

令和6年度 学校評価 保護者アンケート結果

4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない

	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	平均
1 本校は、ホームページや学年通信など、教育活動全体に関する情報提供は充実していると思いますか。	17	72	10	1	3.05
2 本校は、生徒・保護者・地域住民の意見を受け止め、学校運営に生かそうとしていると思いますか。	13	77	10	0	3.03
3 本校教員は、生徒の学力向上を図るために指導の工夫に努めていると思いますか。	25	65	9	0	3.13
4 本校は、生徒の進路や興味・関心等に応じた教育課程が編成されていると思いますか。	31	60	8	1	3.21
5 本校は、進路実現に関わる様々な資料収集に努め、適切な情報提供を行っていると思いますか。	28	63	8	1	3.18
6 本校は、キャンパスカウンセリングなど心身の健康についての対応を適切に行っていると思いますか。	12	72	15	1	2.95
7 本校の生徒会活動・学校行事は活発に行われていると思いますか。	34	59	7	0	3.27
8 本校教員は、生徒の相談や悩み事に適切に対応していると思いますか。	16	70	14	0	3.02
9 本校は、いじめや差別・偏見をなくすための環境づくりがなされていると思いますか。	15	74	11	0	3.04
10 本校では校内の環境美化活動が適切に行われていると思いますか。	14	74	11	1	3.01
11 SSH推進事業計画は本校にとって効果的なプロジェクトになっていると思いますか。	35	59	6	0	3.29
12 交通安全指導によって安全意識が高められ、お子様は交通ルールを守っていると思いますか。	9	78	13	0	2.96

令和6年度 学校評価 生徒アンケート結果

4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない

	評価4 (%)	評価3 (%)	評価2 (%)	評価1 (%)	平均
1 本校は、ホームページや学年通信など、教育活動全体に関する情報提供は充実していると思いますか。	26	67	7	0	3.19
2 先生は授業の工夫や努力をしていると思いますか。	36	57	6	1	3.28
3 進路や興味関心に応じた選択科目が用意されていると思いますか。	30	56	13	1	3.15
4 学校の進路指導は充実していると思いますか。	35	58	6	1	3.27
5 補習は効果的に実施されていると思いますか。	27	60	12	1	3.13
6 キャンパスカウンセリングなど心身の健康についての対応が適切になされていると思いますか。	19	66	14	1	3.03
7 HR活動や生徒会活動、委員会活動が活発に行われていると思いますか。	35	55	9	1	3.24
8 先生方と相談や悩み事について話しやすいように配慮されていると思いますか。	20	63	14	3	3.00
9 いじめや差別・偏見をなくすための環境づくりがなされていると思いますか。	29	59	11	1	3.16
10 校内の環境美化活動は適切に行われていると思いますか。	23	62	14	1	3.07
11 SSH事業や普通科における探究は本校にとって効果的なプロジェクトになっていると思いますか。	47	42	8	3	3.33
12 交通安全指導によって安全意識が高められ、交通ルールを守っていると思いますか。	19	58	20	3	2.93

