

## Kahilingan na Mag-aplay sa Mga Slots na Tanging Nilaan para sa Mga Dayuhang Mag-aaral

Sa Punong-guro ng \_\_\_\_\_ Senior High School ng Prepektura ng Hyogo,

Pangalan ng aplikante: \_\_\_\_\_

Pangalan ng magulang/guardian: \_\_\_\_\_ Selyo

Kasalukuyang tirahan: \_\_\_\_\_

Tirahan ng aplikante pagkapasok: \_\_\_\_\_

Ayon sa mga nakasulat sa ibaba, aking tinatanggap ang kahilingang ito upang mag-aplay sa mga slots na tanging nilaan para sa mga dayuhang mag-aaral.

### Tala

1 Petsa ng pagpasok sa bansang Hapon: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(taon) (buwan) (araw)

2 Pangalan ng nilipatang paaralan pagkapasok sa bansang Hapon (at pinasukang baytang):  
\_\_\_\_\_ ( )

3 Mga napasukang paaralan bago at pagkatapos pumasok sa bansang Hapon

Pangalan ng Paaralan	Lugar ng Tirahan (Bansa at Lungsod)	Panahon
		_____ / _____ ~ _____ / _____ (taon) (buwan) (taon) (buwan)
		_____ / _____ ~ _____ / _____ (taon) (buwan) (taon) (buwan)
		_____ / _____ ~ _____ / _____ (taon) (buwan) (taon) (buwan)
		_____ / _____ ~ _____ / _____ (taon) (buwan) (taon) (buwan)
		_____ / _____ ~ _____ / _____ (taon) (buwan) (taon) (buwan)
		_____ / _____ ~ _____ / _____ (taon) (buwan) (taon) (buwan)
Kalagayan ng Pagtulong ng Multicultural Supporter for Children	Mayroon ( _____ (taon) / _____ (buwan) ~ _____ (taon) / _____ (buwan) Wala (Dahilan: _____ )	
Iba pa (Isulat lamang kung may di-pangkaraniwang kalagayan ang aplikante.)		

Pinapatunayan ko na walang mali sa nakasulat sa itaas at ang mag-aaral na ito ay may angkop na katangian upang mag-aplay sa mga slots na tanging nilaan para sa mga dayuhang mag-aaral.

Reiwa / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(taon) (buwan) (araw)

\_\_\_\_\_ Punong-guro ng Junior High School Selyo

(Pansin) Kapag ang tirahan ng aplikante pagkapasok ay pareho sa kasalukuyang tirahan, isulat lamang "pareho sa taas".

(Pansin) Kapag hindi totoo ang nakasulat dito, maaaring tanggalin kahit na nakapasok na ang aplikante.