

令和5年度使用教科書一覧表

県立出石高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国710	新編現代の国語	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また資料等が充実しており、思考力、判断力を養うのに適している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文709	新編言語文化	1年全員	親しみやすく学習効果の高い教材がバランス良く採録されており、かつICT教材との連携もよく、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	事項数が多く、歴史の展開が詳しく述べられており、我が国の伝統と文化の理解が容易である。また、日本史探究につながる記述もあり、歴史の継続的な学習に適した内容である。
4	数学	1	数学I	数研	数I714	新編 数学I	1年全員	基礎的な内容の学習から、発展的な内容まで系統だった編集となっている。使用対象である文理探究類型は、多様な進学先を希望しており、実態に合って適していると言える。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、数学的教養や生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習から、発展的な内容まで系統だった編集となっている。使用対象である文理探究類型は、多様な進学先を希望しており、実態に合って適していると言える。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、数学的教養や生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	理科	1	化学基礎	実教	化基704	化学基礎	1年 全員	大判で見やすく、大きく詳細な図・写真で、基礎的な事項の学習に最適である。発展的な内容についても丁寧な解説があり、普通類型・文理探究類型の両方に対応ができる。本文や図表からの気づきをきっかけに深い学びへと導く「考えてみよう」という設問があり、思考力・判断力の育成や主体的・対話的で深い学びに対応でき、評価の材料としても活用できる。学んだことを社会につなげる「Discussion」では他者と意見を共有・議論することで、学んだ知識を社会へ還元する能力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。特に「がん教育」の単元が1年次当初にあり、小中からの継続学習ができる。また教科書の文章量・内容・図説が実生活に活用できるよう工夫されているところが本校の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	美術I	光村	美I701	美術I	1年美術I 選択者	各題材ごとに図版やテーマが視覚的に理解しやすく掲載されており、本校の生徒の実態と合っている。また、制作過程や作家紹介、生徒作品とそのコメントなど、生徒が制作する上で記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
9	芸術	1	音楽I	教芸	音I702	高校生の音楽I	1年音楽I 選択者	学習に関わる資料や写真、挿絵、図表が適切に配置されており、視覚的アプローチに優れているところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽も含めて、世界中の多様なジャンルの音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生できる力、伝統文化の尊重、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
10	芸術	1	書道I	光村	書I705	書I	1年書道I 選択者	大きく鮮明な図版で見やすく、豊富な補助資料と専門用語を分かりやすく解説している点が本校の生徒の実態に合っている。中国・日本の古典についてだけでなく年表についても整理されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

