探究デー　評価票

発表：（　　班）　**記入者：**（　　）年（　　）組・氏名（　　）

	S	A	B	C	得点
配点	**１０点**	**６点**	**３点**	**０点**	
発表内容Ⅰ リサーチ・ クエスチョン	A に加えて、先行研究を調査した上で問いを立てている	B に加えて、動機・目的に合致した問いを立てている	動機や目的が個人の趣味や嗜好の範囲を超えて普遍的である	動機や目的が個人の趣味や嗜好の範囲にとどまっている	
発表内容Ⅱ 予備調査 仮説形成	A に加えて、他の仮説が成り立つ可能性も十分に考え抜いている。	適切な予備調査または予備実験に基づいて、適切な仮説を立てている。	適切な予備調査または予備実験に基づいて、仮説を立てている。	仮説が、事実ではなく個人の主観的意見や感覚に基づいている	
発表内容Ⅲ 検証 考察	A に加えて、検証結果について深く考察がなされている	B に加えて、調査・実験他の仮説が成り立つ可能性を消去している	ＲＱの解明や仮説の検証という目的に合う調査・実験が行われた	検証（実験または調査）がＲＱや仮説の検証方法として合っていない	
	S	A	B	C	**得点**
配点	**５点**	**３点**	**１点**	**０点**	
ポスター レイアウト 図表	A に加えて、用いている図表の選択も適切で、理解を促す工夫がある。	文字や図表、配色が適切かつ工夫があり、必要な情報も完備している	文字や図表、配色が適切だが、必要な情報（数値・単位等）を欠く	文字や図表が分かり辛い または 配色が不適切である	
発表態度 視線・声量 スピード	A に加えて、質問に対しても誠実かつ的確に回答していた。	聴衆の方を見ながら、聞き取りやすい声量と速度で発表していた	説明は聞き取りやすかったが、ときどきメモを見ながら発表している	声が小さく聞き取れない または 話す速度が適切でない	

●コメント

※　合計得点を、スマートフォンで入力。スマートフォンがない場合は、直接回収封筒へ提出。