

INFINITY

～各クラス振り返り & 学年集会 & 4 月当初の動き～

【各クラス振り返り】

クラス目標、達成度★★★、担任から一言、の 3 段構成です。道中先生と角田先生からもコメントいただきました。

1 組「数理の道も一歩から」 ★★★

一歩が出たかどうかでことであれば、一歩は出てました。やったあ！祝：目標達成度 10000%

とはならんやろ！何事も始めるのが遅い！早めに一歩が出ると、その先にも進みやすいわけだ。つまり、何事も完成度が UP するわけだ。それは、勉強でも、行事でも、なんでもそうなのです。来年度はこのクラスの完成形となります。もっともっとみんなお互いのことを知り合って、ゆるくて？強固なクラスをつかっていければええな！

このクラスは、ヒロアカなみに色々な個性の集まりで、それでいて前に出てみんなを引っ張って行ける人がむちゃくちゃ多いと思う！今年のはほんの一歩って感じの子ばっかやったけど、3 年になったらジャンジャンいい方に 2 歩 3 歩と（一般項 100000000^n の極限）歩 ぐらい進んでいけると思う。数少ない女子～'s の面々もよく頑張りました～。

2 組「相思相愛 ～毎日「楽しい」ヒューマンライフ～」 ★★★

自分達で前向きに楽しみながら頑張ることを目標に過ごした 1 年間でした。35 人の個性がお互いに尊重されていて、たくさん人のつながりがある。どんな時でも笑顔が絶えないクラスでした。本当に欠席が少なく、いつも明るく元気に学校生活を愉しんでいたと思う。これはあなた達の持つ素晴らしい力です。でも忘れてほしくないのは、自分達だけの力ではなく、気が付いていない所で多くの人のお世話になっているということ。これに気が付ける人であって欲しいし、感謝の気持ちを忘れないで欲しい。さらに上のステージを目指して 3 年でもがんばれやー。1 年間どうも有り難う。あ！どういたしまして。

3 組「一致団結 ～協力・笑顔が絶えないアットホームなクラス～」 ★★★

クラスで過ごす時間が増えるにつれて、次第にクラスメイトを思いやることができる「一致団結 ～協力・笑顔が絶えないアットホームなクラス～」になっていきました。例えば体育大会では、女子は運動部が少ないクラスなので、走る種目の立候補が少ない中、走ることが苦手な子でも「誰かが出ないといけないのなら私が出ます」と名乗り出てくれました。修学旅行でも、バスで吐き気のある子がいると、生徒同士で声を掛け合い気遣っていました。また日々の授業やテストでも、皆がいつも一生懸命に取り組み、「3 組は授業の雰囲気がい」と教師からの評判も上々でした。さまざまな行事や授業で励まし合い、助け合うことができていました。教室で和気あいあいと楽しそうに過ごす生徒たちをいつも見ることができて嬉しく思っています。

4組「One for All , All for One」 担任が★何個だと思っているか、考えて。

「一人はみんなのために、みんなは一人のために」と誤解されることが多いこの言葉。本当の意味は、「**一人はみんなのために、みんなは一つの目的のために**」です。ラグビーでは攻撃をする際、サインがでて全員がそのサイン通りの動きをする。サインはトライを取るために出す。ならば、理論的にはサイン通りに全員がプレーすれば必ずトライが取れる。でも、そうはうまくいかない。その理由は次の二つしかない。「敵のディフェンスがうまい」「味方がミスしてしまった」どちらも突然、前提条件が崩れ、想定していない事態が発生する。でも、ボールをキープして攻撃を続けないとトライは取れない。ならば、どうやってボールをキープするか。ボールを持っている人間が役割を果たせなかった事を常に想定し、フォローが必要。「ミスはいつでも起こる（という想定）」「それを仲間が全力でフォローする（想定外な事が起きててもフォロー）」「ミスは起きるものなので、ミスを責めない。逆にフォローしていなかった事を責める」といったマインドが必要で、この繰り返しを経て、一つの目的（トライ）に繋げる。ラグビーは、ポジションごとの役割が定まっており、体格もスキルもパワーもそれぞれが違う15人が、仲間を信頼して始めてチームが成り立つのです。誰が一番うまいか？という質問はラグビーでは難しく、それぞれが、それぞれの役割とちゃんとやり、またお互いをリスペクトし合わないと勝てないスポーツなのです。

