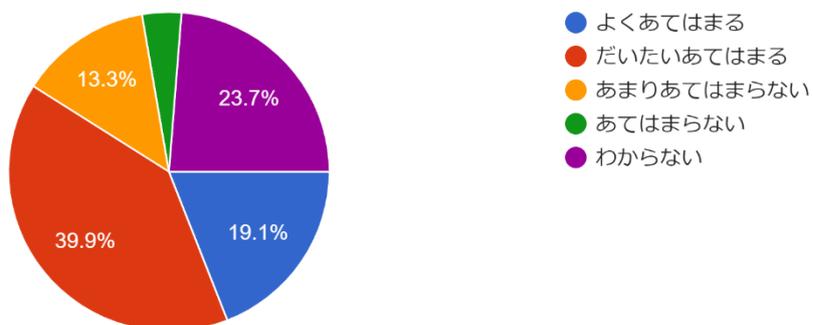


※ 評価について 今年度の実践目標の項目1～35について、本校全教職員による「4段階評価」を実施する。4…よくできている 3…できている 2…あまりできていない 1…できていない

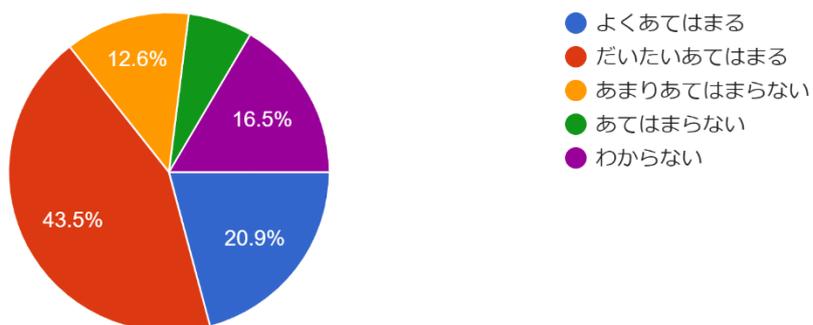
分野/領域	評価項目	評価の指標（実践目標）	増減	R5	R4	R3
1 確かな学力の向上と教育課程の編成	1 教育課程の工夫	生徒の能力・適性、興味・関心、進路等に応じた教育課程を教科横断的な視点から編成し、組織的な授業改善や効果的な人的・物的・資源の活用する。		6.9	7.1	7.3
	2 個に応じた学習指導	習熟度別・少人数授業の導入により、個に応じた学習指導の実践と、基礎学力の伸長を図る。		7.9	7.9	7.7
	3 きめ細やかな学習指導	特別支援教育やユニバーサルデザインの視点から全ての生徒にわかりやすい授業を展開する。	↓	7.1	7.7	7.8
	4 学年・教科間の共通理解	教科指導委員会で学年・教科間の連絡と調整を密にし、共通理解を深める。		6.8	7.0	7.0
	5 情報活用能力の育成	ICT機器を活用した学習活動や支援を効果的に実施し、生徒が主体的に活用する能力の育成と情報モラルの向上を図る。		7.4	7.4	7.2
	6 探究活動の推進・課題解決能力の育成	総合的な探究の時間をはじめ、3年間の体系的な探究活動の推進から、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく力を身に付けさせる。		7.3	7.3	7.2
	7 キャリア教育の推進	校内の体系的・系統的なキャリア教育を組織的に推進し、社会的・職業的自立の基礎となる基礎的・汎用的能力を育成する。		7.1	7.1	7.2
2 安全で安心な学校づくり	8 生徒の健康・安全	生徒が心身共に健康で安全な学校生活が送れるように配慮した指導と救急法などの講習会を計画的に実施する。	↑	8.3	7.8	8.2
	9	感染症に関する正しい知識や理解を深め、予防について指導するとともに、感染予防対策を講じる。	↑	7.9	7.4	8.0
	10 バス通学	登下校の通学バスについて計画し、適切な調整を行う。		8.3	8.1	8.2
	11 人権教育	自他の生命と人権の大切さを「体験的参加学習」で理解させ、共生できる心を育む。		7.7	7.3	7.8
	12 学校いじめ防止基本方針	毎年見直しを行い年間計画を作成し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応を行う。		7.4	7.1	7.6
	13 生活指導	生徒心得(校則)の周知徹底を行い、当たり前前かが当たり前前にできるように指導を行う。	↑	6.7	6.1	7.1
	14	SNS等の使用においてはネットリテラシーを高め、スマートフォン等の適切な使用ができるよう指導する。		6.7	6.9	7.4
15 ホームルーム活動	ホームルームが人間的なふれあいの場であり、ともに成長していける場となるよう指導する。		7.7	7.9	7.8	
16 防災教育	防災教育・訓練にしっかり取り組み、生徒の防災に関する意識の高揚を図る。		7.6	7.6	8.3	
3 魅力・特色ある学校づくり	17 学校行事・式典	各行事や式典の計画・運営を適切に行い、生徒のけじめある態度の育成に努める。		7.7	7.4	7.8
	18 三大学校行事	生徒がKBC、甲山フェスティバル、体育大会を主体的に取り組み、活気ある充実した行事とする。	↑	8.4	7.5	7.8
	19 部活動	積極的に部活動を奨励しその活動を支援する。		6.4	6.6	6.8
	20 インスパイア・ハイスchool事業	特別非常勤講師による学校設定科目や心のLHRの実施等の教育総合類型の活動を充実させる。		7.0	7.1	6.9
	21 ふるさと貢献事業	ふるさとグリーンDAYの実施、地域清掃ボランティアなどによる地域貢献活動を充実させる。		8.3	8.3	8.2
	22 ふるさと活性化事業	ふれあい農園や幼児向け自然体験プログラム、地域行事への参加など地域活性化支援隊活動を充実させる。		8.3	8.1	8.3
	23	奄美大島修学旅行を活用した友好都市交流活動による地域活性化を図る。		8.3	8.1	8.4
	24 高校生就業体験事業	職業インタビューや保育園インターンシップ、企業等の職場体験などを円滑に実施する。		7.9	8.2	8.1
	25 生徒一人ひとりに応じた教育活動	生徒の様々な課題の改善を「通級」等により生徒の教育的ニーズに応じて行う。		8.4	8.0	
	26 心のサポートシステム研究開発校	自他の命を何よりも大切にする生徒、教職員の育成から「自殺予防に向けた実践・研究」に取り組む。		7.5	7.6	7.4
	27	教育活動全体で、自尊感情の向上や協働の心を育む。		7.0	7.1	7.5
28 進路指導の充実	個々の進路希望を実現するため、補習や模擬試験等の活用で学力向上を図り、ガイダンスや進路講話等を通して情報発信と適切な指導を行う。		8.3	7.9	8.0	
29 国際理解・グローバル化対応	国際交流活動や外国語教育の充実から異なる文化や価値観を理解し、多様性を尊重するグローバル人材を育成する。		6.9	7.1	6.3	
4 信頼され、開かれた学校づくり	30 地域や関係機関との連携・交流	地域自治会や青少年愛護協議会、中学校等との連携による地域活動参画と情報発信を図る。	↑	8.0	7.4	7.2
	31 生徒・保護者への情報発信	生徒、保護者へ配布物やホームページ、メール配信等で十分でわかりやすい情報発信を図る。		7.3	6.9	7.6
	32 中学校への広報活動	オープンハイスクールや個別説明会、ホームページ等の情報発信を進める。		8.3	8.3	8.1
5 学校組織力の強化	33 学年・部・事務室間の調整と連携	職員の朝の打合せ、学年会、部会、校務運営委員会、職員会議等により各部署間の調整と連携を図る。		7.5	7.3	7.8
	34 働きやすい職場環境	職員の勤務時間適正化（定時退勤日、ノー会議デー、ノー活デー、学校閉庁日等）を推進し、ワーク・ライフ・バランスの実現を推進する。	↓	5.3	6.2	6.6
	35	衛生委員会において、業務改善と職場環境の整備、メンタルヘルスの保持増進等を協議、推進する。		6.8	6.4	6.8
平均				7.5	7.4	7.6

