱい運動

花の植え付けを指導していただき、プランターに移植し、 町内の保育園などに花と笑顔を届けます。

全学年 クリーンアップ作戦

地域貢献活動として、学校周辺の環境美化活動をします。

■ 全学年 校内カッターレース大会

海洋科学科ならではの団結力と協調性を競う、海洋 科学科伝統の大会。

2 学年 修学旅行

令和6年度は、沖縄の予定です。(令和5年度は北九州)

全学年 夏期集中補習

夏休みに集中して学習し、学力アップをはかります。

全学年 海龍祭 (体育祭・文化祭)

体育祭と文化祭を総称した「海龍祭」。皆で力を合わせ取り組み、感動と達成感でいっぱいに。

■ 全学年 マラソン大会

香住の海沿い、川沿いを全員で走り抜けます。 (男子 8km、女子 6km)

全学年 球技大会

男子はソフトボールとバレーボール。女子はバレーボール とドッジボールでクラス対抗をします。

3 学年 体験活動発表会

体験活動(就業体験)の授業で学んだ1年間の成果を 発表します。

学校発表会

普通科『総合的な探究』と海洋科学科の『課題研究』 の学習成果の発表会を行います。 学校行事は、海洋科学科・普通科が一緒に行うものが多く、部活動は全て自由選択。様々な地域から集まる個性で、香住高校にしかない出会いがあります。













部活動

運動部 (男子)

・陸上競技・野球・バレーボール・バスケットボール・卓球・ボート・空手道・柔道・ソフトテニス

運動部(女子)

・陸上競技・バレーボール・バスケットボール・ソフトテニス **同好会:**空手道

文化部

・吹奏楽・家庭・茶道・ボランティア・絵画 **同好会:**フォークソング















水産や海洋を学ぶために県内全域から仲間が集まった海洋科学科と、 地元生を中心に様々な体験活動を通して自分を磨く普通科が共に充実した学校生活を送っています。 他ではできない経験を通して、人生で一度しかない青春を全力で楽しみましょう!



我が国は四方を海に囲まれ、国土の 12 倍の面積(世界第6 位ともいわれる広大な排他的経済水域を管轄)を 持ち、古くから海洋国家として栄え、「海の日」を国民の祝日に定めています。 風光明媚な日本海を見渡せるすばらしい環境で貴重な高校生活を過ごすことは人生にとって有益なことであり 将来の糧になります。何を学ぶのか、どのように学ぶのか、何ができるようになるのか自分探しをしましょう。 ぜひ、香住高等学校で今までの自分を超えた力と夢を実現してください。

●■■■■■■普通科 3 年間 学習の流れ

1 年次

アカデミックコース

1年次 アクティブコース

1年次から、アクティブコースより多い授業 コマ数で進路希望に応じたカリキュラムです。

多彩な選択科目の中の、「海洋探究」では、 海に関する体験実習ができます。 集中補習なども取り入れて、じっくり 入試に向かう体制を整えます。

それぞれに沿った進路に向かっていける よう、柔軟にサポートし続けます。 目標

国公立大学 私立大学 医療看護系専門学校

短期大学 専門学校 就 職



女子の制服は海洋科学科、普通科とも同 男子は異なります。

1年次 水産の基礎

水産に関する基礎教科、ロープワーク、カッター訓練、整列訓練など、水産の基礎的な内容を学びます。「但州丸」での体験 乗船があり、2年次からのコース選択のため、幅広く体験学習します。

2 年次 コース選択

2年次では、それぞれの適正と 進路希望に応じて、3つのコースに分かれ、専門分野の学習 へ進みます。水産高校生として、実感が湧いてきます。

- オーシャン(航海・漁業)
- アクア (魚飼育・増養殖)
- ・シーフード (食品・調理)

3年次 進路実現へ

学習はもちろんですが、学校生活全体を通じ最高学年として学校の中心となり活動します。進路実現に向けた取り組みの中で、社会人として身につけるべき態度を養います。生徒たちは心身ともに大きく成長します。

面接指導 --

面接指導には、PTA 役員、職員、事務職員、管理職など、 全職員一丸となって徹底指導します。

小論文指導 ------

総合型選抜(旧・AO入試)・学校推薦型選抜に必須となる小論文には、進路指導部、国語科教員を中心に全職員が個別に指導します。

その他、就業体験、個別進路指導、資格取得指導など、手厚い進路サポートをしています。

型

指

す



アクアコース 特色

アユ、ヤマメ、トラフグなどの飼育を通し、水産生物の栽培技術を身 に付けます。また、「放流事業」や「香住高校水族館」などの地域貢 献事業を通し、生徒のコミュニケーション能力の向上や環境保全に対 する意識向上に努めています。水族館での飼育員就業体験実習、シュ ノーケリング・ダイビング実習、魚類調査や水質調査など、海にも川 にも近いという恵まれた環境を活かした実習や調査活動が多く、海洋 生物や水圏環境に関わる現場で、即戦力となる人材を育成します。

