令和6年度使用教科書一覧表 県立加古川東高等学校(全日制課程)

| No | | _{文/円} 4 学年 | (2) 付書一見衣 種目名 | | 教科書番号 | 司寺子仪(至日前課住 <i>)</i> 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|----|-------------------------------|---------------|----|---------|-----------------------------|------------------------------|---|
| | 国語 | | 現代の国語 | | | 精選現代の国語 | 1 年全員 | 「読む」「書く」「聞く」「話す」の各領域について、考えを深め、興味 関心をもって学習を進めていくことができる教材文が豊富に配置されい る。また、難易度の高い文章も収録され、さらに言語活動も充実してお り、4つの領域をバランスよく、かつ段階的に学習を進めることができる よう工夫されている。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 第一 | 言文 714 | 精選言語文化 | 1年全員 | 「古文」「漢文」の教材は、入門時の取り組みやすい基礎的なものから、 高度なものまで段階的に配置しており、時代やジャンルも幅広く取りそろ えている。「小説・韻文」も幅広い種類の日本文学を代表する作品を配置 しており、生徒の興味・関心を引き、言語文化に対する素養を高めること ができる。 |
| 3 | 地歴 | 1 | 歴史総合 | 帝国 | 歴総 706 | 明解歴史総合 | 1年全員 | 図表や写真などの資料と文章とのバランスがよく、また各単元で地図資料が特に充実している。高校一年で履修するうえで、各ページに中学で登場した重要語句がCHECKとしてページの下に配置されているのもわかりやすい。また、単元ごとに資料の読み取りや考える教材もあり、探究的学習へつなげることができる。 |
| 4 | 公民 | 1 | 公共 | 東書 | 公共 701 | 公共 | 1年全員 | テーマごとの学習課題設定がより明確で、資料や文献を元に多面的・多角的に考察し、公正に判断する力を身につけることができる。各テーマには生徒にとって身近な題材が選ばれており、より現代社会の諸課題について、役割や責任を持って主体的に行動できる態度と力を養う。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 I | 東書 | 数 I 701 | 数学 I Advanced | 1年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ 701 | 数学ⅡAdvanced | 1年理数科 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 7 | 数学 | 1 | 数学A | 東書 | 数A 701 | 数学Aadvanced | 1年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 8 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 数研 | 物基 707 | 物理基礎 | 1年理数科 (1~3年継続) 2年普通科理系 | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |
| 9 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 啓林 | 化基 706 | 高等学校 化学基礎 | | 本校生徒の学力によく合っている。適切な記述や図によって、基本的知識や発展的内容がわかりやすく説明されている。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、各単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。 |

| 10 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基 708 | 高等学校 生物基礎 | 1 年全員 | 適切な記述や図によって、基本的知識や発展的内容がわかりやすく説明されている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。すべての単元にQRコードによる動画が準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。 |
|----|------|---|---------------|----|---------|---|------------------------------|--|
| 11 | 理科 | 1 | 地学基礎 | 数研 | 地基 704 | 高等学校 地学基礎 | 1年理数科 (1~3年継続) 2年普通科文系 | 本校生徒の学力によく合っており、地震の初動モデルなどの新しい概念について、難解な内容が筋道立てて平易に記述されている。また、写真や図が多く掲載されているため、生徒が身近な現象と関連づけやすい。発展的内容についても、概念や法則の解説を中心に取り上げており、生徒の興味関心に応じて学習できるよう配慮されている。 |
