

令和7年度使用教科書一覧表 県立加古川東学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	明治	現国 711	精選現代の国語	1年全員	「読む」「書く」「聞く」「話す」の各領域について、考えを深め、興味関心をもって学習を進めていくことができる教材文が豊富に配置されている。また、難易度の高い文章も収録され、さらに言語活動も充実しており、4つの領域をバランスよく、かつ段階的に学習を進めることができるよう工夫されている。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 714	精選言語文化	1年全員	「古文」「漢文」の教材は、入門時の取り組みやすい基礎的なものから、高度なものまで段階的に配置しており、時代やジャンルも幅広く取りそろえている。「小説・韻文」も幅広い種類の日本文学を代表する作品を配置しており、生徒の興味・関心を引き、言語文化に対する素養を高めることができる。
3	国語	2	論理国語	三省堂	論国 703	精選 論理国語	2年全員	基礎から応用まで幅広く教材が配置されており、言語活動も充実している。コラムも現代的な課題について収録されており、探究的に思考を広げることができる内容となっている。また、幅広い知識と、グローバルな視点で物事を考える力の育成ができる内容となっている。
4	国語	2	文学国語	東書	文国 701	文学国語	2年普通科文系	基礎から応用まで幅広く教材が配置されており、言語活動も充実している。近代から現代までの作品がバランスよく配置されており、時代背景や時代による価値観の違いについて理解し、これからの社会を生きていくために必要な知識や思考を涵養できる内容となっている。
5	国語	2	古典探究	桐原	古探 721	探求 古典探究 古文編	2年全員	基礎から応用まで幅広く教材が配置されている。注釈やコラム、資料の配置も充実しており、古文を読み解く上での背景知識も学習しやすい工夫がされている。また、古典を題材にした評論文なども収録されており、多角的な視点で学習する工夫がされている。
6	国語	2	古典探究	桐原	古探 722	探求 古典探究 漢文編	2年全員	基礎から応用まで幅広く教材が収録されており、比較しやすい題材を配置するなどして、興味・関心を高める工夫がなされている。また、日本の古文とのつながりなどの資料も充実しており、幅広い知識の習得と探究的な思考の育成ができる内容となっている。
7	地歴	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年全員	単元始めの問いの立て方と、単元終わりの探究的な課題設定が効果的であり、地理総合のねらいや目標を達成するのに適している。SKILL欄では、地理的な思考を使って課題設定、分析、表現するためのスキルを効果的に習得することができる。図やイラストも適切で分かりやすい。
8	地歴	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3年理数科、普通科選択	最新の動向を踏まえた記述と、図表や写真などの教材がバランスよく配置されている。「探究TRY」や「読み解き」の記事があり探究的学習に役立てることができる。また自国や他国の文化を尊重し、国際社会の発展に貢献する態度を養うことができる内容となっている。

9	地歴	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解歴史総合	1 年全員	図表や写真などの資料と文章とのバランスがよく、また各単元で地図資料が特に充実している。高校一年で履修するうえで、各ページに中学で登場した重要語句がCHECKとしてページの下に配置されているのもわかりやすい。また、単元ごとに資料の読み取りや考える教材もあり、探求的学習へつなげることができる。
10	地歴	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2 年普通科選択 2～3 年継続	各時代・各分野がバランスよく記述されており、思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、探究活動に適した大きな図版や豊富な史資料が掲載されている。時代の特色をつかむ多様な問いかけを設けており、多角的に考察できるように作成されている。
11	地歴	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2 年普通科選択 2～3 年継続	各時代・各分野がバランスよく記述されており、思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、豊富な史資料も掲載されている。
12	地歴	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2 年全員 2～3 年継続	地図帳のサイズが大きくなり、見やすくなっている。その利点を活かした図取り（日本周辺や西アジアから中央アジア、地中海沿岸など）が適切である。また宗教、言語、資源・エネルギーなどの主題図の凡例ができるだけ各州共通になるように配慮されている。地理的事象を空間的に把握する力を養い、地理的思考力や判断力を身につけさせる教材内容となっている。
13	公民	1	公共	教図	公共 702	公共	1 年理数科	テーマごとの主題がより明確で、多面的・多角的に考察し、公正に判断する力を発展的に身につけることができる。コラムには現代社会のより身近なテーマが設定されており、諸課題について主体的に考察できるヒントが多数用意されているため、理数科にふさわしく、より自ら学習意欲を高めることができると判断し変更した。
14	公民	1	公共	清水	公共 705	高等学校 公共	1 年普通科	テーマごとの学習課題設定が明確で、資料や文献を元に多面的・多角的に考察し、公正に判断する力を身につけることができる。各テーマごとの記述が詳細かつ的確であるので、基礎的な概念や理論がわかりやすい。現代社会の諸課題について、主体的学び、行動できる態度と力を養うように工夫されている。
15	公民	3	政治経済	実教	政経 702	詳述政治・経済	3 年普通科選択	丁寧で読み易い本文であり、要点を押さえた記述がされている。脚注が詳しく、深く学びたい者にも対応している。図版・表・写真などに細心の注意が払われており、政治分野・経済分野共に興味関心がもてるように工夫されている。複雑化する国際社会を理解するために必要な教養を身につけることができる。
16	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。

