

2023 年度外国学生特别名额选拔实施学校的特色教育内容

兵库县立神戸甲北高中

教育目标	教育课程特色
<p>本校以“自主、和谐、创造”为理念，致力于培养出具备扎实学习能力、自主解决问题能力、富有人性内涵、发挥独立性和创造性开拓未来，活跃于全球化社会的人才；培养出能与各种各样的人们互相认同、互相协助的人才；培养出充满挑战精神、不惧失败、逆流而上的人才。</p>	<p>本校面向 2、3 年级学生开设“汉语 I、II”“韩国朝鲜文化 I、II”等多门选修课程。学生可以从中选择所需学科，着眼于未来自行编制课程表，有计划地进行学习。本校还与大学联合开办课程。此外，本校面向 1 年级开设“产业社会与人类”课程、2、3 年级开设“综合探索时间”课程，以充实学生整个高中职业生涯教育，由此提高学生的独立性、自我表现能力及信息应用能力。</p>

兵库县立芦屋高中

教育目标	教育课程特色
<p>在“自治”“自由”“创造”等教育方针的引领下，本校不断为社会提供精神内涵丰富、自立自强的人才。本校拥有“AUSS 职业导航”、“AUSS 发展方向导航”等特色职业教育内容，通过学校设计的多样课程，充分发挥学分制的优势，开展教育活动。在新冠疫情背景下，本校与澳大利亚的学校开展线上交流活动，还在京都举办了“英语夏令营”语言培训班，致力于培养在全球化社会中发挥领导力的人才。</p>	<p>本校教育课程丰富多彩。如适合大学阶段学习内容延伸的专门课程、“海上运动实习”“芦屋现代主义”等充分体现芦屋市地理或历史特点的特色课程、学生参加大学的常规课程，同样可获得学分的“高中大学联合讲座”等。另外通过小班制、成绩分班制等，让学生巩固基础知识技能，加强发展性学习。本校在教学中尽可能满足每一位学生的需求，帮助学生实现将来的升学、职业发展规划。</p>

兵库县立伊丹北高中

教育目标	教育课程特色
<p>(1)以“初心”“自律”“团结”的校训为基准，培养积极适应社会转变、富有精神内涵和个性的人才。</p> <p>(2)培养学生扎实的学习能力，以实现学生升学、就业等发展规划。另外通过“产业社会与人类”等综合学科特有的教学系统，帮助学生开辟学问和人生的道路。</p> <p>(3)开设具有系统性、实践性、探究性的学习课程，通过三年的学习，提高学生的自我表现能力、沟通能力，培养学生“开拓未来的能力”。</p>	<p>(1)学生可根据个人将来的升学、职业发展规划，编制自己特有的课程表。</p> <p>(2)本校开设多种专门课程，实行众多小班制课程。</p> <p>(3)在强化“系统性的全球化职业教育”的同时，作为注重升学的综合学科学校，在支持学生升学方面有着丰硕的成果。</p> <p>(4)本校社团活动十分活跃，定期举办充满活力的文化节和运动会，组织海外修学旅行、短期外语培训（澳大利亚）等多种活动。</p> <p>(5)学习环境优良，设施齐全，拥有多栋教学楼、广阔的运动场等。</p>

兵库县立加古川南高中

教育目标	教育课程特色
<p>作为一所综合学科高中，本校致力让学生掌握“生存能力”，不随波逐流，勇于直面困难并懂得随机应变，拥有远大理想和志向，做一个自立自强的社会人士、职业人士。本校所有课程均鼓励学生自主思考，通过与校友、地区成员之间的协力合作，不断体验与学习，以此应对学生升学等多元化发展规划，帮助他们实现梦想。</p>	<p>本校针对不同个性的学生开设富有吸引力的课程，通过老师认真周到的支持，全力协助学生考上第一志愿的大学或企业。在学习方面，根据学生的未来发展规划、兴趣爱好等，开设约120门选修课程。在数学、英语和选修课上采用小班制教学，以提升学生的基础学习能力。此外，还有包括企业实习、志愿者活动等学生的自主自律学习活动以及聘请校外讲师传授专业知识和技能。</p>

教育目标	教育课程特色
<p>本校于 1997 年度改编为县内第一批综合学科学校。以“自主”“创造”“信赖”的校训为基础，巩固学生“扎实的学习能力”，发挥其自主性和创造力以开拓未来的“生存能力”。</p> <p>本校注重在综合学科特有的多样课程中，让学生充分发挥各自特长，努力实现自己的理想和抱负。此外，还通过自主学习，让学生体会到学习的乐趣和成就感，从而培养其自主性和积极性，使之成为社会栋梁。</p>	<p>本校开设综合学科特有的多样课程，还邀请外部专业人士担任讲师，让学生可深入学习自己感兴趣的专业内容。</p> <p>学生可以在 1 年级的“产业社会与人类”课程上探讨自己的未来和理想，从 2 年级开始在文理综合、信息商务、医疗看护、儿童保育、艺术文化等多样课程系列中选择符合自己兴趣爱好、能力水平、未来规划的科目进行学习。本校还为学生提供细致的指导及面对面交谈的机会，以帮助实现自我。</p>