| 12 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修 | 保体 701 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年全員 | 各項目の内容が見開き1ページになっているため、よく整理されていてわかりやすい。高校生の日常生活に主眼をあてて取り上げられているため、内容も理解しやすく、新カリキュラムの単元「がん教育」の内容についても充実している。人権にも配慮されており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 13 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 東書 | C I 703 | ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICTION I | 1年全員 | 多様な文化を理解し、尊重する姿勢を育むとともに、生徒の好奇心を刺激し、活動に結びつきやすい題材である。4技能5領域をバランスよく育む教材構成になっており、分量、表現も本校生徒の言語活動に適している。 |
| 14 | 外国語 | 1 | 論理・表現 I | 数研 | 論 I 710 | EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced | 1年全員 | 学んだ文法・表現を使って、発信のための3領域(やりとり・発表・書く)の活動へスムーズにつなぐ構成になっている。扱われている場面や テーマが本校の生徒の実態に合っており、幅広い知識と教養を身に付けな がら周囲とコミュニケーションを図る上で必要な力を養うことができる。 |
| 15 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 実教 | 家基 705 | 家庭基礎 気づく力 築く未来 | 1年全員 | イラストや図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、基礎 知識の定着と技能の活用ができるところが本校生徒の実態に合っている。 家庭・社会生活において人との関わりを通して主体的に生活し、問題発見 と解決や協働的・創造的活動、伝統文化の尊重などにつながる内容になっ ている。 |
| 16 | 情報 | 1 | 情報I | 東書 | 情 I 702 | 情報 I Step Forward! | 1年全員 | 情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくよう、 工夫と配慮がされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度 を育成することのできる内容となっている。「コラム」「プラスワン」等 で発展的内容も紹介されているため、幅広い知識と教養を身に付けること ができる。知的好奇心が旺盛な本校生徒の実態に合っている。 |
| 17 | 国語 | 2 | 論理国語 | 第一 | 論国 711 | 高等学校論理国語 | 2年全員 2~3年継続 | 基礎から応用まで幅広いジャンルの教材が配置されている。また、内容に 関連する資料も掲載されており多角的な視点を養うのに適した内容であ る。さらに、言語活動の領域も充実しており、幅広い知識の習得と探究心 の育成や、グローバルな視点や異なる文化や価値観への理解力を涵養する ことができる内容である。 |
| 18 | 国語 | 2 | 文学国語 | 第一 | 文国 709 | 高等学校文学国語 | 2年普通科文系 2~3年継続 | 基礎から応用まで幅広いジャンルの教材が配置されている。また、内容に 関連する資料も掲載されており多角的な視点を養うのに適した内容であ る。さらに、言語活動の領域も充実しており、国際的に活動する際の基礎 となる日本の文化や価値観への理解を深めることができる内容である。 |
| 19 | 国語 | 2 | 古典探究 | 第一 | 古探 719 | 高等学校精選古典探究 | 2年全員 2~3年継続 | 基礎から応用へと繋がるように配置され、1年時の古典の学習から無理なく移行できる内容である。また、視覚的にもきめ細かい配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、国際的に活動する際の基礎となる日本の伝統文化やその背景となった中国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる内容である。 |

| 20 | 地歴 | 2 | 地理総合 | 帝国 | 地総 703 | 高等学校 新地理総合 | 2年全員 | 単元始めの問いの立て方と、単元終わりの探究的な課題設定が効果的であり、地理総合のねらいや目標を達成するのに適している。SKILL欄では、地理的な思考を使って課題設定、分析、表現するためのスキルを効果的に習得することができる。図やイラストも適切で分かりやすい。 |
|----|----|---|-------|----|--------|------------------|--|--|
| 21 | 地歴 | 2 | 地理探究 | 帝国 | 地探 702 | 新詳地理探究 | 3年理数科、 普通科選択 | 最新の動向を踏まえた記述と、図表や写真などの教材がバランスよく配置されている。「探究TRY」や「読み解き」の記事があり探究的学習に役立てることができる。また自国や他国の文化を尊重し、国際社会の発展に貢献する態度を養うことができる内容となっている。 |
| 22 | 地歴 | 2 | 日本史探究 | 山川 | 日探 705 | 詳説日本史 | 2年普通科選択 2~3年継続 | 各時代・各分野がバランスよく記述されており、思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、探究活動に適した大きな図版や豊富な史資料が掲載されている。時代の特色をつかむ多様な問いかけを設けており、多角的に考察できるように作成されている。 |