17	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	2年普通科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
18	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
19	数学	2	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	2年理数科 2年普通科理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
20	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	3年普通科理系選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
21	数学	1	数学A	数研	数A 712	数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
22	数学	2	数学B	東書	数B 701	数学B Advanced	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
23	数学	2	数学C	東書	数C 701	数学C Advanced	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。
24	数学	3	数学C	数研	数C 708	数学C	3年普通科文系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。

25	理科	1	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	1 年理数科 (1～3 年継続) 2 年普通科理系	本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてらわない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したため。
26	理科	2	物理	数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	2 年理数科 2 年普通科理系 選択 (2～3 年継続)	本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてらわない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したため。
27	理科	2	物理	数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	2 年理数科 2 年普通科理系 選択 (2～3 年継続)	本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてらわない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したため。
28	理科	1	化学基礎	啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	1 年全員	本校生徒の学力によく合っている。適切な記述や図によって、基本的知識や発展的内容がわかりやすく説明されている。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、各単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。
29	理科	2	化学	啓林館	化学 705	高等学校 化学	2 年理数科 2 年普通科理系 選択 (2～3 年継続)	本校の生徒の学力に一致している。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができ、また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30	理科	1	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	1 年全員	適切な記述や図によって、基本的知識や発展的内容がわかりやすく説明されている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。
31	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2 年理数科選択 2 年普通科理系 選択 (2～3 年継続)	参考やコラムにおいてコロナウイルスやDNA鑑定など、身近で興味深い話題を多く取り上げている。デジタルコンテンツも充実しており、生徒がより積極的に学びに向かうことが期待できる。また、Questやチャレンジでは探究する力や主体的な学びを養うために適切な難度の課題が示されている。1学年で使用した教科書とのつながりも良い。
32	理科	1	地学基礎	数研	地基 704	高等学校 地学基礎	1 年理数科 (1～3 年継続) 2 年普通科文系	本校生徒の学力によく合っており、地震の初動モデルなどの新しい概念について、難解な内容が筋道立てて平易に記述されている。また、写真や図が多く掲載されているため、生徒が身近な現象と関連づけやすい。発展的内容についても、概念や法則の解説を中心に取り上げており、生徒の興味関心に応じて学習できるよう配慮されている。

33	理科	2	地学	啓林館	地学 701	高等学校 地学	2年理数科選択 (2～3年継続)	本校生徒の学力によく合っており、宇宙分野においても自ら計算が行えるように例題が掲載されている。最新のデータが取り扱え、直近の自然災害も掲載されているため、生徒の興味・関心を高めることができる。地球環境については国際的な視野を広く持つことができる。
34	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	各項目の内容が見開き1ページになっているため、よく整理されていてわかりやすい。高校生の日常生活に主眼をあてて取り上げられているため、内容も理解しやすく、新カリキュラムの単元「がん教育」の内容についても充実している。人権にも配慮されており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
35	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1	2年選択 3年普通科文系選択	収録されている音楽は、現在流行しているものから、我が国の伝統的な音楽まで取り扱われている。また、他国の様々なジャンルの音楽も含まれており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。さらに、文章だけでなく、写真や図を用いて演奏方法や運指等の説明が記載されているので、非常に分かりやすい内容となっている。
36	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	3年普通科文系選択	収録されている音楽は、現在流行しているものから、我が国の伝統的な音楽まで取り扱われている。また、他国の様々なジャンルの音楽も含まれており、幅広い知識と教養を身につけ、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。さらに、文章だけでなく、写真や図を用いて演奏方法や運指等の説明が記載されているので、非常に分かりやすい内容となっており、専門的な内容についての取り扱いもある。
37	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術1	2年選択 3年普通科文系選択	制作における技法や鑑賞のための資料・図表がバランスよく扱われている。また、さまざまな技法や伝統的な作品を通して、幅広い知識や教養、柔軟な思考に基づく想像力を育んだり、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
38	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	3年普通科文系選択	制作における技法や鑑賞のための資料・図表がバランスよく扱われている。また、さまざまな技法や伝統的な作品を通して、専門的で、より幅広い知識や教養、柔軟な思考に基づく想像力を育むことのできる内容になっている。また、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
39	芸術	1	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ 704	書道Ⅰ	2年選択 3年普通科文系選択	資料、写真、挿絵、図表などが、学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。古典作品の資料が充実しており、我が国の伝統文化に対する生徒の興味、関心を広げる工夫がされており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成が期待できる。