# 令和5年度 兵庫県立西宮甲山高等学校 学校評価（生徒）

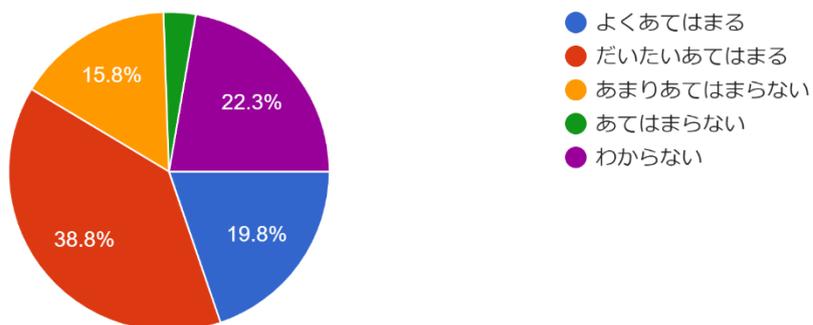
1 学校は配布物やホームページで十分な情報を伝えている。



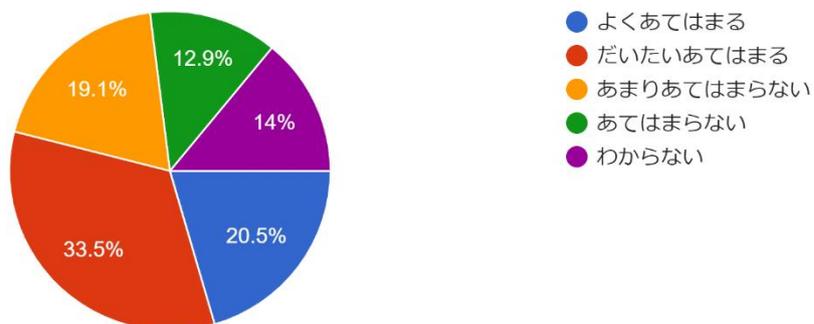
2 学校は生徒の安全に配慮した指導を行っている。



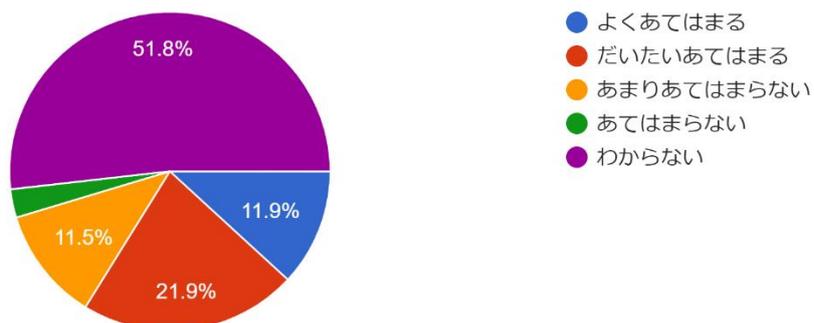
3 学校は防災教育と安全な環境整備にしっかりと取り組んでいる。



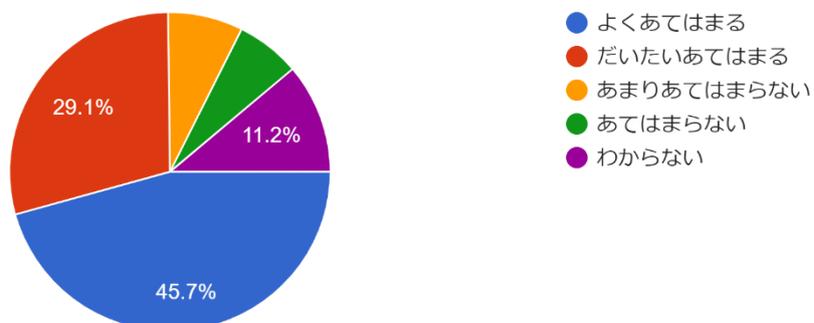
4 学校はバス通学について適切な調整を行っている。



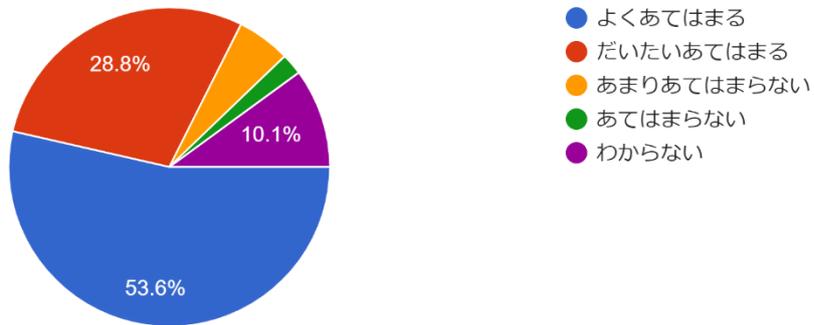
5 P T A活動は活発に行われ、よく学校と連携している。



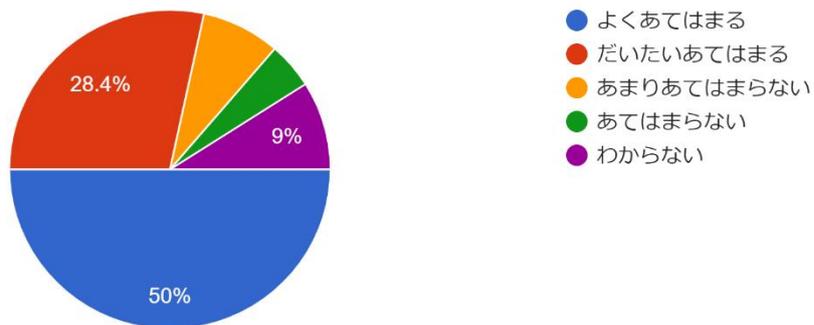
6 次の行事(1年生:仲間づくりプロジェクト, 2年生・3年生:修学旅行)は有意義な行事である。