| 23 | 地歴 | 2 | 世界史探究 | 山川 | 世探 704 | 詳説 世界史 | 2年普通科選択 2~3年継続 | 表現や内容が本校生にとって適切であり、バランスよく記述されており、 思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、 豊富な史資料も掲載されている。 |
| 24 | 地歴 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図 702 | 新詳高等地図 | 2年全員 3年普通科選択 2~3年継続 | 地図帳のサイズが大きくなり、見やすくなっている。その利点を活かした 図取り(日本周辺や西アジアから中央アジア、地中海沿岸など)が適切で ある。また宗教、言語、資源・エネルギーなどの主題図の凡例ができるだ け各州共通になるように配慮されている。地理的事象を空間的に把握する 力を養い、地理的思考力や判断力を身につけさせる教材内容となってい る。 |
| 25 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 709 | 数学Ⅱ | 2年普通科 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 26 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B 710 | 数学B | 2年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 27 | 数学 | 2 | 数学C | 数研 | 数C 708 | 数学C | 2年理数科、 普通科理系 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 28 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理 707 | 総合物理1 力と運動・熱 | 2~3年継続 2年普通科理系 | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |
| 29 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理 708 | 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 2年理数科 2~3年継続 2年普通科理系 選択 2~3年継続 | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |

| 30 | 理科 | 2 | 化学 | 啓林 | 化学 705 | 高等学校 化学 | 2 年理数科 2 年普通科理系 選択 2~3 年継続 | 本校の生徒の学力に一致している。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。ことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
|----|------|---|--------------|-----|---------|---|--------------------------------------|---|
| 31 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物 704 | 生物 | 2年理数科選択 2年普通科理系選 択 (2~3年継続) | 参考やコラムにおいてコロナウイルスやDNA鑑定など、身近で興味深い話題を多く取り上げている。デジタルコンテンツも充実しており、生徒がより積極的に学びに向かうことが期待できる。また、Questやチャレンジでは探究する力や主体的な学びを養うために適切な難度の課題が示されている。 1学年で使用した教科書とのつながりも良い。 |
| 32 | 理科 | 2 | 地学 | 啓林 | 地学 701 | 高等学校 地学 | 2年理数科選択 2~3年継続 | 本校生徒の学力によく合っており、宇宙分野においても自ら計算が行えるように例題が掲載されている。最新のデータが取り扱え、直近の自然災害も掲載されているため、生徒の興味・関心を高めることができる。地球環境については国際的な視野を広く持つことができる。 |
| 33 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修 | 保体 701 | 現代高等保健体育改訂版 | 2年全員 (継続) | 各項目の内容が見開き1ページになっているため、よく整理されていてわかりやすい。高校生の日常生活に主眼をあてて取り上げられているため、内容も理解しやすく、新カリキュラムの単元「がん教育」の内容についても充実している。人権にも配慮されており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 34 | 芸術 | 2 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 703 | MOUSA1 | 2年選択 | 収録されている音楽は、現在流行しているものから、我が国の伝統的な音楽まで取り扱われている。また、他国の様々なジャンルの音楽も含まれており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。さらに、文章だけでなく、写真や図を用いて演奏方法や運指等の説明が記載されているので、非常に分かりやすい内容となっている。 |
| 35 | 芸術 | 2 | 美術 I | 日文 | 美 I 702 | 高校生の美術 1 | 2年選択 | 制作における技法や鑑賞のための資料・図表がバランスよく扱われている。また、さまざまな技法や伝統的な作品を通して、幅広い知識や教養、柔軟な思考に基づく想像力を育んだり、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。 |