つまりクラスや会社においても、「誰が優秀か」などではなく、それぞれの役割をきちんと果たしながら、チームが一つの目的に向かって機能し、お互いリスペクトし合い、フォローしていく、ということが前提の思想です。であるなら、4組のみんなをこれに当てはめるとどうなのか。リスペクトし合えたのか、フォローしあえたのか。一人一人の役割とは何だったのか。これからも「One for all, All for one」を持ち続けていけるのか。出来なかったこともある。でも、出来たことも、今からできる事もたくさんある。考えて。

5組「戮力協心(りくりよくきょうしん) ～43人全員仲間～」 ★★★

5組は、一人一人自分の責任をよく果たし、必要なときにはいつでも協力でき、いろいろな個性を持った集団の中で互いに配慮し合えるクラスでした。行事の時はもちろん、教科やLHRでのペアワークやグループワークの時、みんなの表情はとてもいきいきとして笑顔が輝いていました。一人では億劫でなかなか取り組みないこともみんなでやれば途端に楽しいことになり乗り越えられる、、そんな雰囲気がありました。3年生になると進路実現に向けて乗り越えなくてはならない大小の壁にぶつかることもあると思いますが、やはり「人は人の間で生きる存在」であり、集団の中でこそ成長し、力が発揮できます。これからまた新たな集団に入っても、5組のクラス目標の団結と協力の精神を引き続き持ち続けて頑張りたいと思います。

クラス目標から話が反れますが、最後に私自身が今も支えにしている英語のことわざをみなさんに贈ります。風雨に耐え多くの試練を乗り越えてこそ、人生に美しい花が咲くことを自然が教えてくれています。しんどい時、つらい時は思い出してください。花を咲かせるためにそれは必要な時期だということ。みなさんの前途を心から応援しています。1年間お世話になりありがとうございました。

March winds and April showers Bring forth May flowers.

～3月の風と4月の雨が5月に花を咲かせる～

6組『「やま」ありたにあり 礼儀と「か」んしゃを「わ」すれず「う」かれず「きよ」うも がんばろ「う」』★★

まさにこのクラス目標の通り、山あり谷ありの1年だったと感じています。クラスの雰囲気が良い時もあれば、浮かれてメリハリがあまりついていない時もあった。頑張っている時もあれば、正直もう少し頑張りたい時もあった。でも、6組は全員がエネルギーに溢れていたクラスでした。日々の学校生活でも感じていましたが、行事の時のパワーは、本当にすごかった。全員が本気で楽しむ雰囲気があり、すごく良かった。その雰囲気が、20人21脚の優勝や球ネギ杯の連覇に繋がったのは間違いないです。そのエネルギーを、3年生では勉強にも注いでください。これだけ行事を頑張れるのだから、勉強も絶対に頑張れる。自分の進路実現のために、全力を尽くしてください。僕自身、至らない点もありましたが、みんなのおかげで1年間頑張れました。ありがとう。

最後は僕が好きな歌の歌詞で締めます。“**The easy way has no meaning.**” 日向坂46というアイドルグループの、「青春の馬」という歌の最後の歌詞です。サビの歌詞が、「君は絶対に諦めるな 何があつたって 足を止めちゃそこで終わる もう走りだせない」とあるように、この歌には全力で頑張ることの大切さが込められています。人間、「どうせやっても無理」と諦めて、楽な道(easy way)に走りたくなる時がある。それでも、困難な、進み甲斐がある道(challenging way)をみんなには進んでほしい。easy wayを進んだ先に、最後に待っているのは後悔です。そこに、意味を見出せるのか。challenging wayを進んだ先には、充実感や達成感といった自分にとって嬉しいゴールが絶対に待っている。今が分岐点。一緒にchallenging wayを進みましょう。I'm always on your side!

