

折り紙の数学—正 n 角形を折る操作数についての考察—

課題研究 1 班

目的

これまで → 折り紙で作図できる
正多角形について

今回 → 折り紙で正多角形を
折るときの操作数について

前提条件

面積無限の平らな平面

伸縮しない紙

折り紙公理に基づく操作のみ

操作数：折り紙上で直線を引く操作のことを
1 操作と定義

折り紙の重心の座標を原点 (0,0) とし、折り
紙の頂点の座標を (1,1) とする

正多角形の各頂点は円 $x^2 + y^2 = 1$ 上にとる
(複素数平面の利用ができるという観点から)

仮説

正 n 角形の n の値と操作数には、n の約数に関し
て関係があるのではないかと

折り紙の折り方を分析する手法

1. ある操作数で作図可能な図形を探る
2. 折り紙で正多角形を折るとき、折り紙公理のどの操作を使うかを分析し、削減可能な操作を探る

結果 1

上の 1. は計算量が多すぎて断念した
2. の結果から角の二等分線を折る操作が多
く使われていることが分かった

↓
角の二等分を減らせばいい

参考文献

1. 中川仁 平成 24 年度上越教育大学公開講座 折り紙の数学, 2012

まとめ

正 n 角形のおおまかな操作数は、今回の結果から、n の素因数を調べることで最小に近い値を予測することができる。

折り紙の性質の利用

角の 2 等分

正 p 角形の各頂点がとれていて

直線 $y = \tan\left(\frac{2\pi}{4p}\right)x$ が次の操作で折れるとき

正 2p 角形の各頂点は、その操作でとれる

↓
正 n 角形と正 2n 角形の関係

角の 3 等分

正 p 角形の各頂点がとれていて

直線 $y = \tan\left(\frac{2\pi}{3p}\right)x, y = \tan 2\left(\frac{2\pi}{3p}\right)x$

が次の操作で折れるとき
正 3p 角形の各頂点は、その 2 操作でとれる

↓
正 n 角形と正 3n 角形の関係

結果 2

角の 2 等分の利用

正 n 角形	操作数	正 n 角形	操作数	正 n 角形	操作数	正 n 角形	操作数
4	2	3	4	5	10	7	9
8	4	6	4	10	11	14	10
16	5	12	4	20	12	28	11
32	6	24	6	40	13	56	12
64	7	48	7	80	14	112	13
$2^k (k \geq 3)$	$k+1$	$3 \times 2^k (k \geq 3)$	$k+3$	$5 \times 2^k (k \geq 0)$	$k+10$	$7 \times 2^k (k \geq 0)$	$k+9$

角の 3 等分の利用

正 n 角形	操作数	正 n 角形	操作数	正 n 角形	操作数	正 n 角形	操作数
3	4	6	4	5	10	7	9
9	8	18	8	15	13	21	12
27	11	54	11	45	16	63	15
81	14	162	14	135	19	189	18
243	17	486	17	405	22	567	21
$3^k (k \geq 2)$	$3k+2$	$2 \times 3^k (k \geq 2)$	$3k+2$	$5 \times 3^k (k \geq 0)$	$3k+10$	$7 \times 3^k (k \geq 0)$	$3k+9$