| 36 | 芸術 | 2 | 書道 I | 教出 | 書 I 704 | 書道 I | 2年選択 | 資料、写真、挿絵、図表などが、学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。古典作品の資料が充実しており、我が国の伝統文化に対する生徒の興味、関心を広げる工夫がされており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成が期待できる。 |
| 37 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅡ | 桐原 | С∏ 722 | Heartening English Communication II | 2年全員 | 多岐にわたる題材が扱われており、多様な生徒の興味や関心に応えられる 内容となっている。また、4技能5領域をバランスよく伸ばしていくこと のできる教材であり、英語の語彙や語法のレベルも本校生徒に適したもの である。 |
| 38 | 外国語 | 2 | 論理・表現 II | 啓林館 | 論Ⅱ 708 | Vision Quest English Logic and ExpressionⅡAce | 2年全員 | 論理・表現Iで学んだことを発展させて、短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動を無理なく行える構成となっており、そこからさらに「まとまった文章を書く・話す」活動までを段階を踏んで行うことができる。 |
| 39 | 公民 | 3 | 政治経済 | 実教 | 政経 312 | 高校 政治·経済 新訂版 | 3年普通科選択 | 丁寧で読み易い本文であり、要点を押さえた記述がされている。脚注が詳しく、深く学びたい者にも対応している。図版・表・写真などに細心の注意が払われており、政治分野・経済分野共に興味関心がもてるように工夫されている。複雑化する国際社会を理解するために必要な教養を身につけることができる。 |

| 40 数学 | 学 | 3 数 | 文学C | 東書 | 数C 701 | 数学C Advanced | 3年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
|-------|----|------|-------------|-----|---------|-----------------------------------|---------|--|
| 41 芸行 | 術 | 3 音 | f楽 I | 教芸 | 音 I 703 | MOUSA1 | 3年普通科選択 | 収録されている音楽は、現在流行しているものから、我が国の伝統的な音楽まで取り扱われている。また、他国の様々なジャンルの音楽も含まれており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。さらに、文章だけでなく、写真や図を用いて演奏方法や運指等の説明が記載されているので、非常に分かりやすい内容となっている。 |
| 42 芸行 | 術 | 3 音 | f楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ 703 | MOUSA2 | 3年普通科選択 | 収録されている音楽は、現在流行しているものから、我が国の伝統的な音楽まで取り扱われている。また、他国の様々なジャンルの音楽も含まれており、幅広い知識と教養を身につけ、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。さらに、文章だけでなく、写真や図を用いて演奏方法や運指等の説明が記載されているので、非常に分かりやすい内容となっており、専門的な内容についての取り扱いもある。 |
| 43 芸行 | 術 | 3 美 | ē術 I | 日文 | 美 I 702 | 高校生の美術 1 | 3年普通科選択 | 制作における技法や鑑賞のための資料・図表がバランスよく扱われている。また、さまざまな技法や伝統的な作品を通して、幅広い知識や教養、柔軟な思考に基づく想像力を育んだり、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。 |
| 44 芸行 | 術 | 3 美 | €術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ 702 | 高校生の美術 2 | 3年普通科選択 | 制作における技法や鑑賞のための資料・図表がバランスよく扱われている。また、さまざまな技法や伝統的な作品を通して、専門的で、より幅広い知識や教養、柔軟な思考に基づく想像力を育むことのできる内容になっている。また、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 45 芸行 | 術 | 3 書 | P道 I | 教出 | 書 I 704 | 書道 I | 3年普通科選択 | 資料、写真、挿絵、図表などが、学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。古典作品の資料が充実しており、我が国の伝統文化に対する生徒の興味、関心を広げる工夫がされており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成が期待できる。 |
