

〔様式2〕

平成25年度 科目名「 社会人基礎Ⅰ 」(公共) 年間指導計画

兵庫県立( 上郡 ) 高等学校 全日制(普通・専門)科 ( 1 ) 年

回	大単元	月	日	曜日	授 業 内 容	備考 (形態・場所等)	特別活動 との連携	各教科と の連携	身につけたい能力					
									自己理解 自己管理	人間関係 形成・社会形成	キャリア プランニング	課題 解決		
1	社会人基礎Ⅰ オリエンテーション	4	9	火	概要・趣旨・年間計画の説明	学年・愛誠館								
2	コミュニケーション能力	4	11	木	コミュニケーション能力育成講座Ⅰ「演劇体験を通して」(100分×2グループ)	専/普別・閉谷学校	新入生オリエンテーション合宿		○	○				
3	自己理解・他者理解	4	11	木	「自己プレゼンテーション」～自己開示～(1分間スピーチ用作文)	クラス・閉谷学校			○	○				
4	自己理解・他者理解	4	12	金	トチェック・高校生アンケート(自尊感情尺度・規範意識調査)	クラス・閉谷学校			○					
5	自己理解・他者理解	4	22	月	「自己プレゼンテーション」(1分間スピーチクラス発表)	クラス・HR			○	○				
6	自己理解・他者理解	5	23	木	STEP(高校生のための思考・行動特性分析)	クラス・HR			○					
7	コミュニケーション能力	5	27	月	コミュニケーションスキルアップ講座Ⅱ(マナー)	学年・体育館				○	○			
8	自己理解・他者理解	6	3	月	「自分を知らろう」(エゴグラム①)	クラス・HR			○	○				
9	自己理解・他者理解	6	10	月	「自分を知らろう」(エゴグラム②)	クラス・HR			○	○				
10	キャリアプランニング	6	24	月	「ボランティア体験」「ジョブシャドウイング・職業人インタビュー」にむけてのオリエンテーション	学年・愛誠館	夏季休業中の「ボランティア体験」「ジョブシャドウイング・職業人インタビュー」	現社「ごんにちの労働問題」		○	○			
11	キャリアプランニング	6	26	水	プレゼンテーション講座「犯人を捜せ」(50分バージョン)ノ進路ガイダンス(1,2年合同1年生は1コマ)	専/普別/ブース						○	○	
12	キャリアプランニング	6	26	水		愛誠館他								
13	市民としての教養・知識	7	8	月	講演とワーク「租税教室」	学年・愛誠館			現社「財政の役割と租税」			○	○	
14	キャリアプランニング	7	11	木	「ボランティア体験」「ジョブシャドウイング・職業人インタビュー」にむけての準備①	学年・愛誠館			現社「ごんにちの労働問題」				○	○
15	人としての在り方・生き方(道徳①)	7	16	火	講演「大震災での救援活動」(奉仕) 日本赤十字社兵庫県支部	学年・愛誠館					○			○
16	人としての在り方・生き方(道徳②)	7	16	火	クラス討議「奉仕について考える」 プレーンストミングとKJ法	クラス/グループ・HR					○			○
17	キャリアプランニング	7	17	水	「ボランティア体験」「ジョブシャドウイング・職業人インタビュー」にむけての準備②	クラス・HR			現社「ごんにちの労働問題」				○	○
18	キャリアプランニング	7	18	木	ことばの力 「敬語」 講義・ワーク・ロールプレイ	クラス・HR					○	○		
19	キャリアプランニング	9	9	月	「ボランティア体験」「ジョブシャドウイング・職業人インタビュー」のまとめ(発表準備)①	グループ/個人・HR							○	○
20	キャリアプランニング	9	18	水	「ボランティア体験」「ジョブシャドウイング・職業人インタビュー」のまとめ(発表準備)②	グループ/個人・HR							○	○
21	キャリアプランニング	9	30	月	「ボランティア体験」「職業人インタビュー」のまとめ(クラス発表)	グループ/個人・HR						○		
22	自己理解・他者理解	10	21	月	ストレスマネジメント授業	クラス・HR		保健「心身の相関とストレス・その対処法」	○	○				
23	自己理解・他者理解	10	23	水	構成的エンカウンターでクラスづくり 言葉の花束	クラス・HR			○	○				
24	コミュニケーション能力	10	28	月	さわやかな「自己主張1」(アサーショントレーニング)	クラス・HR				○				
25	コミュニケーション能力	10	30	水	さわやかな「自己主張2」(アサーショントレーニング)	クラス・HR				○			○	
26	自己理解・他者理解	11	6	水	トチェック・高校生アンケート(自尊感情尺度・規範意識調査)	クラス・HR								
27	コミュニケーション能力	11	11	月	「アサーショントレーニング・プログラム作り1」(グループ活動)	クラス/グループ・HR				○			○	
28	コミュニケーション能力	11	18	月	「アサーショントレーニング・プログラム作り2」(グループ活動)	クラス/グループ・HR				○			○	
29	コミュニケーション能力	11	25	月	「アサーショントレーニング・プログラム作り3」(グループ活動)	クラス/グループ・HR				○			○	
30	コミュニケーション能力	12	11	水	「アサーショントレーニング・プログラム作り4」(グループ活動)	クラス/グループ・HR		社会と情報(1年次履修)「情報の表現と伝達」		○			○	
31	キャリアプランニング	1	15	水	USJ 校外学習 事前学習	クラス・HR	USJ校外学習(1/16)					○		
32	コミュニケーション能力	1	20	月	「アサーショントレーニング・プログラム」クラス発表①	クラス/グループ・HR				○			○	
33	コミュニケーション能力	1	22	水	「アサーショントレーニング・プログラム」クラス発表②	クラス/グループ・HR				○			○	
34	コミュニケーション能力	1	27	月	「アサーショントレーニング・プログラム」代表発表(公開授業)	学年/グループ・愛誠館				○				
35	市民としての教養・知識	2	3	月	講演「消費者教育」	学年・愛誠館		現社「消費者問題」家庭基礎「消費生活」			○			
36	コミュニケーション能力	2	4	火	上郡中学校1年生・山野里小学校5年生でのプレゼン(代表グループ)	グループ・小中学校					○		○	
37	人としての在り方・生き方(道徳③)	2	10	月	モラルジレンマ授業Ⅰ	クラス・HR			○	○				
	学習成果発表会	2	11	火	社会人基礎Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ 専門科課題研究、生徒会活動、全校・体育館							○	○	
38	人としての在り方・生き方(道徳④)	2	12	水	モラルジレンマ授業Ⅱ	クラス・HR			○	○				
39	まとめ①	3	3	月	「社会人基礎Ⅰ」取り組みの振り返り①	クラス・HR			○					
40	まとめ②	3	10	月	「社会人基礎Ⅰ」取り組みの振り返り② 次の1年生への手紙	クラス・HR			○	○	○	○	○	