

令和2年度学校経営の重点

「夢の実現 加古川北 ～輝く未来を生きるために～」

教育方針

校訓「克己自律・質実剛健・友愛協調」のもと、主体的に人生を切り拓き、生涯にわたって夢や志の実現に向けて挑戦する生徒を育てる

目指すべき学校像

- (1) 生徒や教職員の意欲と活気に満ち溢れた学校
- (2) 保護者や地域に愛され誰もが誇りに思う学校
- (3) 社会の変化とニーズに柔軟に対応できる学校

教育目標

- (1) 「生きる力」を育み、生徒一人ひとりの能力を最大限伸ばす「学び」の場の構築
 - ア 「知識・技能」の確実な習得と活用を目指し、わかる喜びを大切にしたいきめ細やかな指導
 - イ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の促進
 - ウ 多様な価値観を持つ人々と「協働して主体的に学びに向かう態度」を涵養するための授業づくり
 - エ 情報収集力や感性を養うための読書活動を支える学校図書館の活性化と情報活用能力の育成
- (2) 変化の激しい社会の中で、主体的に人生を切り拓き、生涯にわたって挑戦し続ける人材の育成
 - ア 職場体験活動・大学研究等を通じて将来の生き方や働き方を見つめるキャリア教育の推進
 - イ 多様な他者の考えや立場を理解し、他者と協力・協働して社会に貢献しようとする意識の涵養
 - ウ 政治的教養を高め、社会に主体的に関わろうとする意欲・態度の育成
- (3) 国際的視野で思考・判断し、世界に雄飛する人材の育成
 - ア 外国語を用いたふれあいや対話、討論の機会の充実による豊かな語学力やチャレンジ精神の育成
 - イ 留学生の招致や生徒の海外留学を通じた異文化理解・日本文化の紹介
 - ウ 将来、国際社会で活躍・貢献する意欲・態度の育成を目指したオーストラリア短期語学研修の実施
- (4) 思いやりの心と規範意識を持ち、共生社会の実現を目指す人間性豊かな人材の育成
 - ア 自己をかけがえのない価値ある存在として受け止める自尊感情の涵養
 - イ 自他の個性・人権を尊重し、よりよい人間関係を形成しようとする豊かな集団づくり
 - ウ 自らの命を守り、緊急時に主体的に行動できる人材の育成

組織の活性化

- (1) 地域と連携した安心・安全な学校づくりと学校評価の推進
 - ア 学校全体による情報共有と協働して課題解決に向かう組織づくり
 - イ 家庭・地域・中学校等への積極的な情報発信と連携した教育活動の展開
 - ウ 学校評価の検証と学校改善による組織の活性化の推進
- (2) 教職員の資質向上
 - ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた計画的な職員研修の実施
 - イ 各部・各委員会・各年次及び各教科の目標とその成果と課題の明確化
 - ウ 教職員の心身の健康と適正な勤務時間の維持により意欲を持って職務に取り組める職場環境づくり