11	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年普通類型	内容が平易で、表現等も基礎的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。多彩なテーマで構成されており、積極的に幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。□
12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	第一	C I 721	CREATIVE English Communication I	1年文理探究類型	内容が平易で、表現等も基礎的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。多彩なテーマで構成されており、積極的に幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。□
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。□
14	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味・関心に対する配置がなされており、本校の生徒の実態に合っている。また、発展的な教材も配置しており、生徒の思考力・判断力・実践力を養うことができる。
15	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	1年全員	イラストや写真が多く挿入されており、視覚的に理解を促す工夫がなされている。BYODが始まり、情報機器を扱う機会が増えるなかで情報モラルをはじめとした知識を豊富な例題を使って学ぶことができる。また、基礎的な内容からプログラミングなどの発展的な内容まで幅広く載っており、生徒の興味・関心にあわせて学べる内容で、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる。
16	国語	2	論理国語	第一	論国712	標準 論理国語	2年人文類型 2年文理探究類型 2～3年継続使	比較的読みやすく優れた内容の評論が多く採録されており、実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理的思考力を養うのに適している。
17	国語	2	文学国語	第一	文国710	標準 文学国語	2年文化創造類型 2年人文類型 2～3年継続使	教材の内容が豊富であるとともに生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることがしやすい内容となっている。
18	国語	2	古典探究	第一	古探720	標準 古典探究	2年文理探究類型 (文系) 2～3年継続使用	文字が大きく文章量が比較的少ない。また、イラストや参考資料が多く盛り込まれており本校の生徒の実態に合っている。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されておりわかりやすい。
19	国語	2	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年全員 2～3年継続使用	イラストや写真が効果的に配置され、説明もわかりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う内容となっている。
20	地理歴史	2	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	2年文化創造類型 2年人文類型 2年文理探究類型 (文系)	事項数が多く、歴史の展開が詳しく述べられており、我が国の伝統と文化の理解が容易である。また、日本史探究につながる記述もあり、歴史の継続的な学習に適した内容である。
21	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	人々の暮らしと地理的環境の関わりを丁寧に描いた教科書であり、持続可能な社会づくりや防災・GISにも対応しており、生きる力につながる地理的な見方・考え方を身につけることができる。
22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ713	NEXT 数学Ⅱ	2年文理探究類型	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒により、本校の実態に合せて選定している。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年文化創造類型 2年人文類型	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒により、本校の実態に合わせて選定している。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	数学	2	数学B	数研	数B715	NEXT 数学B	2年文理探究類型	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒により、本校の実態に合わせて選定している。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	理科	2	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	2年文化創造類型 2年人文類型	学習内容と日常生活を結ぶ情報や、生物に関係する職業などキャリア教育に繋がる情報についても扱い、生物への興味・関心を育むことができる。内容ごとに目標や既習事項を確認でき、主体的・対話的な学習を促すとともに、重要な図を解説するアニメーション動画で、幅広い知識と教養を整理しながら身に付けられる。つまづきやすい内容についてのフォローが充実し、生物が苦手な生徒も失敗を恐れず学習に取り組むことができる。観察・実験に関連するQRコンテンツや教授資料が豊富で、視覚的に分かりやすい説明ができる。探究活動や実験実習を通して周囲とコミュニケーションを図りながら学びを深め、生命を尊び自然を大切にすることを身に付けることができる。
26	理科	2	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年文理探究類型	内容ごとに目標や既習事項を確認でき、主体的・対話的な学習を促すとともに、重要な図を解説するアニメーション動画で、幅広い知識と教養を整理しながら身に付けられる。章末の探究課題では、生徒自ら取り組むことのできる課題が用意され、理科の見方・考え方を養うことができる。参考やコラム、観察・実験の内容と数が充実しており、関連する探究活動や実験実習を通して周囲とコミュニケーションを図りながら学びを深め、生命を尊び自然を大切にすることを身に付けることができる。
27	理科	2	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年文理探究類型 (理系)	単元の冒頭に学習目標が明示され、目的意識を持って主体的に学習に取り組ませることができる。理解を助けるための基礎知識の補足や、関連する数学の知識について別解が掲載されており、生徒の理解度や他教科の学習進度に応じた指導ができる。実験映像や資料が充実し、班単位でコミュニケーションを図りながら実験操作や探究活動を行うことができる。また、身に付けた知識を活用して思考する題材が充実しており、思考力や判断力を養うのに適している。
28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年文理探究類型 (理系)	単元の冒頭に学習目標が明示され、目的意識を持って主体的に学習に取り組ませることができる。日常生活との結びつき、実験データや資料を基にした思考学習など、生徒の興味・関心を高めながら理科的な思考力を育むことができる。豊富な題材で幅広い知識と教養を身に付けられる。実験映像や資料が充実し、班単位でコミュニケーションを図りながら実験操作や探究活動を行うことができる。また、QRコンテンツや教授資料により、視覚的な支援が必要な生徒にも適している。
29	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術2	2年美術Ⅱ選択者	各題材で学習のねらいを示されており、創造的な発想を助ける幅広い視覚資料が掲載されており、本校の生徒の実態と合っている。美術Ⅰからの連続性が意識されており、日本人現代美術家やデザイナーといったアートに携わる人の生き方、考え方などを紹介することで、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容になっている。
30	芸術	2	工芸Ⅱ	日文	工Ⅱ701	工芸Ⅱ	2年工芸Ⅱ選択者	写真が適切に配置されている上、日本の様々な工芸作品と素材との関係や、生活との関わりなどが分かりやすく説明されている点が、本校の生徒の実態と合致している。陶芸や編細工芸についても掲載されており、出石焼や柳行李などの但馬地域の伝統的工芸と関連した学習ができる。兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育む内容となっている。