| 46 芸行 | 術 | 3 書 | ≸道Ⅱ | 教出 | 書Ⅱ 703 | 書道Ⅱ | 3年普通科選択 | 資料、写真、挿絵、図表などが、学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。古典作品の資料が充実しており、我が国の伝統文化に対する生徒の興味、関心を広げる工夫がされており、専門的な内容についての取り扱いもあり、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 47 外[| 国語 | 3 英語 | 吾コミュニケーションⅢ | 啓林館 | СШ 710 | ELEMENT English Communication III | 3年全員 | 文化・政治・IT・医療など多様な素材を通して、社会で問題になっている 事柄を読むことで、幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、 それらについて自分の意見を英語でアウトプットすることができるように タスクがバランス良く配置されている。自己表現力や思考力を培う活動が 本校生徒に適している。 |
| 48 外[| 国語 | 3 論 | ѝ理・表現Ⅲ | 三省堂 | 論Ⅲ 703 | CROWN Logic and Expression III | 3年全員 | テーマが、広い視点から選ばれており、スピーチ、プレゼンテーション、 ライティング、ディスカッション、ディベートなどの活動に自然につなげ ていくような工夫がなされいる。英語を使って、周囲とコミュニケーショ ンを図りながら、異なる価値観を尊重する力、共に課題を解決する力を育 むことができる。 |

| 49 家庭 | 3 | 保育基礎 | 実教 | 家庭 707 | 保育基礎 | 3年普通科文系選択 | イラストや図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解 しやすい内容となっている。保育系進学希望者にとって職業観や個性の尊 重、文化・表現活動などを考えさせる工夫がされている。幅広い知識や教 養だけでなく、主体性やコミュニケーション能力、思いやりの心の伸長に つながる内容である。 |
|--------|---|-------|----|--------|-------------|-----------------|--|
| 1 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 709 | 数学Ⅱ | 2年理数科 (継続) | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、例題も精選されている。発展的な練習問題も豊富に扱われており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われている点も本校の生徒の実態に合っていると考える。 |
| 2 理科 | 2 | 物理基礎 | 数研 | 物基 707 | 物理基礎 | 2年理数科 (継続) | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |
| 3 理科 | 2 | 地学基礎 | 数研 | 地基 704 | 高等学校 地学基礎 | 2年理数科(継続) | 本校生徒の学力によく合っており、地震の初動モデルなどの新しい概念について、難解な内容が筋道立てて平易に記述されている。また、写真や図が多く掲載されているため、生徒が身近な現象と関連づけやすい。発展的内容についても、概念や法則の解説を中心に取り上げており、生徒の興味関心に応じて学習できるよう配慮されている。 |
| 4 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修 | 保体 701 | 現代高等保健体育改訂版 | 2年全員 (継続) | 各項目の内容が見開き1ページになっているため、よく整理されていてわかりやすい。高校生の日常生活に主眼をあてて取り上げられているため、内容も理解しやすく、新カリキュラムの単元「がん教育」の内容についても充実している。人権にも配慮されており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 5 国語 | 3 | 論理国語 | 第一 | 論国 711 | 高等学校論理国語 | 3年全員 (継続) | 基礎から応用まで幅広い教材が配置されている。幅広いジャンルの教材が 採用されている。言語活動の領域も充実している。幅広い知識の習得と探 究心の育成や、グローバルな視点や異なる文化や価値観への理解力を涵養 することができる内容となっている。 |
| 6 国語 | 3 | 文学国語 | 第一 | 文国 709 | 高等学校文学国語 | 3年普通科文系 (継続) | 基礎から応用まで幅広い教材が配置されている。幅広いジャンルの教材が 採用されている。言語活動の領域も充実している。幅広い知識の習得と探 究心の育成や、国際的に活動する際の基礎となる日本の文化や価値観への 理解を深めることができる内容となっている。 |
| 7 国語 | 3 | 古典探究 | 第一 | 古探 717 | 高等学校古典探究古文編 | 3年全員(継続) | 基礎から応用まで幅広い教材が配置されている。幅広いジャンルの教材が 採用されている。言語活動の領域も充実している。幅広い知識の習得と探 究心の育成や、国際的に活動する際の基礎となる日本の文化や価値観への 理解を深めることができる内容となっている。 |
| 8 国語 | 3 | 古典探究 | 第一 | 古探 718 | 高等学校古典探究漢文編 | (継続) | 基礎から応用まで幅広い教材が配置されている。幅広いジャンルの教材が 採用されている。言語活動の領域も充実している。幅広い知識の習得と探 究心の育成や、国際的に活動する際の基礎となる日本の文化や価値観への 理解を深めることができる内容となっている。 |
| 9 地歴 | 3 | 日本史探究 | 川山 | 日探 705 | 詳説日本史 | 3年普通科選択 | 各時代・各分野がバランスよく記述されており、思考力・判断力・表現力を働かせるための基礎知識が獲得できる。また、探究活動に適した大きな図版や豊富な史資料が掲載されている。時代の特色をつかむ多様な問いかけを設けており、多角的に考察できるようにされている。 |