令和6年度学校評価「保護者・生徒の意見・要望への対応方針」

分類	生徒/保護者	学年	意見・要望	対応方針
保健部	生徒	3年	大掃除の頻度が多い割に時間が少なく、いつも中途半端に終わってしまい、大して綺麗になっているように思えません。もう少し頻度を減らして、時間を伸ばすのはできませんか。	年間計画に位置づけて、特に行事前に大掃除を実施しています。限られた時間なので日頃より計画的に掃除に取り組むよう工夫をしています。
保健部	保護者	2年	PTA活動で学校に出向いた際、校内の清掃活動があまりきちんと行われていないのかなと感じる事が何度かあり、残念な気持ちになった。生徒たちの意識が高まれば良いと思う。	大半の生徒はまじめに掃除に取り組んでいます。さらに校内美化に努めます。
保健部	保護者	2年	コロナ禍以降、教室の換気が、徹底されていないので酸素濃度が、低くなっているように思われます。教室で呼吸するのが苦しく廊下に出ると少しましになるそうです。小学校や中学校では、先生方が換気する様促して貰ったので空気も新鮮だったのですが今は高校生なので自分達で自主的にとなると換気が徹底されない様です。	換気の必要性は、折に触れて生徒たちに伝えていますが、ご指摘のようにまだ十分ではないようです。感染症を予防するためにも、さらに換気をするよう、全校生徒や教職員に呼びかけます。
保健部	保護者	2年	キャンパスカウンセリングがもう少し身近になるといいな。予約のハードルが高い。	今年も多くの保護者や生徒の皆さんにカウンセリングを受けていただいています。学校HPや年3回の案内、毎月の保健だよりで実施日時をお知らせしています。カウンセリングを希望される場合は、学年もしくは保健室へお申し込みください。
保健部	保護者	1年	カウンセリングは可能な日にちも時間も少なく感じます。気軽に受けられるのですか？生徒達、保護者にとっての助けになっていますか？	
保健部	保護者	1年	手を洗う場所を増やしてもらえないでしょうか。衛生的にも感染症予防にも必要と思うのですが。	コロナ禍になり手洗い個所を増設しました。お互い譲り合いながら手洗いをする生徒が多く、感染症を予防することができています。
総務広報部	保護者	3年	子どもが学校の話やをせずお便りも出さないで3年間高校の様子がほぼわかりませんでした。小中学校でしているスクリレのようなシステムがあればより東校のことが知れたのではないかと思います。	学校行事についてはその都度HPに掲載して報告をしています。また、行事の案内は紙ベースで、また、特に重要なものは、メルマガでもご案内をしています。ご活用いただければ幸いです。
総務広報部	保護者	3年	学校行事ですが、生徒主体でこれからも進めていただきたいですが、そろそろ保護者、外部等に対し、もう少しオープンな形に戻したいかしたら、と思います。生徒の成長にもその方が良い影響が期待できるのではないかと存じます。	文化部発表会については、令和6年度は全学年の保護者の方にご参加いただけるようにいたしました。各講演会、SSHの発表会についても全学年の保護者の方にご参加いただけるように案内しています。それぞれのキャパシティを考慮し、できるだけ多くの方にご参加いただけるよう工夫いたします。

総務広報部	保護者	3年	ホームページの情報が少し少なく感じます。遠足の事など、写真の制限やプライバシーもあるのかと思いますが、楽しみに待っていたけど、載らなかったのが残念でした。	HPの情報については、プライバシーに配慮し、情報モラルを意識して掲載しております。また、修学旅行や海外研修に関しては、パスワードを設定し、クローズドの形で限られた方だけの閲覧を可能にしています。ホームページはあくまでも万人に開かれた場であること、よって情報の取り扱いには慎重にすべきであることをご理解いただくようお願いいたします。
総務広報部	保護者	2年	本校に入学できた記念・記録として、入学式、卒業式等での保護者の写真・ビデオ撮影ができるよう検討してほしい。厳かな式にふさわしくないとの見解をされているが、ならば業者による撮影等を検討してほしい。子供達の成長の記念として是非とも記憶したく、検討してほしい。	入学・卒業記念に個人の写真を撮っていただけるように、正門前に立て看板を設置し、毎年多くの方々にご利用いただいています。式中の写真撮影、ビデオ撮影につきましては、不特定多数の生徒また保護者の方がうつり込む可能性も高く、個人情報保護の観点からもご遠慮いただく、ご理解くださるようお願いいたします。
総務広報部	生徒	1年	机が小さいと思います	大きなサイズの机への交換を進めてます。来年度中にはHR教室はなんとか大サイズの机が整えられそうです。
総務広報部	保護者	1年	メルマガでも、教育活動の情報として、配布した大事なプリントについて、知らせしてほしいです。子供が、プリントを紛失したり、伝えないことがあるので。検討をよろしくお願いいたします。	「〇〇についてのプリントを配布しました」のお知らせをメルマガでも配信していくように努めます。
総務広報部	保護者	1年	行事の予定などの大事な情報をメルマガで配信してくださるとありがたいです(子どもがプリントを出さないときがあるので…)。	HPに年間行事予定、月ごとの行事予定をあげております。また、学年通信などでもお知らせしております。昨年度メルマガでの情報配信が多すぎるとのご意見をいただき、情報の取捨選択も同時に考える必要もあると認識しております。お子様との情報共有の仕方も各ご家庭で話し合っていたいただけたらと思います。
全般	保護者 生徒	3年	このアンケートの結果が、どのように活かされているのか実感がありません。	アンケート結果を受けて、次年度の評価項目や重点項目の修正を行い、学校活動の改善に生かしています。今後とも実感を感じていただけるように努力を重ねていきます。
全般	保護者	3年	アンケートが4件法なので、よく分からないを追加してほしいです。高校生なので、小中学校のときのように学校のことを知る手段がないため、答えられない項目が多いです。	ホームページ、保護者メール、行事ブログ、学年通信など様々な媒体を活用して情報提供に努めていきます。
全般	生徒	3年	teamsの77回生一般チャネルの投稿が多すぎて、授業連絡やアンケートのお願いを見逃すことができました。校長通信や東大金曜講座など、多くの生徒に見て欲しいのは理解できますが、COME ON!!COMMON SENSE!!のように専用のチャネルを作してほしいです。	Teamsの運用については、ご意見を参考に改善していきます。