31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ702	高校生の音楽2	2年音楽Ⅱ選択者	資料や写真、挿絵、図表等の視覚的アプローチに優れているところが本校の生徒の実態に合っている。音楽Ⅰからの系統だった学習にも使い良い。我が国の伝統音楽も含めて、世界中の多様なジャンルの音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生できる力、伝統文化の尊重、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
32	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年書道Ⅱ選択者	書道Ⅰから系統立てて学習ができ、豊富な資料と分かりやすい作品解説で本校の生徒の実態に合っている。中国・日本の様々な古典・名筆についてだけでなく、年表についても整理されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	啓林館	CⅡ 714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2年文化創造類型 2年人文類型	親しみやすい内容で、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長に繋がる内容である。
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	第一	CⅡ 720	Creative English CommunicationⅡ	2年文理探究類型	親しみやすい内容で、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長に繋がる内容である。
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	2年人文類型 2年文理探究類型	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
36	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年全員 (数学Ⅲ選択者以外)	イラストや写真が効果的に配置され、説明もわかりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う内容となっている。
37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年文理探究類型 (数学Ⅲ選択者)	基礎的な内容から発展的な内容までの学習が体系的に行えるように配置され、本校の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
38	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年文理探究類型 (生物選択者)	基礎的な内容に加え、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことに適しており、本校の文理探究類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な現象や最新の研究を扱っており、幅広い知識と教養を身に付け、さらに問題解決や生命を尊重する姿勢を育むことができる内容となっている。
39	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年文理探究類型 (物理選択者)	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、物理の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に取り扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	理科	3	地学基礎	数研	地基309	新編 地学基礎	3年文化創造類型 3年人文類型	図版や表、豊富な写真が見やすく挿入され、地学基礎の基本的な内容を丁寧に示している点が、本校の文化創造類型、人文類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な話題や理解を深める内容が扱われ、幅広い知識と教養を身に付けることに適している。また、「探究活動」も充実しており、我が国やふるさと兵庫を題材として、思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	3年人文類型	親しみやすい内容で、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長に繋がる内容である。
42	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ 341	NEW FLAG English Communication Ⅲ	3年文理探究類型	親しみやすい内容で、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長に繋がる内容である。

43	家庭（専門）	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年文化創造類型 3年人文類型	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味・関心に対する配置がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、伝統的な文化に触れることで生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
44	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3年文化創造類型 3年人文類型	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本が取り上げられている。イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現の工夫がされている。
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年からの継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。特に「がん教育」の単元が1年次当初にあり、小中からの継続学習ができる。また教科書の文章量・内容・図説が実生活に活用できるよう工夫されているところが本校の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
2	国語	3	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	3年全員 2年からの継続	文章量が比較的多い作品が紹介されており、生徒の読解力向上に適していると思われる。また、教材の内容が豊富であると共に生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。さらに、発展的な教材も配置しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
3	国語	3	古典B	教出	古B309	新編 古典B 言葉の世界へ	3年文理探究類型 2年からの継続	文字が大きく文章量が比較的少ない。また、イラストや参考資料が多く盛り込まれており本校の生徒の実態に合っている。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されておりわかりやすい。
4	公民	3	現代社会	数研	現社320	改訂版 高等学校現代社会	3年文理探究類型 2年からの継続	丁寧でわかりやすい表現が用いられており、章ごとにテーマも設定されていて、興味を持って学習することで幅広い知識と教養を身につけることができる。
5	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年文理探究類型 2年からの継続	事項数が多く、歴史の展開が詳しく述べられており、我が国の伝統と文化の理解が容易である。また、上級学校への進学対策に適している。
6	地理歴史	3	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	3年文化創造類型 3年人文類型 2年からの継続	文章表記が比較的平易であり、史料や図版も使いやすいので、本校生徒に合致している。また、より詳細な知識と技能習得を求める生徒に合っている。
7	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	3年文化創造類型 3年人文類型 2年からの継続	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものに対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	数学	2	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	3年文理探究類型 2年からの継続	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものに対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
9	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年文理探究類型 2年からの継続	基礎的な内容に加え、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことに適しており、本校の文理探究類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な現象や最新の研究を扱っており、幅広い知識と教養を身に付け、さらに問題解決や生命を尊重する姿勢を育むことができる内容となっている。
10	外国語	2	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ334	EMPOWER English Expression II Essential Course	3年人文類型 3年文理探究類型 2年からの継続	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

11	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	3年文化創造類型 2年からの継続	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
----	-----	---	--------------	-----	--------	--------------------------------------	---------------------	--