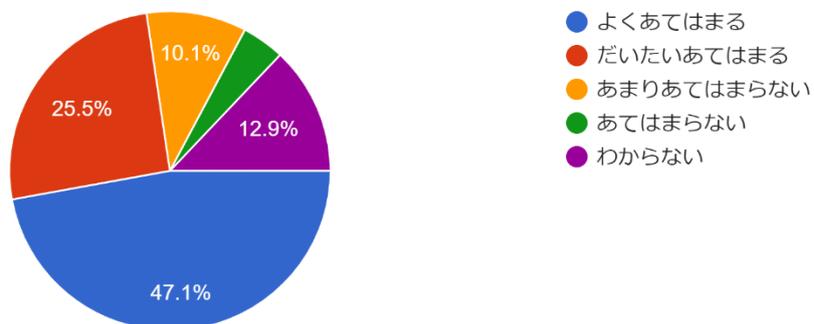
7 甲フェス（文化祭）は有意義な行事である。



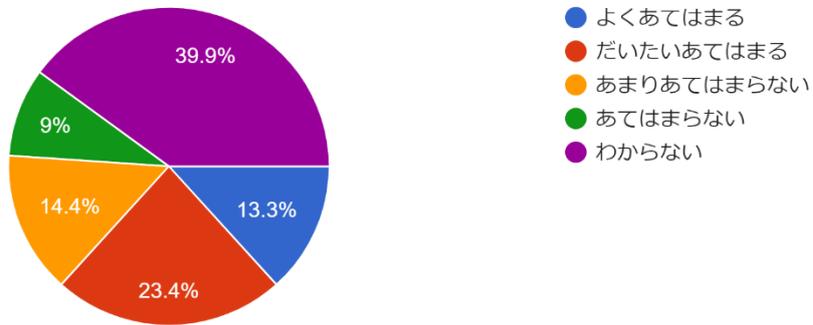
8 体育大会は有意義な行事である。



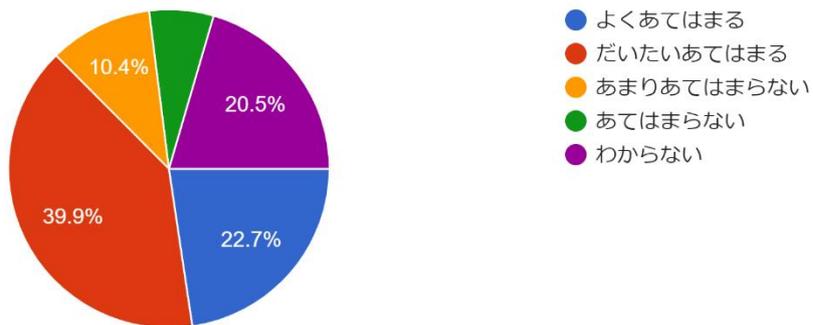
9 KBC(カブボールクラシック 全校球技大会)は有意義な行事である。



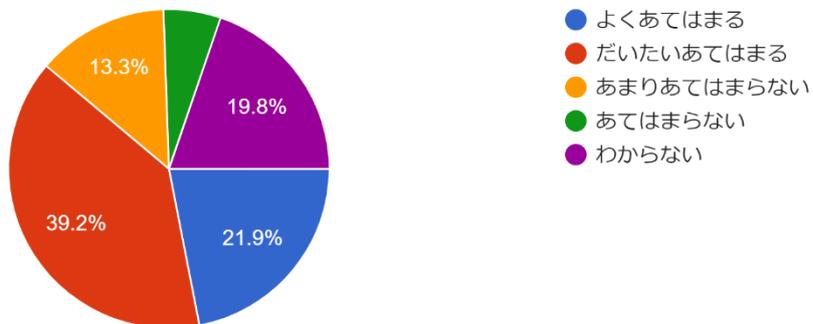
10 ユニバーサルデザインを取り入れた授業が行われている。



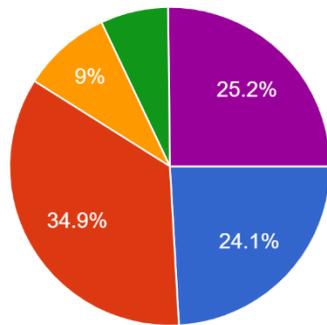
11 先生は授業の規律を守る指導をしている。



12 授業はよく工夫されている。

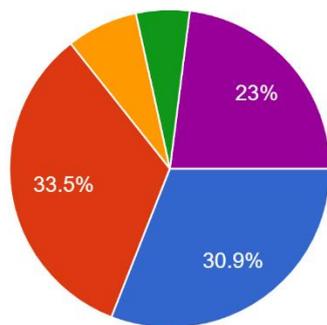


13 先生は生徒の学習状況を適切・公平に評価している。



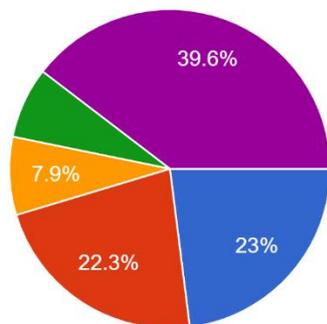
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

14 少人数授業は学力向上のために有効である。



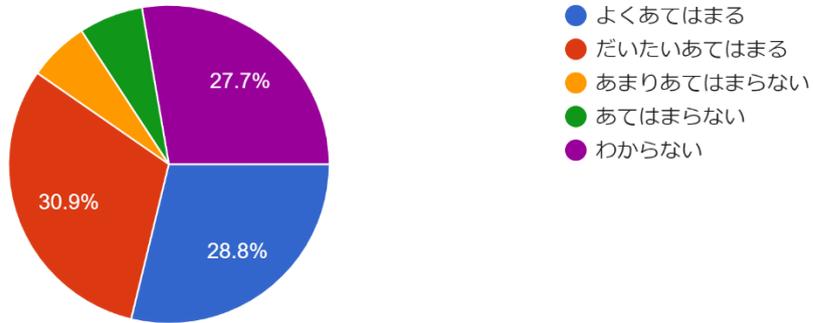
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

15 部活動は充実した活動を行っている。

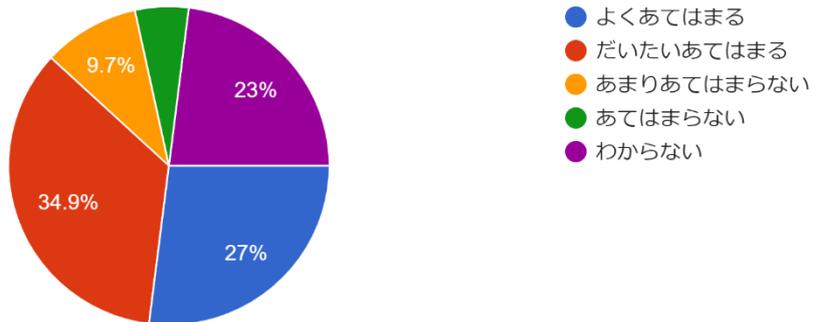


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

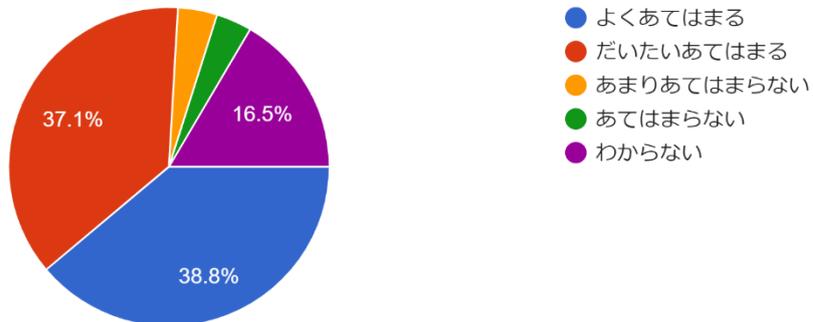
16 先生はあなたの悩みの相談に乗ってくれる。



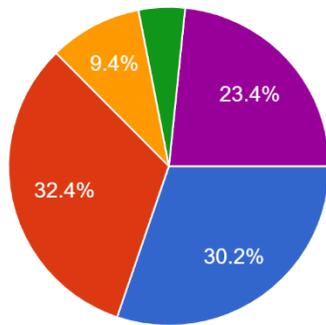
17 学校は生徒が間違っことをしたときにきちんと指導してくれる。



18 あなたは先生の指導を素直に聞き入れている。

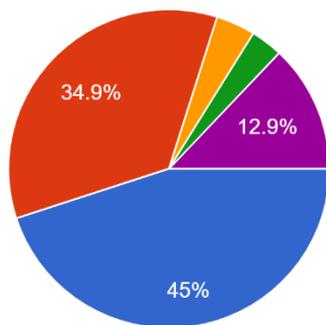


19 学校はルールを守る態度を育てようとしている。



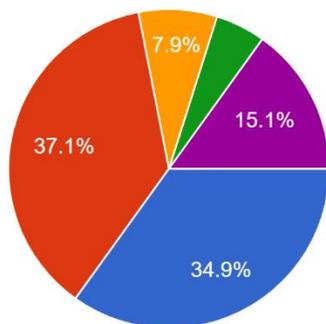
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

20 あなたはルールをよく守っている。



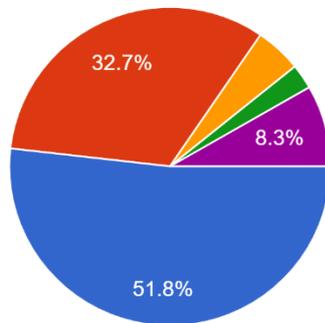
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

21 学校は時間を守る指導を適切に行っている。



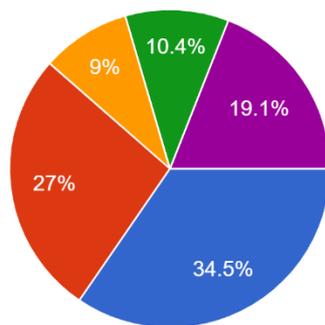
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

22 あなたは時間を守っている。



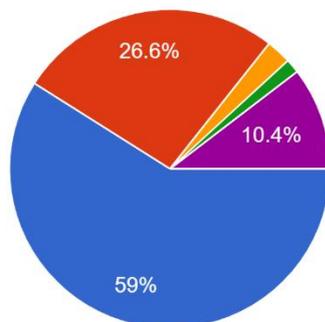
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

23 学校はバス乗車マナーの指導をしっかり行っている。



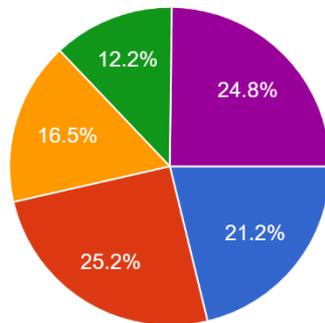
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

24 あなたのバス乗車マナーはよい。



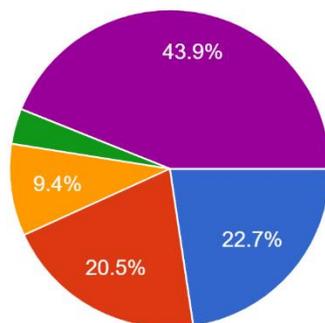
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

25 先生方の指導基準は統一されている。



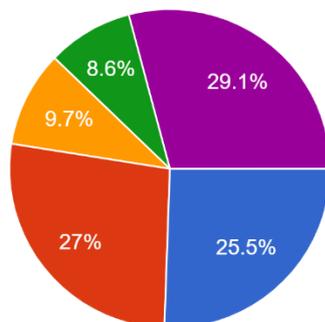
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

26 生徒会は活発に活動している。



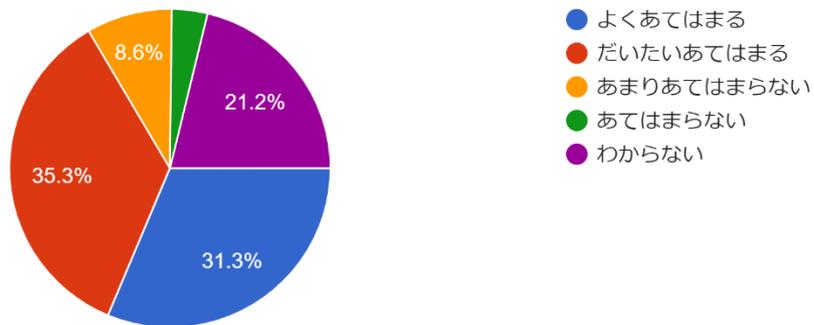
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

27 学校はいじめ防止のための対策を講じている。

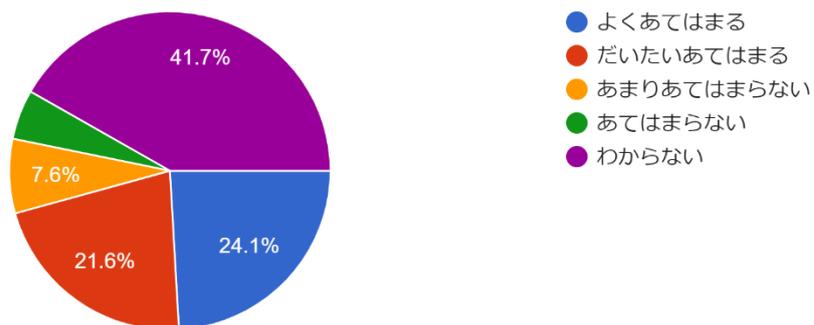


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

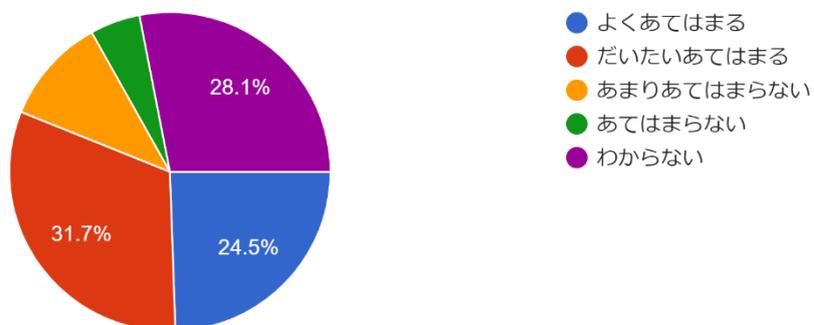
28 学校はSNSなどインターネット活用の意義と危険性を指導している。



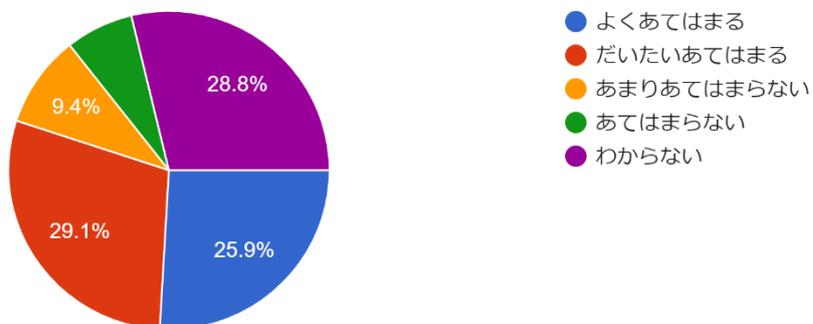
29 キャンパスカウンセラーが利用しやすい条件と環境整備がなされている。



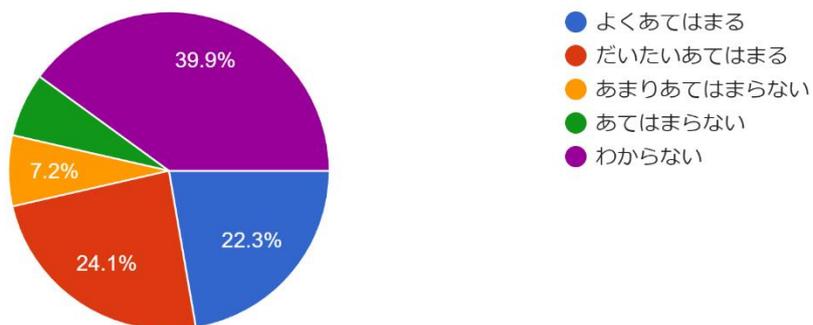
30 進路HR（クラス単位）や進路学年集会は充実した内容である。



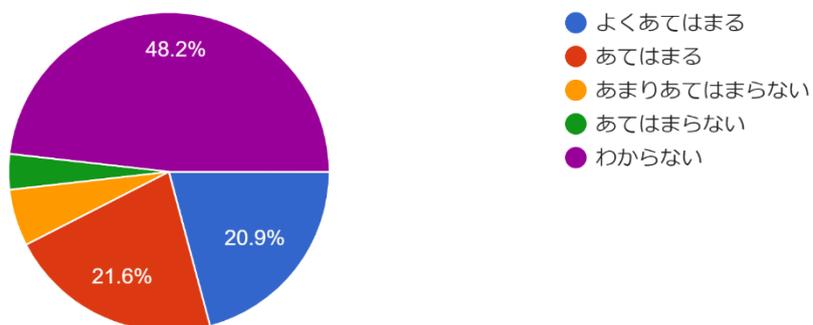
31 進路の情報は正しい知識を得る手助けになり、あなたのやる気を引き出している。



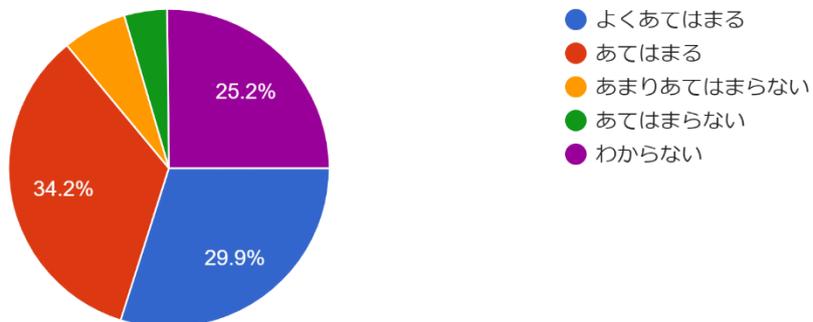
32 進路補習が適切に設定され、効果を上げている。



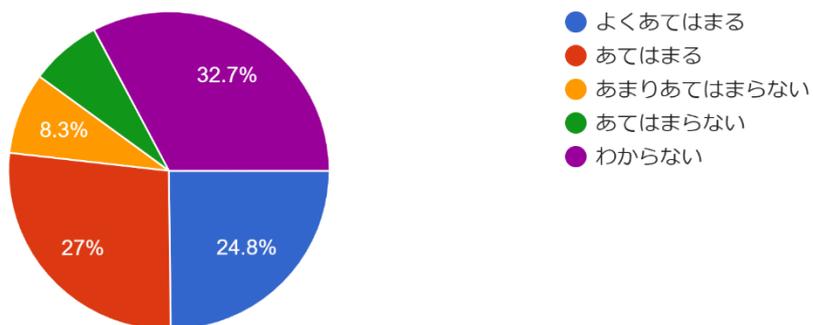
33 進路指導室は充実した設備と内容を整えている。



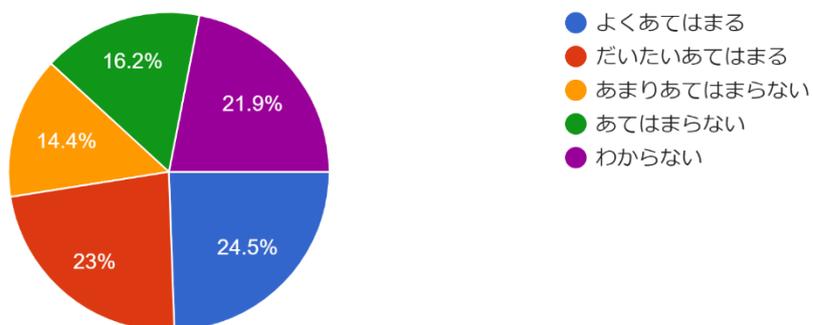
34 学校は人権学習の機会を適切に設けている。



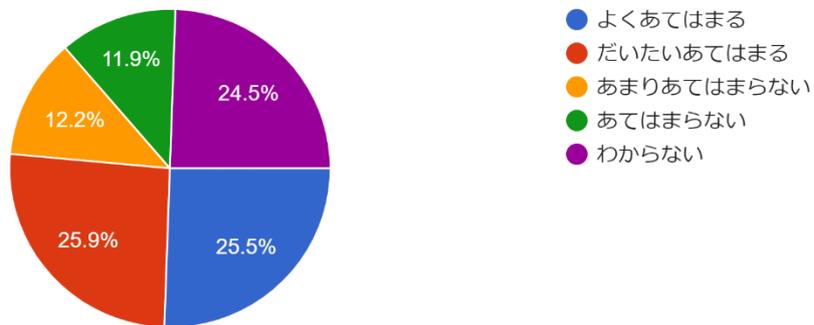
35 日頃から、先生は生徒の人権に配慮して接してくれている。



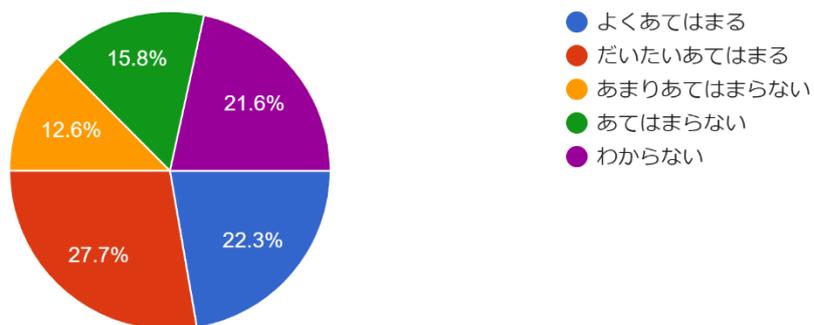
36 西宮甲山高校に入学したとき嬉しいと感じた。



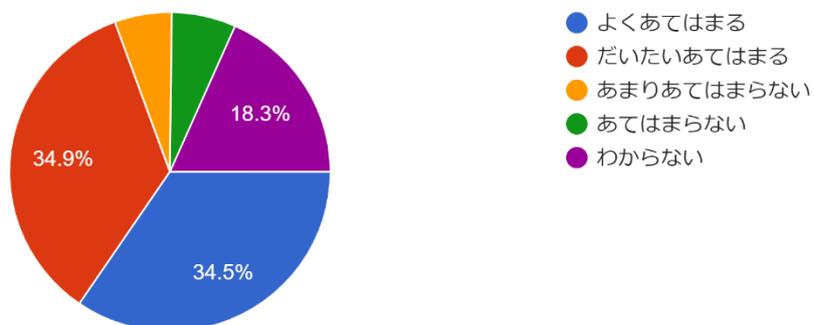
37 西宮甲山高校に入学して人間的に成長できたと感じている。



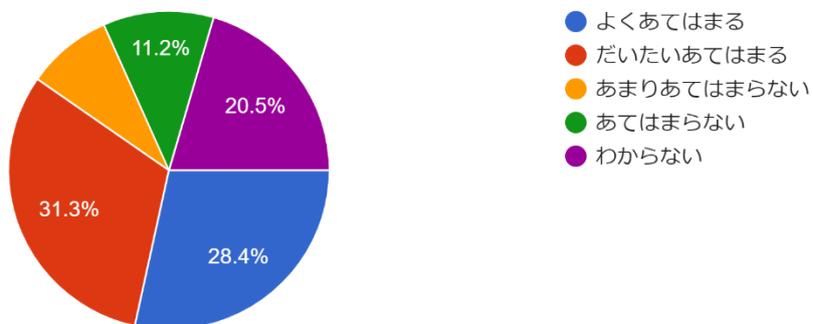
38 西宮甲山高校に入学して学力が向上したと感じている。



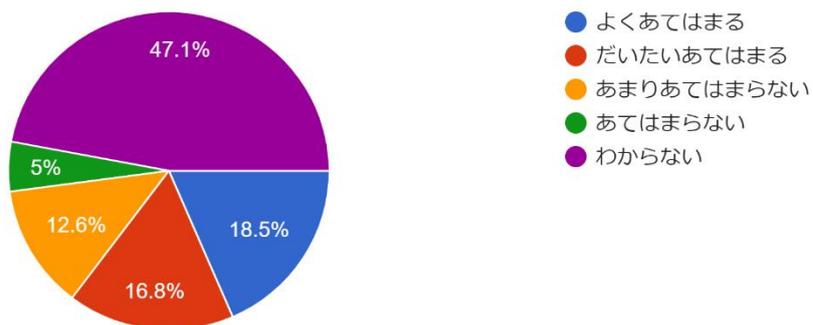
39 西宮甲山高校にはあなた自身の居場所がある。



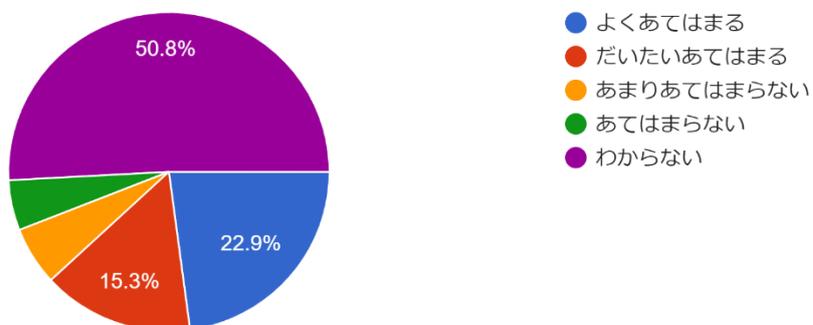
40 西宮甲山高校に入学して良かったと感じている。



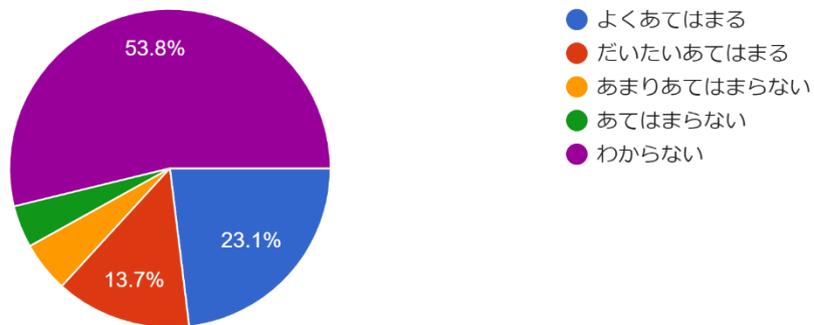
41 教育総合類型には教育者・保育者を目指す生徒が集まっている。



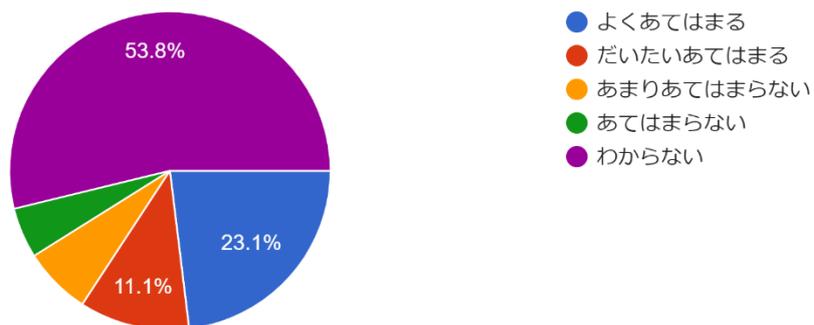
42 教育総合類型は自然環境を生かした授業が展開されている。



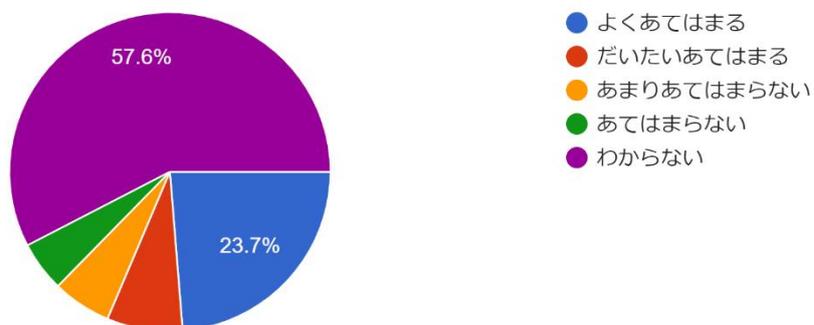
43 教育総合類型は教育者に必要な資質を伸ばす授業が準備されている。



44 教育総合類型の授業で準備されたプログラムに熱心に参加した。

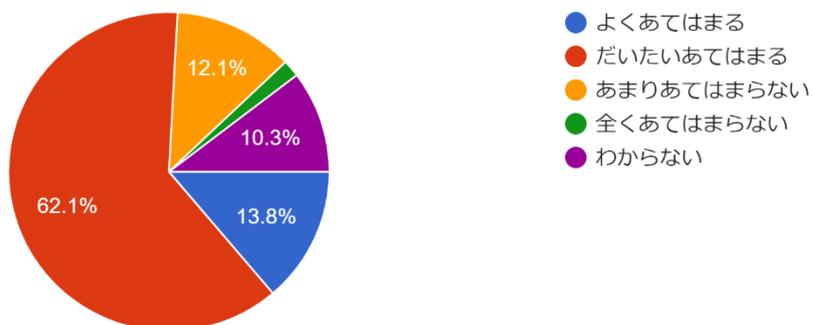


45 教育総合類型に所属できてよかったと感じている。

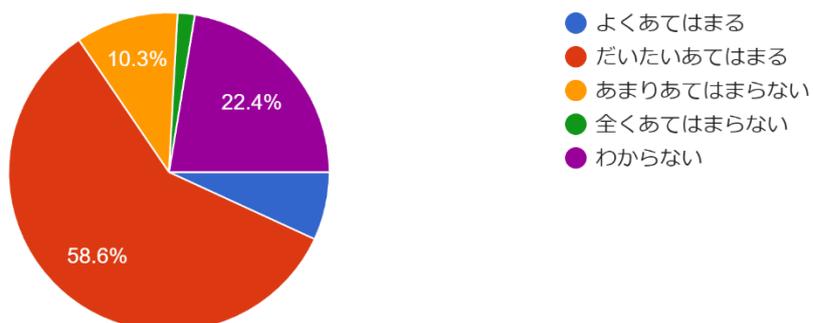


# 令和5年度 兵庫県立西宮甲山高等学校 学校評価(保護者)

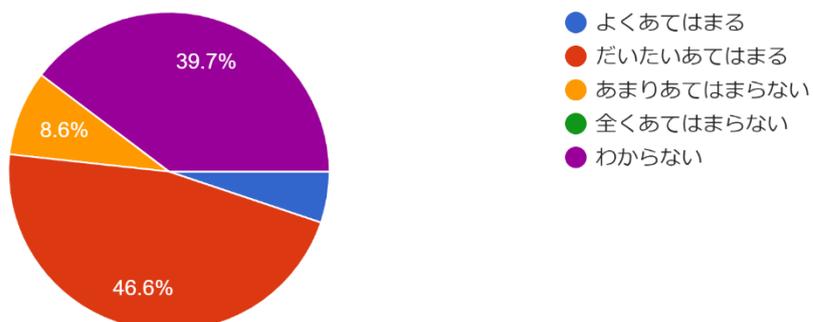
1 学校は配布物やホームページで十分な情報を伝えている。



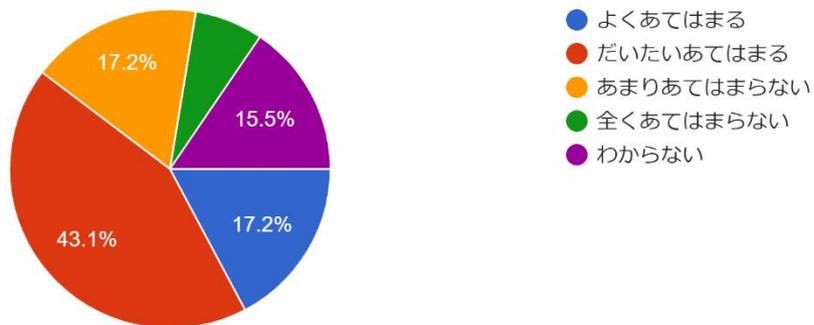
2 学校は生徒の安全に配慮した指導を行っている。



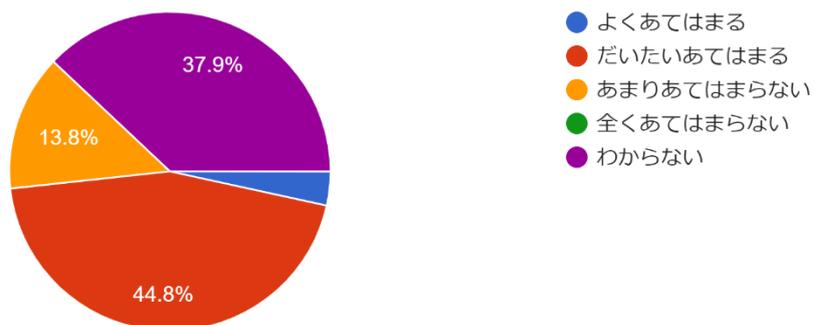
3 学校は防災教育と安全な環境整備にしっかりと取り組んでいる。



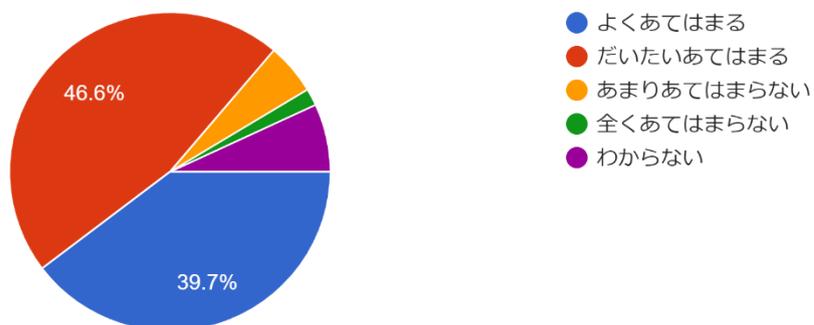
4 学校はバス通学について適切な調整を行っている。



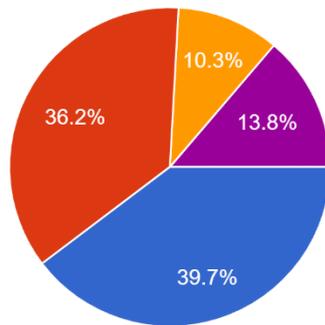
5 P T Aは活発に行われ、よく学校と連携している。



6 次の行事(1年生:仲間づくりプロジェクト, 2年生・3年生:修学旅行)は有意義な行事である。

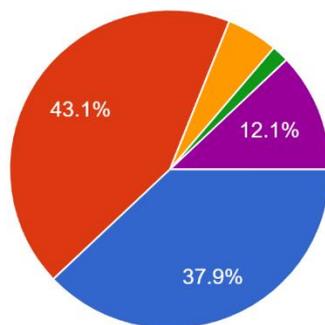


7 甲フェス（文化祭）は有意義な行事である。



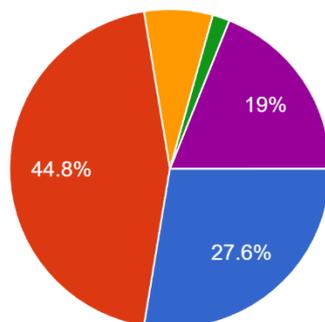
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

8 体育大会は有意義な行事である。



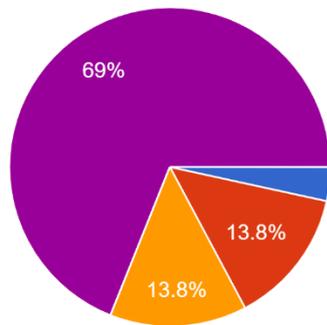
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

9 KBC(カブボールクラシック 全校球技大会)は有意義な行事である。



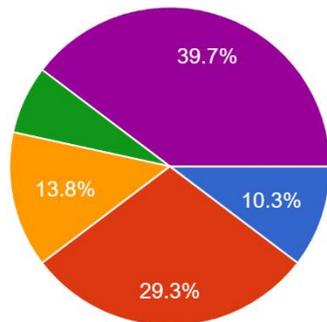
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

10 ユニバーサルデザインを取り入れた授業が行われている。



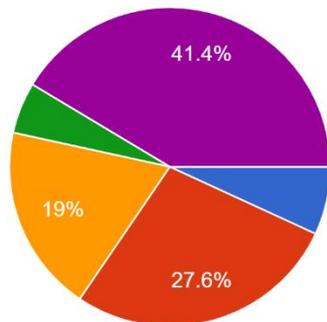
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

11 先生は授業の規律を守る指導をしている。



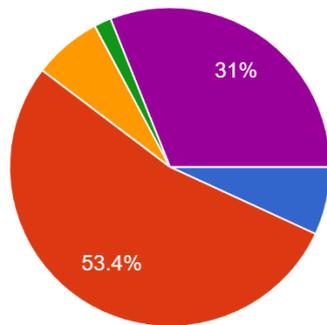
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

12 授業はタブレット等を活用し、よく工夫されている。



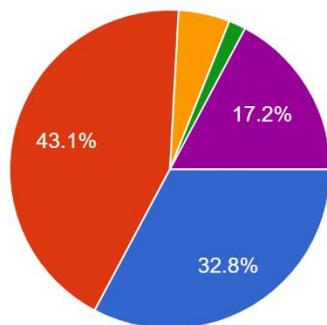
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

13 先生は生徒の学習状況を適切・公平に評価している。



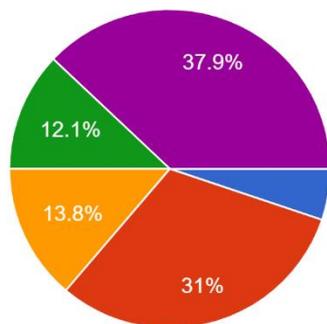
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

14 少人数授業は学力向上のために有効である。



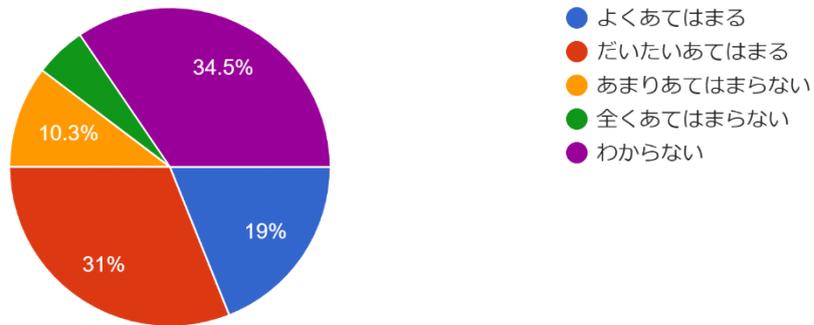
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

15 部活動は充実した活動を行っている。

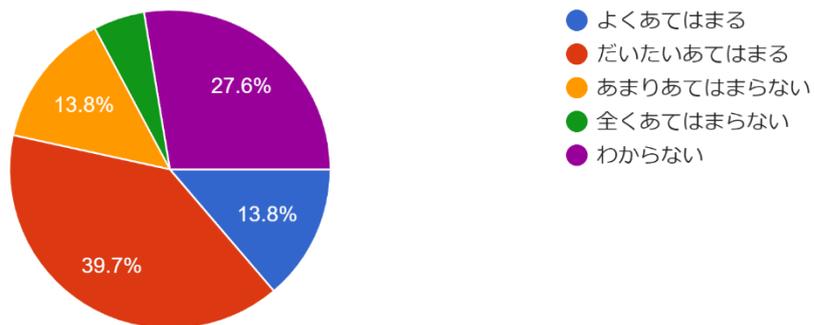


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

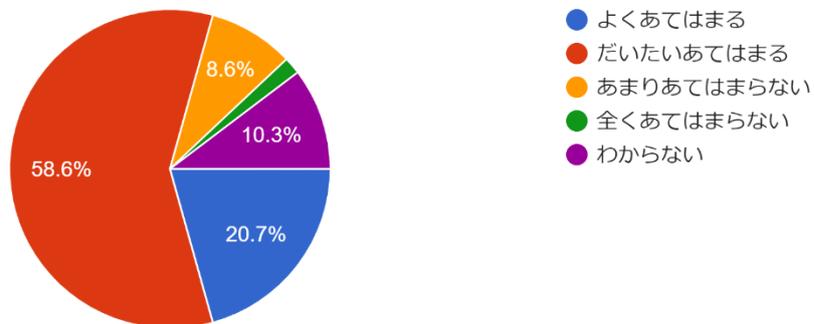
16 先生は生徒の悩みの相談に乗ってくれる。



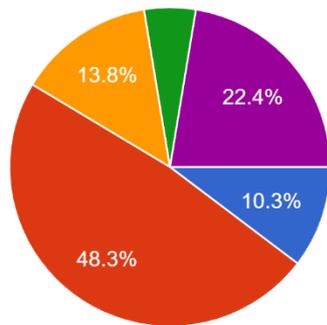
17 学校は生徒が間違っことをしたときにきちんと指導してくれる。



18 お子様は先生の指導を素直に聞き入れている。

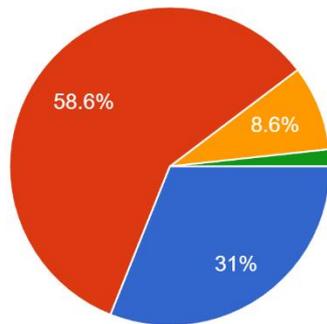


19 学校はルールを守る態度を育てようとしている。



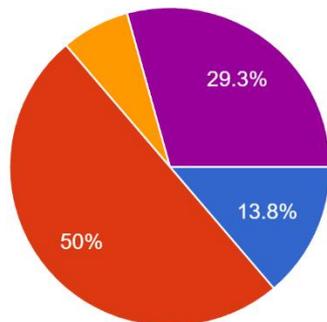
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

20 お子様はルールをよく守っている。



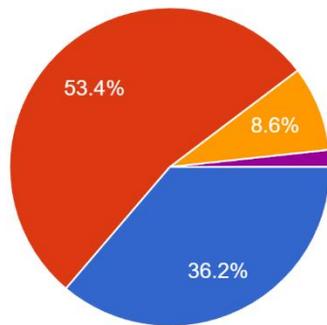
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

21 学校は時間を守る指導を適切に行っている。



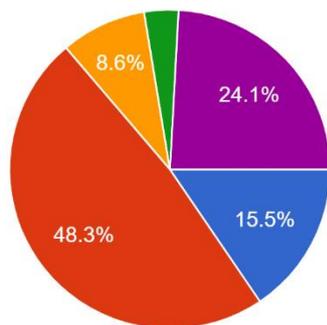
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

22 お子様は時間を守っている。



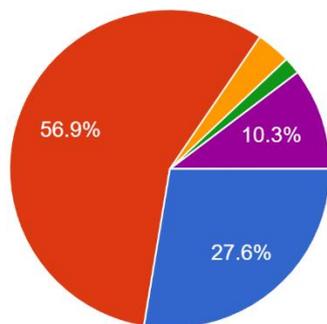
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

23 学校はバス乗車マナーの指導をしっかりと行っている。



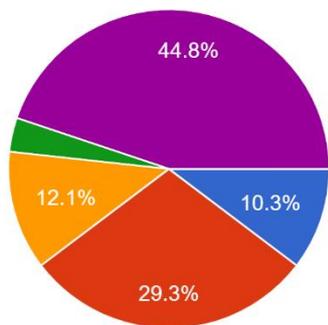
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

24 お子様のバス乗車マナーはよい。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

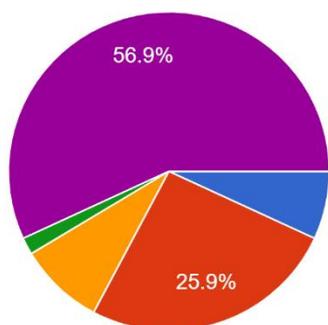
25 先生方の指導基準は統一されている。



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

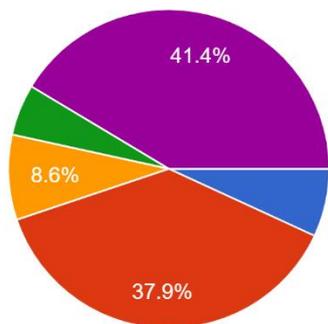
26 生徒会は活発に活動している。

58 件の回答



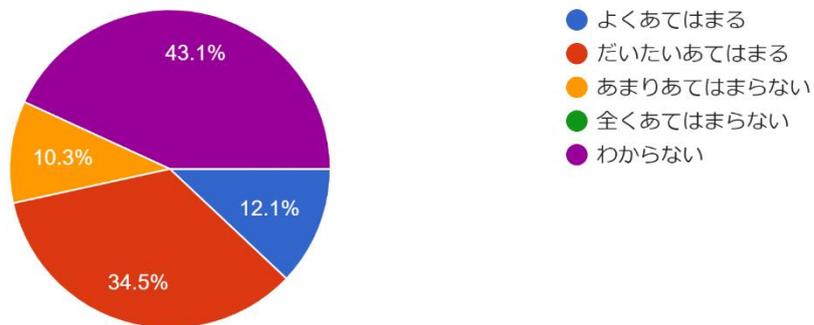
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

27 学校はいじめ防止のための対策を講じている。

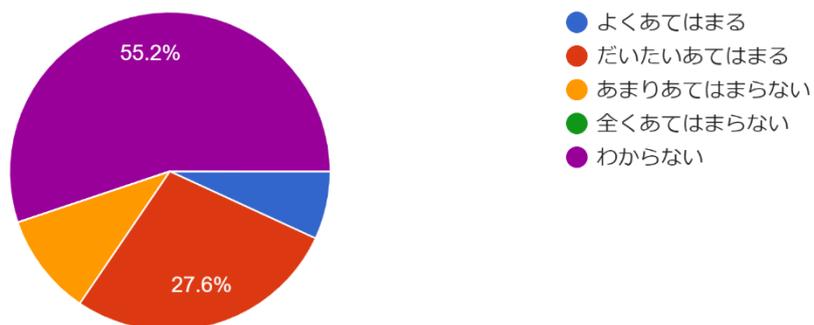


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

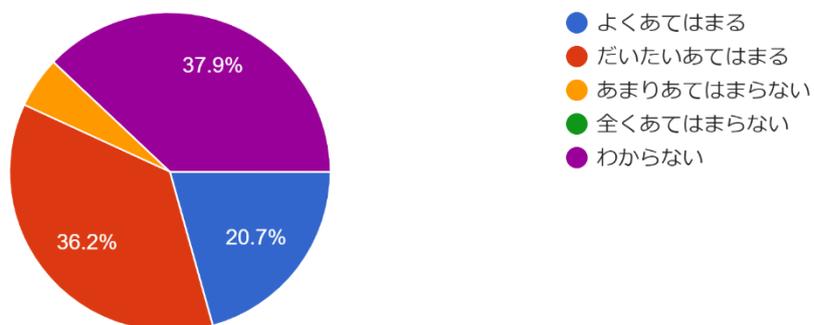
28 学校はSNSなどインターネット活用の意義と危険性を指導している。



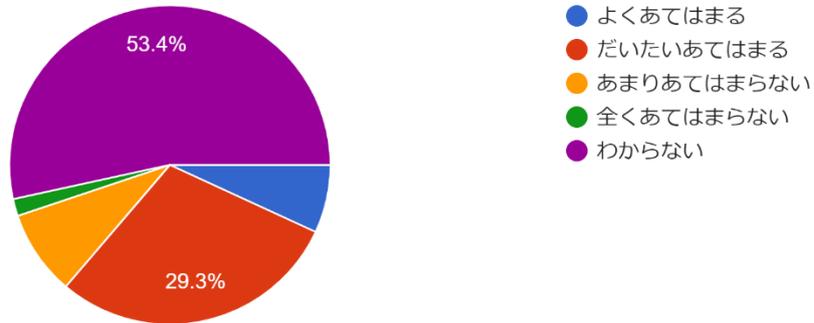
29 キャンパスカウンセラーが利用しやすい条件と環境整備がなされている。



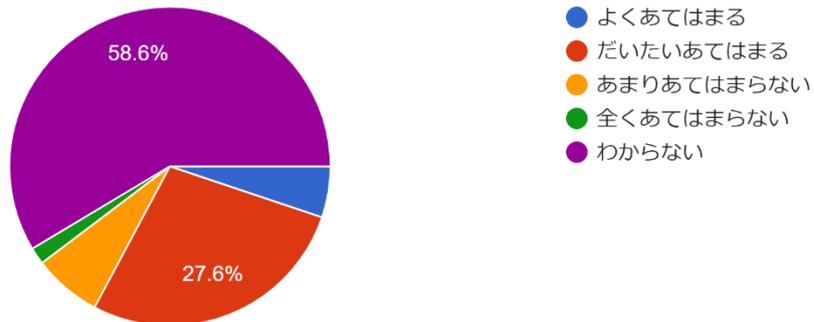
30 ふるさと貢献・活性化事業として地域清掃ボランティアはしっかり行っている。



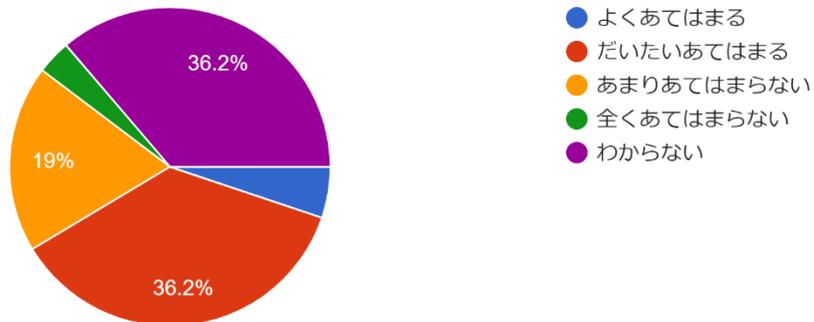
31 ふるさと貢献・活性化事業として地域主催の...のイベントにボランティアとして活動している。



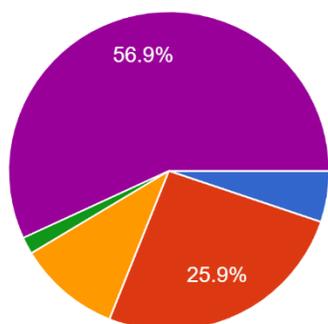
32 進路HR（クラス単位）や進路学年集会は充実した内容である。



33 進路の情報は正しい知識を得る手助けになり、お子様のやる気を引き出している。

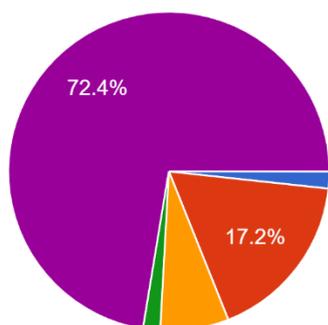


34 進路補習が適切に設定され、効果を上げている。



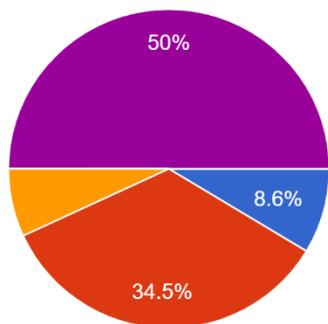
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

35 進路指導室は充実した設備と内容を整えている。



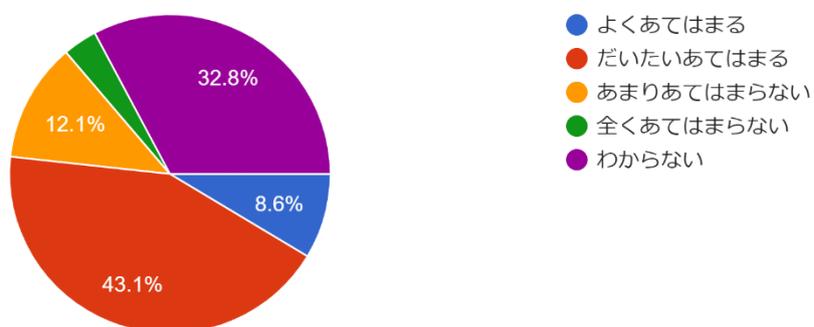
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

36 学校は人権学習の機会を適切に設けている。

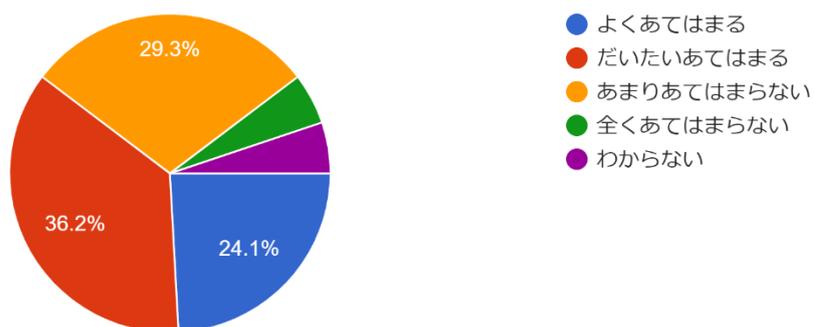


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- わからない

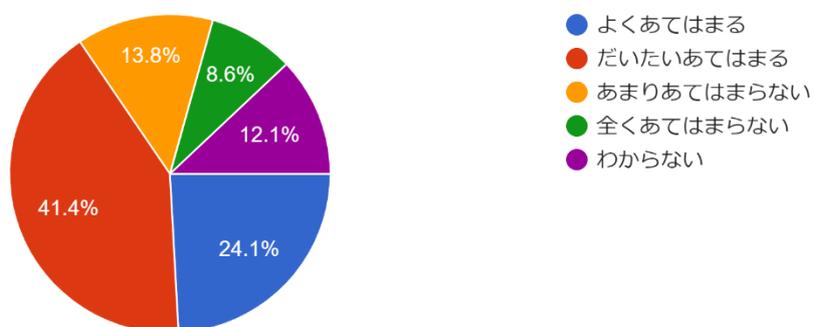
37 日頃から、先生は生徒の人権に配慮して接してくれている。



38 西宮甲山高校に入学したとき嬉しいと感じた。



39 西宮甲山高校に入学して人間的に成長できたと感じている。



40 西宮甲山高校に入学して学力が向上したと感じている。