全般	保護者	2年	部活動の応援で加古川東高校に伺う事がありますが、挨拶してくる生徒もあり嬉しくおもっています。また、騒がしすぎなく、どんよりした雰囲気でもなく、和気藹々してる雰囲気を感じています。	ご意見いただきありがとうございます。今後もよい部分を継続・拡大していきます。
全般	保護者	1年	社会科教室に空調設備を設置をお願いします。温暖化で暑い中の授業、活動は改善したい。必要があれば、多少の寄付はしますので、よろしくお願いします。	県教委と連携し、学校施設の整備を行っていきます。
全般	保護者	1年	荷物を置く場所がないので、毎日荷物が多く、腰を痛めています。ロッカーの充実をお願いします。	現在、全学年に個人ロッカーを導入しております。しかし荷物の置き場所が十分確保できていない状況もあります。体調等の事情がある場合は学年にご相談ください。
全般	保護者	1年	PTAの役員の負担を減らしてほしい	PTAの活動に関しては令和7年度より負担軽減にも配慮された新体制になりました。
生徒指導部	保護者	3年	服装について、勉学にふさわしいかどうかは、教師が一方向的に決めつけず、生徒の意見も聞いて考える、というような提示の仕方をされた子どもから聞きました。それを全教員で徹底されているならば、素晴らしいと思います。高校の取り組みが、中学校や小学校の校則や指導に大きく影響してくるので、学区内で先陣を切って、人権に配慮した取り組みを続けていただきたいです。	生徒の意見を聞きながら、生徒の人権に配慮しつつ時代に合ったルール作りを今後もしていきます。
生徒指導部	保護者	3年	不登校やいじめがあると聞きます。加古川東でもあるんだなあと悲しくなりました。せっかく頑張って入学して転校って子も親も辛いですね。本人に原因がある場合もあると思いますが。	いじめの早期発見、早期対応に努めていますが、お気づきのことや要望等があればお知らせください。また、継続的にアンケートや面談を実施し、生徒のケアにあたるようこれからも取り組んでいきます。
生徒指導部	保護者	3年	交通安全指導、必要か?安全に登校してほしいが、安全意識が外から言われたり見守られて、改善するか疑問。	集会などでは交通安全について注意するよう促していますが、ご家庭においてもご指導お願いいたします。
生徒指導部	保護者	3年	きちんと挨拶ができ、身だしなみが整っている生徒が多い。行事で学校へ行くと古い校舎ながら「掃除がしっかり出来ていて清潔だなあ」といつも思います。	朝の登校時や廊下などでも生徒はよく挨拶をしてくれます。教員側からも率先して挨拶をするよう心がけています。
生徒指導部	保護者	1年	体育祭を3年生保護者だけでなく、他の学年の保護者も参観できるようにしてほしいです。	コロナ以降、安全対策(熱中症対策)のもと体育祭を実施しており、見学される保護者もテント内でご観覧いただいておりますが、今年度は、第3学年(320名)の保護者のみで満席の状態です。検討させていただきますが、安全面への配慮のもと実施したいと思っております。