主な実習

- ・ダイビング
- ・トラフグ、マス養殖
- ・グローブ海洋観察
- ·水族館就業体験
- ・アユ放流など

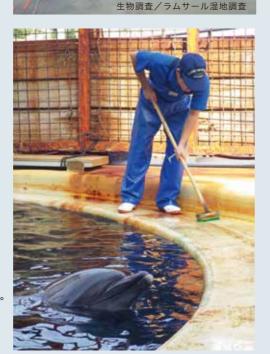
取得できる資格・検定

- ・潜水士
- ・ダイビング c カード
- ・栽培漁業技術検定 など

生物調査/豊岡のラムサール条約湿地での生物 調査をはじめとし、小型実習船「しりうす」で の流れ藻調査など、様々な生物調査を実施する ことで調査方法や解析方法を学習します。

海洋生物飼育管理/増養殖技術の向上を目的と して、栽培実習施設を活用しトラフグやアユの 生産に取り組みます。また、繁殖や飼育技術の 向上のため各個人で鑑賞魚等も飼育しています。

地域貢献事業/地域の小学生と共にアユの放流 事業を行っています。また、地域のイベント等 に参加しワークショップを実施することで、海 洋環境保全に関する啓発活動を行っています。



ダイビング実習

飼育員就業体験実習/城崎マリンワールド

アクアコース卒業生 進路

香住高校は、夢を叶えるための大きな渡し船

森本 羚葦さん 令和5年度卒業 [愛媛県立宇和島水産高等学校 専攻科 水産増殖科]

兵庫県内から同じ思いを持った最高の仲間達とユニークな先生方と共に、栽培施設や自然豊かな但 馬のフィールドを活かした実習や授業を通して、実践的な技術や知識を身につけることができます。 私は、香住高校での学びから増養殖への関心をより深めることができ、香住高校は夢を叶えるため の大きな渡し船になりました。香住高校でしか体験できない3年間を必ず送ることができます。

海洋科

· 学科

国公立大学 長崎大学 三重大学

> 福井県立大学 私立大学 東海大学 福山大学 丘庫大学 岡山理科大学

甲南大学

大学校 水産大学校

港湾職業能力開発短期大学校 国立宮古海上技術短期大学校 国立波方海上技術短期大学校 国立清水海上技術短期大学校 国立小樽海上技術短期大学校 高等学校専攻科 愛媛県立宇和島水産高等学校

専門学校

岡山理科大学専門学校 神戸動植物環境専門学校 大阪 ECO 動物海洋専門学校 辻調理師専門学校 履正社国際医療スポーツ専門学校 公務員

自衛隊 一般曹候補生 独立行政法人 海技教育機構 水産庁

進路と教育課程

就 職

大栄水産株式会社 NS ユナイテッド海運株式会社 深田サルベージ株式会社 株式会社ホテルニューアワジ コーウンマリン株式会社 竹谷海運株式会社 坊勢漁業組合 山崎製パン 西村屋 井づつや

教育課程

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	言語 文化		也理 総合		数学	Ι	生基			体 育		保健	音 美	ħΙ		英語 C	I		. 灰王 · Tak		洋基礎	小丛	き き 健		i海・ -器	資源	増殖	食品	製造	L H R	
				* *	数学 [6	t 習:	孰度兄	授業																							

														~_ ^																
第2学年	Ē			* 数	学Ιは	t、習	熟度別	刂授業																						
類 型	1 2	3 4	1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
オーシャン			T										数	学 II	総合	実習		総合	実習		総合	実習		航海·	計器		船舶	運用		総
アクア	言語 文化	公 共		数学	A		;学 :礎	12	*育	保健	英語	CII			#0 H			総合	実習		資源	増殖	海洋	生物	海洋	環境	マリン	スポーツ	H	合実
シーフード	7.10					4	S INE							Ě海洋 斗学	総合	実習		総合	実習		食品	製造	食品	管理	(学) シー クッキ	-フード テング	(学) 水 開	産商品 発	R	習
										4 %hith 1	11+ 2.	つ尚生	の似性を生ま	2.1文	¥21 %	△中羽/-	+ = # /	N Ф 22	40.	7 L	カッ・キヽ	M. W.	* * D F	日2公1十百	かかい中	€1 FI				

