あ高ニュース 第155号



校訓

克己、協調、創造

県立伊丹西高等学校

住 所:伊丹市奥畑3丁目5番地 TEL:072-777-3711 FAX:072-777-3712

HP: http://www.hyogo-c.ed.jp/~itaminishi-hs

2年生 ヒューマン類型 ディベート授業

2月5日(火) 6・7限目、ヒューマン類型2年生の「ヒューマン基礎」でディベートを行いました。 ディベートとは? どのように行うか? などを学習してから3週目に本番実践です。討議のテーマは「規制を緩和してでも保育園を強制的に増やすべきである」「学校給食を廃止すべきである」「日本は代理母出産を合法化すべきである」、そして「日本は積極的安楽死を法的に認めるべきである」の4つです。どのテーマも総合ヒューマンらしく関係する分野の重要な課題です。これらの論題について、是か非かを肯定側と否定側に分かれて論じ合いました。制限時間を気にしながらも、それぞれが真剣に話し合い導き出した論理で戦いました。感想を紹介します。





模擬試験 そして 進路通信

2月9日(土)、10日(日)2年生が模擬試験を実施しました。来年の今頃は、推薦入試の結果が出そろい、センター試験も終わり、息つく暇なく一般入試へと突入している頃です。現在、3年生の学年団のデスク周辺では連日のように合否の結果報告の電話が鳴りっぱなしです。これまで、連日、図書館に残り、勉強に励んでいた人、寸暇を惜しんで先生に質問に訪れ、難問に取り組んでいた人、そうした苦労は着実に結果に反映されており、現在も、国公立大学の2次試験に向けて生徒たちが熱心に取り組んでいます。そんな中、進路指導部では1、2

The latest version of the program is () more complicated to use. 1 such 【ス】p.85 【グ】160 For all his learning, he is a dull companion to (ウ spend time with Many books are published each year, but very () are worth reading. ア few イ hardly ウ little エ mostly [ス] 639 [グ] 131 The next morning found the young man () and ready for work.

7 refresh 4 refreshed 7 refreshing = refreshment [x] p.193 [4] 64 間 5 This is the oldest wooden building (we can see in this city. In which I that → what [X] 346 [/] 91
mmittee submitted two proposals, and () was accepted. ア any イ both ウ neither [ス] 321 [グ] 179 She did not know about the accident () she met him at the stati イduring ウin エuntil 間8 School () over, all the students were eager to start on their vacation. エ having [ス] 149 【グ】68 イ being ウ had been

年生向けに『進路通信 あすなろ』を発行。直近の入試傾向を分析し、 今後の勉強のポイントについて解説、ホットな情報を発信しています。 例えば・・・

> 左は実施の入試問題の一例ですが、普段授業で使用 している

> 教科書や参考書の内容がそのまま出ていることなど が紹介されています。

また現在の1年生から導入される新しい大学入試共通テストの「英語外部検定試験」について、今年の入試での評価状況を参考に掲載しています。

さらに、今年の私大入試で見られたトピックスも・・

こぼれ話

今年の入試の英語の長文のテーマの中に、おもしろいものがいくつかありました。たとえば、ユニクロの求人広告だったり、スマホを校内に持ち込んではいけないというルールについてのお知らせだったり、また東京オリンピックが近づいているせいか海外旅行者の数をグラフにしたものなど、身近な話題を取り上げたものがたくさんありました。こういうよくカッている話は英語であってもとても読みやすいものです。

入試に必要か必要でないかということではなく、すべての 教科において、普段からいろんなことに興味・関心をもって、 情報を知り、知識を蓄えることが成功の秘訣だと思います。

関西大学の例

実用英語検定: 2 級以上 GTEC(4 技能): 960 点以上 英語の試験免除

近畿大学の例

公募推薦入試において、英語のみなし得点として利用する

英檢: 準1級 100点 2級かつ CSE スコア 2150 以上 90点 2級 80点 GTEC(3技能): 650 以上 100点 580 以上 90点 530 以上 80点

甲南大学の例

センター利用型(前期) 外都英語試験活用型で英語のみなし得点として利用する 英検: 準1級以上 100 点 2級 80 点

GTEC(3 技能): 750 以上 100点 650~750 未満 90点 550~650 未満 80点

大阪経済大学の例 一般入試前期 C 方式 (大学入試センター利用) 入試において、英語のみなし得点と

して利用する

英検:1級 100点 準1級 90点 2級 80点 準2級 70点 GTEC(4 技能):1350以上 100点 1190~1349 90点 960~1189 80点 690~959 70点

関西外国語大学の例

一般前期S方式入試において、英検2級取得者に対して、独自試験英語の得点に10点加点する

<u>こうした情報を逃さず、今後の進路実現に向けて、ぜひ役立ててください。今まで何気なく見過ごしていた人</u> も、もう一度読み返してみてはどうでしょうか!

全校意見発表会、クラス・学年代表決め

西高では、他者の意見にしっかりと耳を傾けつつ、自分の意見をしっかり主張できる力、自己表現力を養うため、毎年「全校意見発表会」を開催しています。総合的な学習の時間を活用し、夏休みや普段の授業でねった構想を元に、身近な話題から周囲や自分たちが住む地域を元気にし、魅力を生徒自ら自分の声で発表する取り組みです。各クラスでの班発表、クラス発表を経て、学年代表を決定し、3月5日10:00から全校発表が行われます。

2月18日(月)に2年生、2月20日(水)には1年生の学年代表が決定しました。各班、クラス、学年の発表内容はどれも素晴らしく、本番では大いに自分たちの意見を発表してくれることでしょう。

1年生 班発表の様子



学年発表の様子



クラス発表の様子



今年度の取り組みは 「平成 30 年度高校生が考える県政 150 周年記念事業」としても実施しています。 本発表会の様子は次号でお伝えします。