40	芸術	3	書道Ⅱ	教出	書Ⅱ 703	書道Ⅱ	3年普通科文系選択	資料、写真、挿絵、図表などが、学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。古典作品の資料が充実しており、我が国の伝統文化に対する生徒の興味、関心を広げる工夫がされており、専門的な内容についての取り扱いもあり、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
41	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	いいずな	CⅠ 724	New Rays English CommunicationⅠ	1年全員	多様な題材を扱っており、様々な生徒の興味や関心に応えることができる。また、いずれも活動に結びつきやすい題材であるため、4技能5領域をバランスよく育む教材として適している。分量、語彙、表現も本校生徒の言語活動に適している。
42	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	2年全員	多様な文化を理解し、尊重する姿勢を育むとともに、生徒の好奇心を刺激し、アウトプット活動に結びつきやすい題材である。4技能5領域をバランスよく育む教材構成になっており、分量、表現も本校生徒の言語活動に適している。
43	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ 720	Heartening English CommucationⅢ	3年全員	多岐にわたる題材が扱われており、多様な生徒の興味や関心に応えられる内容となっている。また、4技能5領域をバランスよく伸ばしていくことのできる教材であり、英語の語彙や語法のレベルも本校生徒に適したものである。
44	外国語	1	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 704	CROWN Logic and ExpressionⅠ	1年全員	学んだ文法・表現を使って、発信のための3領域（やりとり・発表・書く）の活動へスムーズにつなぐ構成になっている。題材にはグラフの読み取りなども含まれており、幅広い知識と考察力を身につけながら、周囲とコミュニケーションを図る上で必要な力を養うことができる。
45	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced	2年全員	学んだ文法・表現を使って、発信のための3領域（やりとり・発表・書く）の活動へスムーズにつなぐ構成になっている。扱われている状況やテーマが本校の生徒の実態に合っており、幅広い知識と教養を身に付けながら周囲とコミュニケーションを図る上で必要な力を養うことができる。
46	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3年全員	論理・表現Ⅱで学んだことを発展させて、短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動が無理なく行える構成となっており、そこからさらに「まとまった文章を書く・話す」活動までを段階を踏んで行うことができる。
47	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	イラストや図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、基礎知識の定着と技能の活用ができるところが本校生徒の実態に合っている。家庭・社会生活において人との関わりを通して主体的に生活し、問題発見と解決や協働的・創造的活動、伝統文化の尊重などにつながる内容になっている。

