



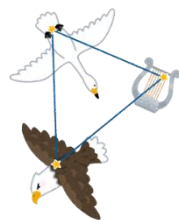
# 怒涛の1学期 ~103日間の振り返りと次の43日に向かって~

入学式から103日が経ちました。入学式、琵琶湖遠足、中間考査、西高祭、期末考査、球技大会と怒涛のように毎日が過ぎていったのではないのでしょうか。4月の緊張した表情と比べると、1人1人の明るい表情がたくさん見られ、西高での高校生活を一生懸命に頑張ってくれていると感じています。明日からは43日間の夏休みが始まります。この43日間をどのように過ごしていきますか？高校生となり、「指示された事だけをしていればいい」という時期は終わりました。部活動で目標を立てて、自分の力を伸ばしていくこともいいですね。また、この期間を利用して、新しいことにチャレンジしたり、興味関心があることにじっくりと向き合っ、自分の知識の幅を拡げてみて下さい。43日間の過ごし方のイメージをつくり、具体的な計画をしっかりと作りましょう。また、類型・科目選択については、これからの2年間、さらにはその先の方向性を決める重要な選択です。将来を見据えてしっかり考えてきて下さい。暑い日々が続きますが、熱中症には十分気を付けて、1日1日を過ごして下さい。

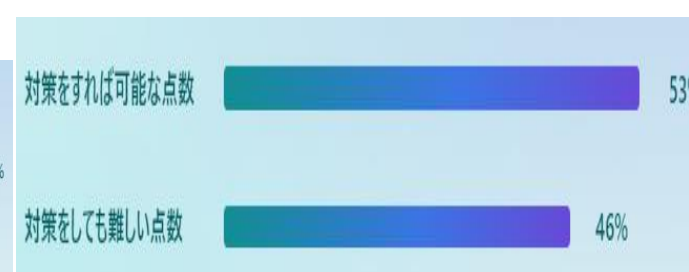
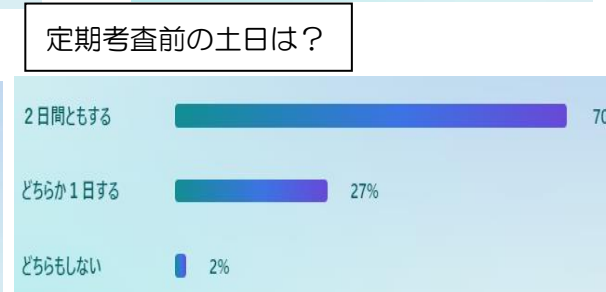
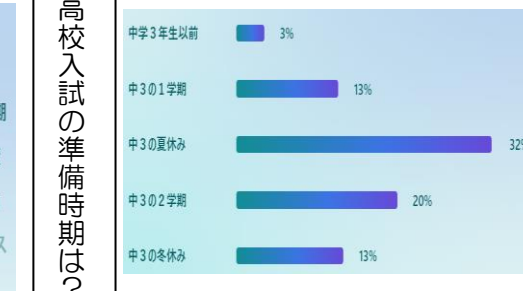
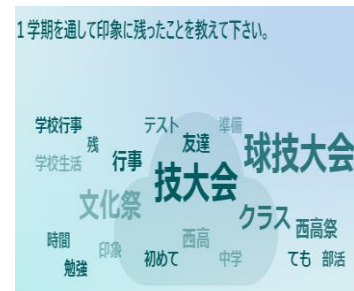
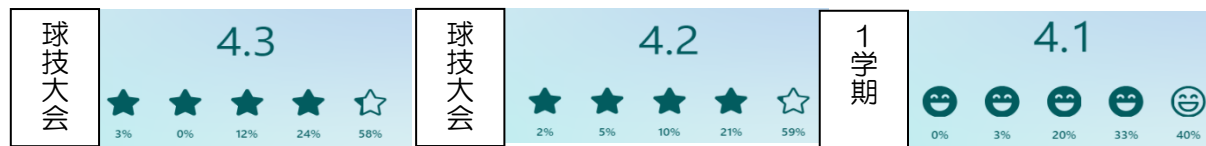
2学期始業式は、9月2日（月）です。この日には課題考査も実施されます。しっかりと準備をしてきて下さい。一回り成長した姿で再会しましょう！

## 8-9月の予定

- 7月 22日（月） 夏季前期補習（～7/31） 三者面談（～7/31）
- 8月 13日（火） 学校閉庁日
- 8月 14日（水） 学校閉庁日
- 8月 24日（土） オープンハイスクール
- 8月 29日（木） 総合ヒューマン校外学習
- 9月 2日（月） 始業式・課題考査 類型科目選択1次調査用紙提出
- 9月 3日（火） 課題考査
- 9月 4日（水） 個人面談週間（～9/11）
- 9月 9日（月） 総合ヒューマン類型希望者集会
- 9月 17日（火） 総合ヒューマン類型への変更希望願提出
- 9月 20日（金） 登録用紙提出〆切
- 9月 28日（土） オープンハイスクール
- 10月 1日（火） 体育大会



## 第2回 学校生活アンケート結果



6月のアンケートでは期末考査は2・3週間前から準備すると回答した人が80%でしたが、実行に移すことが難しかったようです。しかし、2週間前が基準になるようにしていきます。総合学力テストでは、偏差値50をまず目標にしていきます。授業の内容が抑えられて入れれば十分達成できます。次回は11月1日に実施です！

# 白熱！球技大会 2024.7.11



当日はあいにくの天気で、当初予定していた種目（男子：サッカー 女子：バスケットボール）が実施できず、体育館でのドッチボール大会となりました。雨にはなりましたが、比較的涼しく快適な状態で実施することができました。この球技大会は、体育委員が企画から当日の運営まで執り行いました。みんなが楽しんでもらえるように細かなところにまで気を配り、球技大会を盛り上げてくれました。体育委員の皆さん、本当にお疲れさまでした。ありがとう！体育委員以外の皆さんも、クラスの応援や試合開始時間の厳守など運営に協力してくれたおかげでスムーズに進行することができました。学校行事では、自分の役割を常に自覚し、己を成長させる場にして下さい。次回は体育大会（2024.10.1）です！



体育委員より（1年4組 ○○○○）

球技大会の前はテストで忙しいこともあり、直前での企画となってしまうので運営は不安でした。しかし、みんなの楽しそうな姿を見ていると安心して、僕たちは「頑張ってたかった！」というやりがいを感じることができました。

女子		男子		総合3位	総合優勝	表彰状 
準優勝	優勝	準優勝	優勝	4組	1組	
1組	4組	6組	7組	7組	6組	



## 披露！第34回 鬼貫顕彰俳句 入賞

伊丹を代表する俳人、鬼貫を顕彰する「鬼貫賞」の俳句募集に46回生も応募したところ、7名の生徒が入賞いたしました。8月16日（金）に伊丹アイフォニックホールにて表彰式も行われます。入賞されたみなさん！おめでとうございます！

- （鬼貫賞） 夏の海 もう出合えない あの僕と（6組）
- （佳作） 夏の夕 敗者となった 帰り道（1組）
- （佳作） せみ探し 私がきっと 世界一（5組）
- （佳作） 向日葵の ゆれてかくれる 友の顔（6組）
- （入選） 雨明ける 薄曇色の 蝉時雨（7組）
- （入選） 有耶無耶を 飛ばしてくれよ 扇風機（3組）
- （入選） 夕虹や うつむく君に 映ってよ（5組）

