

No.	12	分類	3-(1)-イ	資料名	夢を持って	学年	全学年	領域	道徳	1-(2)
-----	----	----	---------	-----	-------	----	-----	----	----	-------

### 1 ねらい

- 思いがけない困難や挫折に出会った時にも、新たな希望を見つけて前向きに生きていこうとする意欲をもつ。

### 2 趣旨

- 本資料は、病気のためにバスケットボールを続けられなくなった「私」が、事故で同じ思いをした山川さんが車椅子バスケットボールに出会う話を知り、自分もマネージャーとして新しい道を切り開こうと思い始めた姿を描いている。
- 誰でも自分が思い描く生活や人生の実現のために日々努力をしている。しかし、時に思いがけない状況に遭遇することがある。困難な状況を乗り越えた人の体験に触れ、自分がその状況になった時のヒントや勇気を得たい。
- 挫折や困難を乗り越えていくうえで周囲の人々の理解や支援が大きな力となることや、自分が支える立場になりたいという意欲をもたせたい。

### 3 配慮事項

- 障害のある生徒や現在挫折して悩んでいる生徒がいる場合は、その状況に配慮して指導する。

### 4 展開例

学 習 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 10年後の自分の姿を想像してみる。</p> <p style="text-align: center;">突然「私」のような状況になったとき、あなたなら何を思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜ自分だけがこんな目にあうのか。</li> <li>・これから何を楽しみに生活するのか。</li> <li>・家族にもつらい思いをさせてしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の中で、自然災害に遭ったり、障害者になることは想定していないことを認識させる。</li> <li>・自暴自棄になったり、希望をもてなくなったりするであろうという気持ちを認識させる。</li> </ul>
<p>2 「私」の気持ちの変化を考える。</p> <p style="text-align: center;">顧問の先生にマネージャーを頼まれた時、「私」はどう思ったでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選手でありたい。</li> <li>・マネージャーなんかできない。</li> <li>・バスケットボール部に今までどおりいたい。</li> <li>○ 山川さんの話を読んで「私」は何を感じたのか話し合う。</li> <li>・自分と似たような状況の人がいるんだ。</li> <li>・自分はそんなに強くなれない。</li> <li>・自分もがんばらないといけない。</li> </ul> <p style="text-align: center;">「私」がマネージャーをやってみようと思ったのは、なぜでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やりがいや楽しみがあるかもしれない。</li> <li>・バスケットボールが好きだから関わってみたい。</li> <li>・友だちと最後まで一緒にいたい。</li> <li>・先生や友だちのあたたかい気持ちに応えたい。</li> <li>・最後までやりぬきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選手として活躍を夢見てやってきたので、サポートするマネージャーになるのはつらいという気持ちや葛藤を感じ取らせる。</li> <li>・山川さんのようにがんばる自信はないという気持ちと、山川さんから刺激を受け勇気をもったことに気づかせたい。</li> <li>・山川さんが、弱い部分も合わせもっている人だったことが、私の共感を生んだことを認識させる。</li> <li>・挫折や困難を乗り越えていくためには、周りの人たちの支えや信頼関係が大きな力となることを認識させたい。</li> <li>・何かをめざして夢中になって取り組める時間が満足感につながることを認識させたい。</li> </ul>
<p>4 本時の感想として自分の思いや気づきを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じて目標をもったり、困っている人がいたら声をかけ支援する必要性を認識させる。</li> </ul>