

**NHỮNG ĐẶC ĐIỂM GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG
XÉT TUYỂN HỌC SINH NƯỚC NGOÀI
NĂM Reiwa 5 (năm 2023)**

○ Trường THPT tỉnh lập Kobe Kouhoku

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
Với triết lý giáo dục “Tự chủ”, “Hợp tác”, “Sáng tạo”, nhà trường sẽ đào tạo học sinh có kiến thức vững chắc, có năng lực giải quyết nhiều vấn đề gặp phải một cách chủ động, giàu lòng nhân ái, khám phá tương lai của mình một cách chủ động và sáng tạo, phát huy bản thân trong thế giới toàn cầu hóa. Ngoài ra nhà trường cũng đào tạo học sinh cách thừa nhận mọi người xung quanh để trở thành người có thể hợp tác với mọi người. Học sinh được nhà trường đào tạo với cái tâm luôn muốn thử thách, có năng lực để sẵn sàng đối mặt với nghịch cảnh, vượt qua mọi khó khăn thử thách mà không sợ thất bại.	Học sinh tự mình lập thời khoá biểu cho riêng mình, chọn các môn học đa dạng như “Tiếng Trung Quốc 1, 2”, “Văn hóa Hàn Quốc và Triều Tiên 1, 2”, v.v... Học sinh có thể chọn nhiều môn học phù hợp với mục tiêu tương lai của mình. Nhà trường cũng thiết lập môn học liên kết giữa trường cấp 3 và đại học. Ngoài ra để nâng cao và thúc đẩy hơn nữa giáo dục nghề nghiệp trường sẽ kết hợp môn “Xã hội sản nghiệp và con người” học trong năm 1, với môn “Thời gian khám phá tổng hợp” học trong năm 2, 3 rồi tiến hành lên kế hoạch giáo dục nghề nghiệp cho 3 năm học. Đồng thời, trường sẽ đào tạo học sinh nâng cao các kỹ năng như tính chất cá nhân, tự thể hiện bản thân, và ứng dụng thông tin.

○ Trường THPT tỉnh lập Ashiya

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
Trường đang đào tạo nhân tài với tính tự lập và giàu lòng nhân ái và theo phương châm giáo dục “tự chủ”, “tự do”, “sáng tạo”. Triển khai hoạt động giáo dục nhằm phát huy ưu điểm của việc học theo hệ thống tín chỉ, thông qua chương trình thiết lập môn học đa dạng của trường, giáo dục hướng nghiệp như “Trại học AUSS”, “Hướng nghiệp cho việc học lên AUSS”, “Hướng nghiệp việc làm AUSS”, v.v... Trong thời gian đại dịch Covid-19 vừa qua, nhà trường đã tiến hành tổ chức các buổi giao lưu online với các trường học ở Úc, tổ chức cắm trại ở Kyoto nhằm đào tạo ngôn ngữ tiếng Anh và đào tạo nhân tài có khả năng lãnh đạo trong xã hội toàn cầu hóa.	Trường thiết lập “Khóa học liên kết giữa trường cấp 3 và đại học” được công nhận có tín chỉ đã học tương đương với giờ học chính quy ở trường Đại Học, các môn đặc trưng phát huy về đặc tính lịch sử, địa lý của Ashiya như “Marine Sports”, “Ashiya Modernism” và các môn học mang tính chuyên môn, mang tính phát triển ứng dụng khi vào học Đại Học. Ngoài ra, trường tiến hành các giờ học mang tính phát triển, quen với kỹ năng và kiến thức thông qua việc tổ chức lớp học ít học sinh, các giờ học chuyên đề, v.v... Trường còn hỗ trợ học sinh trong việc định hướng nghề nghiệp, cải cách quá trình đào tạo cho phù hợp với nhu cầu học tập của từng học sinh.