生徒指導部	保護者	1年	多くの生徒が体調を崩しやすい、精神的に不安定になりやすいのでは？いじめなどの対処はどのように取り組まれてきたのでしょうか。	本校HPに掲載しているように、「いじめ」に対してはガイドラインを作成し取り組んでいます。また、人権HRでのクラス討論においても「いじめ」をテーマに討論会を実施し、生徒に考える機会も設けています。
生徒指導部	生徒	1年	他校でいうところの学園祭を開催してほしい。	生徒会では、学園祭開催に向けて教員と繰り返し話し合いを持ってきましたが、課題も多く開催はできませんでした。しかし、話し合いを持ち、検討していった過程は意義のあるものでした。生徒会には「目安箱」もありますので、意見や要望があれば提出してください。生徒会とともに検討していきます。
生徒指導部	保護者	1年	若年層の交通事故の度に、心が痛みます。予防策や保護者に対する情報提供すべきではないか。	ヘルメットの努力義務については、集会等で繰り返し周知しています。また、生徒指導規定では、「ヘルメット着用について努めること」を明記し内容の改定も行いました。生徒の中には、年度途中からヘルメットを着用して登校する生徒も増えてきました。今後も着用を促し着用率が上がるよう呼びかけていきます。また、ヘルメット着用の義務付けは、今後検討していきます。
生徒指導部	保護者	1年	自転車通学ですがヘルメットの着用を学校からの強制としていただいたら皆着用すると思いますのでご検討お願い致します。	
生徒指導部	生徒	1年	2号線において横断歩道でない所を渡っている人を見かけることがあるので、交通安全指導はもっとおこなって良いと思う。	登下校の安全については、今後巡回も行い見守っていきたいと思います。
進路指導部	保護者	3年	保護者に向けて進路の話を先生がされた時、親は口を出さずに金を出すと何度も言われたので、子供の希望学部を応援してきました。今になっても何かがやりたいか本人もわかっていないようで、これが正しかったか悩みます。もっと話し合っておけばよかったと後悔しています。	1年生から進路について考える機会を設けておりますが、3年生になって悩む生徒が多いのも事実です。面談等を通じてご家庭と意見を共有しながら、最終的には生徒自身の考えを尊重したいと考えております。今後も保護者とともに教員も懸命にサポートします。
進路指導部	保護者	3年	進路実現に、とても誠意に向き合って下さる先生に感謝します。ありがとうございます。	今後も生徒や保護者の希望を尊重しながら、一緒に将来のことを考えて参ります。
進路指導部	生徒	3年	質問4(学校の進路指導は充実していると思いますか。)は先生によりけりだと思います。なので、一概に評価するのは難しいです。	今後も学校全体で情報を共有しながら、できる限り生徒や保護者の希望に添える進路指導に努めて参ります
教務部	保護者	2年	先生によって指導力の差がかなり大きいと感じております。授業が分からない、板書が支離滅裂であると申しています。改善をお願いします。	研究授業等を通して授業改善に努めます。

教務部	生徒	2年	5(補習は効果的に実施されていると思いますか。))に関して、3年理数科の科目選択で地学を選んでいたのですが、人数不足で開講されませんでした。そのことは仕方がないのですが、折角数多くない地学が学べる学校なのであれば、3年になっても地学をやりたいという人が増えるように、地学に興味を持ってもらえるような授業を目指してもらえたらと思います。後輩に地学好きがどれほどいるかは分かりませんが、その人の為にもお願いします。	「地学」を受験科目として設定していない大学もあり、3年生での「理数地学」選択希望者は大幅に減少します。少数ですが、そのような中でも、2年生で「理数地学」を選択希望する生徒もいます。限られた時間割の中ではありますが、興味・関心が高まるような授業を推進します。
教務部	保護者	1年	県内でもトップクラスの高校だとは思いますが、塾に行かなくても、中高一貫校と戦える工夫が必要ではないか。	引き続き授業改善に努めますが、例年、塾に行かなくても、難関大学に合格している生徒がいるのが現状です。学校の授業内容を100%理解していただくことで対応できると考えています。
教育企画部	生徒	3年	もっと探究活動に取り組もうと思えるきっかけがほしい	探究活動の意義をより一層発信していくとともに、各自が自分にどのような力がついたのか、より実感できるような自己評価の方法を工夫していきたいと思えます。
教育企画部	保護者	1年	夏休みの部活動とSTEAM特講の時間がかぶってしまい、活動しにくいです。どちらも大事に思っている両方から理解されません。改善策はないのでしょうか。部活動についても勉強と両立するのが大変難しいです。	STEAM特講は、夏季補習と重ならないように午後を中心に実施しています。そのため、どうしても部活動と重なってしまいます。今後は、どの時間帯に設定すればよいのか検討していきます。
3学年	生徒	3年	進路指導はとても頼もしかったです！特に吉川裕司先生、後期や私立の相談に乗っていただいて本当に助かりました。偏差値帯や試験科目だけでなく、通いやすさも一緒に考えてもらったお陰で心置きなく勉強に励めました！！ありがとうございました！ぜひこの素晴らしい進路指導は何代先も続けて欲しいと思います！	今後ともきめ細かい進路指導を継続していきたいと思えます。
2学年	保護者	2年	難しいとは思いますが、保護者が気軽に意見できる場がないかな？と思います。	学年にお電話していただければと思います。
2学年	保護者	2年	進路相談など、担任の先生とお話する機会が少ない(時間的にも)ので、結局外部に頼らざるを得ないです。	個別には対応していますので、相談ごとがあればいつでも担任、または他の教員にお尋ねください。
1学年	保護者	1年	学年通信は充実しているが学級通信はあまり見かけないので少し残念に思う。クラスでの様子や子どもと担任との関わりもどのようになっているのか知る機会があれば良いと思う。	発行の回数はクラスによって異なりますが、今年度は全クラスで発行しています。そのうち、7クラスが紙媒体で配布しており、5クラスがteamsにアップしております。来年度も出来る限り継続し、保護者と学年や担任とのコミュニケーションが一段と図れるように努力してまいります。