第3学年	¥.																													
類型	1	2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
オーシャン										数章	学 II						総合	実習	総合	実習		航海	• 計器			船舶;	軍用			総
アクア	現代国部		歴史総合	地学	基礎	体	育	英語	E C II			100	果題研究	b U		情報 術			総合	実習	資源	増殖	海洋	生物	海洋	環境	ダイビ	ング	H	合実
シーフード										水産	流通				100	. PIS	総合	実習	総合	実習	食品	製造	食品	管理	(学)シ クッコ		(学)水点 開多		K	習

*課題研究は、総合的な探究学習の時間の代替 *海洋情報技術は、情報Iの代替 *31総合実習は、課外実習 *シーフードクッキング・水産商品開発は学校設定科目

普 通

国公立大学 広島大学 岡山大学 鳥取大学

滋賀大学 奈良教育大学 下関市立大学 公立鳥取環境大学

京都産業大学

私立大学

大阪産業大学 大阪経済大学 桃山学院大学 京都文教大学

私立大学 大阪体育大学

京都橘大学 神戸学院大学

兵庫大学

園田学園大学

関西医療大学

徳島文理大学

阪南大学

甲南女子大学

京都外国語大学

追手門学院大学

宝塚医療大学

甲子園大学

大阪芸術大学

大阪電気通信大学

関西外国語大学 明治国際医療大学

流通科学大学 四国大学 武庫川女子大学 私立短期大学

聖和短期大学 甲子園短期大学 鳥取短期大学

大学校 トヨタ神戸自動車大学校 但馬技術大学校

専門学校

鳥取市医療看護専門学校 神戸市総合医療専門学校 東洋医療専門学校 姫路歯科衛生専門学校 YMCA 米子医療福祉専門学校 公立八鹿病院看護専門学校 ホンダテクニカルカレッジ専門学校 京都理美容専門学校 履正社国際医療スポーツ専門学校 神戸国際調理製菓専門学校 大原簿記法律専門学校

就 職

丹波市立看護専門学校 神戸製鋼 株式会社トキワ 但馬信用金庫 山崎製パン株式会社 日本郵便株式会社 東豊精工 ヤマト運輸株式会社 フジッコ株式会社

公務員 香美町役場

新温泉町役場 兵庫県警察 大阪府警察 自衛隊 他

上段:アカデミックコース 下段: アクティブコース

カ	1 子	4																														
コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
X	現代の	の国語	言語	文化	地	理	歴	史		数学	I	化	学	生	物		4 -		/m /ra	音			英語 C]	論理・	表現I	家	庭	総合的な	L	数学	. A
*	現代の	の国語	言語	文化	#6	合	総	合		数学	I	基	礎	基	礎		体 育		保健	美音			英語 C	I	論理•	表現I	基	礎	究的な	R		

第	2 学	年																														
類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
			Ι.	# Im	_				W. 11	,		(m /m	_					4+.			化兽	学	物理	基礎	物	理			総		数	学 B
4	論埋	国語	古	典探	光	公	共		数当	Z 11		保健	5	e語 C	11	論埋・	表現 II	情	校 I	E	本史技	架究	地学	基礎	生	物	4	zós:	合的	L	世界	史探究
																		日:	本史探	究	数	学 B	スポー	-ツ VI	器	楽	14	育	な	H R		
~	文学	国語	国語	表現	公	共	生	物	地学	基礎	保健	英語	C II	論理・	表現I	情	報I		理探究		жи:	学 A		活表現		画			探究			
																									洋基礎							
							>	*化学	≜・日本	上史探!	究・物理	1・生物	・世界	早史探究	2は、2	• 3 学年	Fの継続	履修	* 物	理基礎	物理	は、同日	寺履修	* 5	上活表現	は、学	校設定	科目				