○Trường THPT tỉnh lập Itamikita

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>(1) Theo phương châm “Sở tâm, là không quên quyết tâm đầu tiên”, “Tự luật, là tự kiểm soát bản thân”, “Liên đới, là giúp đỡ với nhau”, trường sẽ đào tạo học sinh có cá tính và nội tâm phong phú, có thể đáp ứng biến đổi trong xã hội.</p> <p>(2) Ngoài việc nuôi dưỡng học lực vững chắc để thực hiện ước mơ của mình ra, học sinh còn tham gia chương trình học tập các môn học xã hội tổng hợp như “Xã hội công nghiệp và con người”, v.v.. và có thể suy nghĩ sâu về học vấn, tương lai của mình.</p> <p>(3) Trong vòng 3 năm, thông qua chương trình học theo hướng tìm tòi khám phá kiến thức và thực tế, học sinh có thể nâng cao kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phát biểu và có thể nuôi dưỡng “kỹ năng sống”.</p>	<p>(1) Học sinh có thể lập thời khoá biểu riêng cho mình tùy theo ước mơ tương lai của mình.</p> <p>(2) Trường có các môn học chuyên môn đa dạng, mở nhiều lớp đặc biệt và ít học sinh.</p> <p>(3) Cùng với việc làm phong phú thêm cho “giáo dục hướng nghiệp toàn cầu một cách có hệ thống”, mỗi năm trường sẽ đạt một kết quả tốt vì trường chuyên tư vấn về hướng nghiệp cho việc học lên Đại Học.</p> <p>(4) Các câu lạc bộ trên trường hoạt động sôi nổi, và trường còn tổ chức nhiều sự kiện hay như: lễ hội văn hoá và hội thể thao rất lớn, thực tập ở nước ngoài, du học ngắn hạn (đi Úc).</p> <p>(5) Trường có các thiết bị và môi trường học tập đầy đủ như: giảng đường, sân vận động rất lớn.</p>

○Trường THPT tỉnh lập Kakogawaminami

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>Như là trường THPT tổng hợp, trường sẽ đào tạo học sinh có “kỹ năng sống”, không chạy theo biến đổi xã hội, xử lý nhiều vấn đề gặp phải một cách mạnh mẽ và linh hoạt. Ngoài ra, trường còn đào tạo học sinh luôn có ước mơ tương lai và ý chí cao, có thể tự lập để trở thành thành viên của xã hội, người có kỹ thuật. Để thành đạt mục tiêu ấy, trường làm cho các học sinh tự suy nghĩ trong việc học tập, học hỏi và trải nghiệm các hoạt động thực tế hợp tác với bạn bè, người dân trong khu vực. Ngoài ra, trường còn tư vấn về hướng nghiệp cho việc học lên hoặc là xin việc để giúp học sinh đạt được ước mơ của mình như học lên Đại Học, v.v..</p>	<p>Với giáo trình thú vị và hấp dẫn có thể đáp ứng được cá tính của các học sinh, hướng dẫn cá nhân một cách tử tế, trường hỗ trợ hết mình cho các học sinh để cho các em có thể đạt được ước mơ thứ nhất của mình. Về mặt học tập, trường chuẩn bị khoảng 120 môn học tùy theo ý thích và ước mơ tương lai của các học sinh. Trường còn chuẩn bị các môn học như toán, tiếng Anh, và môn học lựa chọn ít học sinh để nâng cao học lực cơ bản của các em. Ngoài ra, trường còn mở lớp trải nghiệm thực tế như: hoạt động thực tập, hoạt động từ thiện, v.v... để cho học sinh có thể học tập một cách chủ động. Còn cũng có lớp mời giáo viên đặc biệt như những người đã từng đi làm, có kỹ thuật dạy cho lớp học.</p>

○Trường THPT tỉnh lập Kodera

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>Vào năm Heisei 9 (năm 1997), trường được cải cách thành trường học tổng hợp đầu tiên. Dưới phương châm “tự giác”, “sáng tạo”, “tin cậy”, trường có mục tiêu giáo dục: Đào tạo học sinh có “học lực vững chắc” và “sức năng cần thiết để tự bước đi con đường tương lai” là sức năng tìm kiếm con đường tương lai với tính tự lập, tính sáng tạo.</p> <p>Trong môi trường học tập đa dạng ở khoa học tổng hợp, trường sẽ tôn trọng đặc tính của các học sinh, khuyến khích học sinh nỗ lực thực hiện ước mơ của mình. Thông qua việc học chủ động, học sinh có thể cảm nhận niềm vui trong học tập cũng như cảm giác đạt thành tích cao trong học tập, từ đó nuôi dưỡng lòng quyết tâm và lý chí cố gắng một cách tích cực, tự giác với vai trò là chủ nhân của xã hội.</p>	<p>Trường mở các lớp đa dạng trong khoa học tổng hợp. Trường cũng mời các giáo viên bên ngoài về dạy chuyên môn, giúp học sinh có thể học sâu về nội dung mình quan tâm.</p> <p>Năm thứ nhất học sinh sẽ học môn “xã hội công nghiệp và con người” để suy nghĩ về tương lai của mình. Năm thứ hai sẽ chọn các môn học mà mình sẽ học đúng với sở thích, quan tâm, năng lực, thích hợp và đúng với nguyện vọng hướng nghiệp trong những chuyên ngành như “Tổng hợp xã hội nhân văn và khoa học tự nhiên”, “Thông tin thương mại”, “Điều dưỡng y tế”, “Giáo viên nhà trẻ”, “Văn hoá mỹ thuật”. Trường sẽ giúp học sinh thực hiện “Bản thân mình lý tưởng” thông qua tư vấn, hướng dẫn chi tiết cụ thể.</p>