| 10 | 地歴 | 3 | 地図 | 帝国 | 地図 702 | 新詳高等地図 | 3年理数科 3年普通科選択 (継続) | 地図帳のサイズが大きくなり、見やすくなっている。その利点を活かした 図取り(日本周辺や西アジアから中央アジア、地中海沿岸など)が適切で ある。また宗教、言語、資源・エネルギーなどの主題図の凡例ができるだ け各州共通になるように配慮されている。地理的事象を空間的に把握する 力を養い、地理的思考力や判断力を身につけさせる教材内容となってい る。 |
|----|----|---|------|----|--------|------------------|----------------------------|---|
| 11 | 数学 | 3 | 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ 701 | 数学Ⅱ Advanced | 3年普通科文系 (継続) | 例題が精選されており、練習問題が豊富である。教材の配列が適切で、解 説もわかりやすい。視覚的に見やすい色遣いで構成されている。発展的な 内容も充実しており、幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力・創 造力を養うことができる。探究や課題研究で活用できる題材も扱われてお り、生徒の主体性を醸成させる一助になる。デジタルコンテンツも充実 し、生徒が自ら予習復習に活用しやすい。 |
| 12 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 東書 | 数Ⅲ 701 | 数学Ⅲ Advanced | 3年理数科普通 科理系 (継続) | 例題が精選されており、練習問題が豊富である。教材の配列が適切で、解説もわかりやすい。視覚的に見やすい色遣いで構成されている。発展的な内容も充実しており、幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力・創造力を養うことができる。探究や課題研究で活用できる題材も扱われており、生徒の主体性を醸成させる一助になる。デジタルコンテンツも充実し、生徒が自ら予習復習に活用しやすい。 |
| 13 | 理科 | 3 | 物理基礎 | 数研 | 物基 707 | 物理基礎 | 3年普通科理系 (継続) | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |
| 14 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理 707 | 総合物理1 力と運動・熱 | 3年理数科普通 科理系 (継続) | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |
| 15 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理 708 | 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 3年理数科普通 科理系選択 (継続) | 本校生徒の学力によく合っている。すべての単元にQRコードによる動画が 準備されており、現象をイメージすることが容易になっている。奇をてら わない王道の内容であり、誰もが使いやすい教科書であると判断したた め。 |
| 16 | 理科 | 3 | 化学 | 啓林 | 化学 705 | 高等学校 化学 | 3年理数科普通 科理系選択 (継続) | 本校の生徒の学力に一致している。「探究」や「探究問題」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。ことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 17 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物 704 | 生物 | 3年理数科選択 普通科理系選択 (継続) | 参考やコラムにおいてコロナウイルスやDNA鑑定など、身近で興味深い話題を多く取り上げている。デジタルコンテンツも充実しており、生徒がより積極的に学びに向かうことが期待できる。また、Questやチャレンジでは探究する力や主体的な学びを養うために適切な難度の課題が示されている。 1学年で使用した教科書とのつながりも良い。 |
| 18 | 理科 | 3 | 地学基礎 | 数研 | 地基 704 | 高等学校 地学基礎 | 2年普通科文系 (継続) | 本校生徒の学力によく合っており、地震の初動モデルなどの新しい概念について、難解な内容が筋道立てて平易に記述されている。また、写真や図が多く掲載されているため、生徒が身近な現象と関連づけやすい。発展的内容についても、概念や法則の解説を中心に取り上げており、生徒の興味関心に応じて学習できるよう配慮されている。 |

| 19 | 理科 | 3 | 地学 | 啓林 | 地学 701 | 高等学校 地学 | 3年理数科選択 (継続) | 本校生徒の学力によく合っており、宇宙分野においても自ら計算が行えるように例題が掲載されている。最新のデータが取り扱え、直近の自然災害も掲載されているため、生徒の興味・関心を高めることができる。地球環境については国際的な視野を広く持つことができる。 |
|----|----|---|----|----|--------|---------|--------------|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |