

HUMAN RIGHTS

—いま 私がひらく 未来—
活用の手引き

兵庫県教育委員会

目 次

改訂にあたって

『HUMAN RIGHTS』及び本書の編集について

No.	テ ー マ	関連する主な人権課題	ページ
1	世界中のすべての子どもたちのために	子ども	4
2	命の大切さ、命のつながりに向き合おう	子ども・女性	6
3	男女がともに輝く社会へ	女性	8
4	「孤立」から「つながり」、そして「支え合い」へ	高齢者	10
5	みんなが元気なユニバーサル社会をめざして	障害のある人・高齢者	12
6	人権文化の創造に向けて	同和問題	14
7	豊かに共生する心をはぐくもう	外国人	16
8	多文化共生社会への虹の架け橋	外国人	18
9	未来をともに生きるパートナーとして	アイヌの人々	20
10	いま、自分たちにできること	HIV感染者・ハンセン病回復者等	22
11	インターネットの向こう側	インターネットによる人権侵害	24
12	多様な働き方と生き方が選択できる社会に向けて	働く人の人権	26
No.	テ ー マ	主 な 内 容	ページ
13	公正な採用選考に向けて	就職と人権について	28
14	自分の心を見つめてみよう	結婚と人権について	30
15	震災の教訓を次世代の子どもたちへ	防災と人権について	32
16	「つながり」に気づき、自分から始めよう	地球環境と人権について	34
17	心の中に平和の灯を	平和と人権について	36
18	みんなで築こう、人権の世紀	人権擁護について	38
19	その他の人権課題	「刑を終えて出所した人」など	40

委員名簿