***	o "					*化	学・日	本史探	究・物	理・生物	物・世紀	界史探到	とは、	2 •	3 学年の	継続	履修	* 物	理基礎	· 物理(は、同	時履修	*:	生活表现	見は、学	校設定	科目		
弟	3 学	华																											
類型	1	2	3 4	5	6	7 8	9	10	11	12	13	14	15		16 1	7	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
V	= .		古典		== 0 1							数	学	Ш			数学	e C	1	2 学			物	理				総	
	論	里国語	探究	央	語CI	11	論均	■・表現	111		文	学国語	1	(=	学) 発展数	学	世界史	と探究	日本	本史探究	Ē.		生	物				合的	L
									5A TI		B 2	本史探?	źp.	(2	学) 発展数	学	保育	其礎	(学)体	哈 活動	7-	ドデザ	イン	ソルフェ	ェージュ	体	育	な	H R
	文	学国語	国言	吾表現		生 物	英語	E C II	論理															ビジュアノ	ルデザイン			探究	10
1									表現	11 5	地	理探究	,	(=	学) 発展英	語	スポー	-ツ II	水産海	洋科学	(学))海洋挧	F 究	(学)	硬筆			カ	

*発展数学・発展英語・硬筆・体験活動・海洋探究は、学校設定科目

才

シ ヤ

口

ス

[海洋技術類

型

船舶運行、

漁業の

口

フ

工

ッ

シ

 \exists

ナ

ル

を目指

ル

を目

指 す

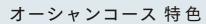




操船実習/日本海・瀬戸内海・太平洋他







船の操舵や船舶の仕組みなどの知識を学び、本校所有の 大型実習船「但州丸(たんしゅうまる)」などで行う実習を通して、 専門的技術も身につけます。マグロはえ縄やトロール漁業 など長期の乗船実習もあるため、集団生活を通し規範意識、 団結力、互いに助け合う心を育てる機会にもなります。

漁業航海実習/船の操縦に不可欠な操船を始め、船長や航海 士として必要な船舶運航の知識と技術を身につけます。また、 漁業の担い手として漁具の製作や海洋調査も学び、海を職場 として活躍するプロフェッショナルを目指します。

2年次にマグロ延縄実習、3年次ではトロール漁業実習によ る水産資源調査を大型実習船「但州丸」を用いて行っています。

主な実習

- マグロはえ縄
- ・沿岸航海
- ・トロール漁業 ・イカ釣り
- ・たこつぼ漁 など

取得できる資格・検定

- ・5級海技士(航海) 筆記試験免除
- · 2級海上特殊無線技士
- ・小型船舶操縦士 など



校内シミュレーターで航海機器や海事法規について学ぶ



2022年新造/小型実習船「しりうす」19t



大型実習船「但州丸」358t



プロの調理師による、シーフードクッキング





シーフードコース 特色

食品の調理・加工などについて、栄養、食文化、食品の流 通など多様な学習をし、食のプロを目指します。

水産食品の品質管理と安全管理に関する基礎的な知識や技 術を身につけます。魚の調理実習では、和洋のプロの調理 師を講師として招き、指導を行ってもらいます。

また、食品栄養成分の分析、実習製品の製造実習、資格取 得に向けての授業も行っています。

水産物加工実習/オーシャンコースが漁獲したビンナガマグ 口を解体し、身をほぐし、缶に収める巻き締め作業をします。 出来上がったツナ缶はオリジナルラベルを貼り、イベントな どで販売されます。

主な実習

取得できる資格・検定

・食品技能検定

・危険物取扱者 など

- ・新商品開発
- ・サバ、マグロ缶詰
- ・地元水産物一夜干
- ・実習製品の販売
- ・ひょうご産業教育フェア出展 など



鯖水煮缶製造





香住高校あっぱれ!

濵﨑 龍志さん 令和5年度卒業 [長崎大学 水産学部]

香住高校の魅力は、寮生活や学校行事が充実しており、兵庫県中 からいろんな生徒が集まるので、賑やかで楽しい学校生活を送れ ることです。他の高校では経験できないことです。香住高校の生 徒であることを誇りに思って、学校生活を楽しんで欲しいです。



但州丸で会おう!

谷口 昂輝さん 令和5年度卒業 [但州丸・甲板員]



シーフードコース卒業生 進路

香住高校の学びが、今に繋がっています!

原田 萌さん 令和 4 年度卒業 [水産研究・開発機構 司厨員]

シーフードクッキングで学んだ調理の基礎基本と食欲を駆り立てる盛り付け方 は、今の仕事で直ぐに活かせています。食品の授業で身につけた知識は、将来取 得したいと思っている調理師の試験内容と重なる部分が多いです。社会人となっ ても活かせる知識や技術をぜひ香住高校で身につけてください。

鹽香住高等学校



海洋科学科

じぶんの背びれで、泳ぎ出そう。



鹽 香住高等学校

〒669-6563 兵庫県美方郡香美町香住区矢田40-1 tel. 0796 (36) 1181 fax. 0796 (36) 1182