48	情報	1	情報 I	東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	1 年全員	情報 I で扱う 4 つの分野がバランスよく配置されており、必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる内容となっている。「コラム」「プラスワン」等で発展的内容も紹介されているため、幅広い知識と教養を身に付けることができる。知的好奇心が旺盛な本校生徒の実態に合っている。
49	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭 707	保育基礎	3 年普通科文系選択	イラストや図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい内容となっている。保育系進学希望者にとって職業観や個性の尊重、文化・表現活動などを考えさせる工夫がされている。幅広い知識や教養だけでなく、主体性やコミュニケーション能力、思いやりの心の伸長につながる内容である。
1	国語	3	論理国語	第一	論国 711	高等学校論理国語	3 年全員 (継続)	基礎から応用まで幅広いジャンルの教材が配置されている。また、内容に関連する資料も掲載されており多角的な視点を養うのに適した内容である。さらに、言語活動の領域も充実しており、幅広い知識の習得と探究心の育成や、グローバルな視点や異なる文化や価値観への理解力を涵養することができる内容である。
2	国語	3	文学国語	第一	文国 709	高等学校文学国語	3 年普通科文系 (継続)	基礎から応用まで幅広いジャンルの教材が配置されている。また、内容に関連する資料も掲載されており多角的な視点を養うのに適した内容である。さらに、言語活動の領域も充実しており、国際的に活動する際の基礎となる日本の文化や価値観への理解を深めることができる内容である。
3	国語	3	古典探究	第一	古探 719	高等学校精選古典探究	3 年全員 (継続)	基礎から応用へと繋がるように配置され、1 年時の古典の学習から無理なく移行できる内容である。また、視覚的にもきめ細かい配慮が行き届いており、豊富なコラムや図版によって、国際的に活動する際の基礎となる日本の伝統文化やその背景となった中国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる内容である。
4	地歴	3	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	3 年理数科 3 年普通科選択 (継続)	地図帳のサイズが大きくなり、見やすくなっている。その利点を活かした図取り（日本周辺や西アジアから中央アジア、地中海沿岸など）が適切である。また宗教、言語、資源・エネルギーなどの主題図の凡例ができるだけ各州共通になるように配慮されている。地理的事象を空間的に把握する力を養い、地理的思考力や判断力を身につけさせる教材内容となっている。
5	地歴	3	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	3 年普通科選択 (継続)	各時代・各分野がバランスよく記述されており、思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、探究活動に適した大きな図版や豊富な史資料が掲載されている。時代の特色をつかむ多様な問いかけを設けており、多角的に考察できるように作成されている。

6	地歴	3	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	3 年普通科選択 (継続)	各時代・各分野がバランスよく記述されており、思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、豊富な史資料も掲載されている。
7	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	2 年理数科 (継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考ええる。
8	数学	3	数学C	数研	数C 708	数学C	3 年全員 (継続)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考ええる。
9	理科	2	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	2 年理数科 (継続)	本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてらわない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したため。
10	理科	3	物理	数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	3 年理数科 3 年普通科理系 選択 (継続)	本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてらわない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したため。
11	理科	3	物理	数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	3 年理数科 3 年普通科理系 選択 (継続)	本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてらわない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したため。
12	理科	2	化学基礎	啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	2 年理数科 (継続)	本校生徒の学力によく合っている。適切な記述や図によって、基本的知識や発展的内容がわかりやすく説明されている。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、各単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。
13	理科	3	化学	啓林館	化学 705	高等学校 化学	3 年理数科 3 年普通科理系 (継続)	本校の生徒の学力に一致している。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができ、また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

14	理科	2	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2 年理数科選択 (継続)	適切な記述や図によって、基本的知識や発展的内容がわかりやすく説明されている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。
15	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	3 年理数科選択 3 年普通科理系 選択 (継続)	参考やコラムにおいてコロナウイルスやDNA鑑定など、身近で興味深い話題を多く取り上げている。デジタルコンテンツも充実しており、生徒がより積極的に学びに向かうことが期待できる。また、Questやチャレンジでは探究する力や主体的な学びを養うために適切な難度の課題が示されている。1学年で使用した教科書とのつながりも良い。
16	理科	2	地学基礎	数研	地基 704	高等学校 地学基礎	2 年理数科選択 (継続)	本校生徒の学力によく合っており、地震の初動モデルなどの新しい概念について、難解な内容が筋道立てて平易に記述されている。また、写真や図が多く掲載されているため、生徒が身近な現象と関連づけやすい。発展的内容についても、概念や法則の解説を中心に取り上げており、生徒の興味関心に応じて学習できるよう配慮されている。
17	理科	3	地学	啓林館	地学 701	高等学校 地学	3 年理数科選択 (継続)	本校生徒の学力によく合っており、宇宙分野においても自ら計算が行えるように例題が掲載されている。最新のデータが取り扱え、直近の自然災害も掲載されているため、生徒の興味・関心を高めることができる。地球環境については国際的な視野を広く持つことができる。
18	保健体育	2	保健体育	大修	保体 701	現代高等保健体育	2 年全員 (継続)	各項目の内容が見開き1ページになっているため、よく整理されていてわかりやすい。高校生の日常生活に主眼をあてて取り上げられているため、内容も理解しやすく、新カリキュラムの単元「がん教育」の内容についても充実している。人権にも配慮されており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。