7組「四十一人四十一色 ～笑顔あふれるクラス～」 ★★★

あらためて今7組というHR（Home Room）は面白い空間だったと実感します。「学校の中に存在するHome」、そして「7組全員のRoom」として、絶妙のバランスで上手く機能できていたことに今更感謝しています。高校時代を代表する行事をこのメンバーで楽しめたことは、「皆さんの心の中に存在するHR」の質を高められたと思います。このような精神的な成長をこの時期にできたことは、来年度の熾烈な道を歩むために重要なことだと思います。時を守り、場を清め、思いやりの心を持って3年生でも2年7組という心のHRを大切にしていきたいと思います！

道中先生より

45回生には人のためにがんばることができる人が多いなあという印象を持ちました。

3階のトイレ、とても綺麗じゃないですか？気付いてましたか？2年4組の子たちが1学期からずっとお掃除がんばってくれてたんです。きっと「やだーめんどくさい」という気持ちもあったと思いますが、お掃除がある日にはきっちりがんばってくれてました。自分のために努力できる人はたくさんいると思うのですが、人のためにパワーを使うことができる人って多くないと思うんですね。また、人ががんばっているところに気付ける人はもっと少ないと思います。45回生は全部できていたと思います。ほんとに素敵なお人なたちです。

がんばってくれたみんなありがとう！気付いてくれた人ありがとう！気付いて、自分もがんばろうって思ってくれた人ありがとう！良い影響を与え合える関係が、来年度も、卒業してからも、続いてくれるといいなと思います。みんなのがんばっている姿を見て、私ももっともっとがんばろうという気持ちになりました。本当にありがとうございます。これからも自分のため人のためにがんばるみんなでいてください。

角田先生より

45回生は思いやりにあふれ、お互いを支えあえるやさしい学年だと感じていました。授業はもちろん、学校生活や行事ごとでも常に周りのことを気かけ、気づいて行動することができる姿に感心していました。実際に私もあらゆる場面でみなさんのやさしさに救われ、感謝でいっぱいです。そんないい部分もありつつ、勿体ないなと思うことが1つ。それは「人に流されがち」ということ。周りに合わせると楽だね。一人より誰かとやった方が安心するよね。でも、あなたが本当にしたいこと、目指す目標はその人と一緒ですか？その人と一緒にの人生でいいですか？自分の目標や目指すべきことに思いっきり挑戦して、いろんな成功や失敗を経験してください。その経験がみなさんの人生で必ず生きてくるから。1年間ありがとうございました！！

【学年集会】

2年生の行事を中心にスライドを見ながら振り返りました。「3年生の遠足はどこ行くんだろう」とか、「西高祭の模擬店おもしろかったなあ」とか、「次の西高祭は舞台発表やなあ」とか、「体育大会の土のう担ぎは盛り上がったなあ」とか、「体育大会では誰が走る問題を人権のテーマにもしたなあ」とか、「っていうか体育大会で優勝したことないから来年は優勝したいなあ」とか、「えっ、球ネギ杯って、あと1回しかないの（汗）」とか、「エキシビジョンも面白かったなあ」とか、「修学旅行は楽しかったなあ」とか、「1年間お世話になった担任の先生に感謝だなあ」とか、ときどき笑いもあって、いい感じで振り返りができたのではないかと思います。

ただ、きれいな思い出ばかりを振り返っても良くないし、というか思い出って美化されてしまうものですね。だから、私たちが残した課題にも目を向けました。細かいことを言ったら、まだまだ色んなことがあるけど、初志貫徹、「良いことは継続。あかんこと修正。」これが45回生のモットーです。とにかく最後までやり切ろう！！では、よい春休みを☆

【4月当初の動き】

4/8 (火) の動き

持参物：靴を入れる袋

着任式 始業式 入学式

門通過 8時20分 昇降口 8時25分

靴箱を空にする（靴を袋に入れる）

新学年：3年生の教室（2階） 旧クラス：2-1は3-1 2-2は3-2へ行く。

新クラスを掲示で確認 → 出席番号順に着席 → 確認表配布（名前・新クラス・選択科目） → 記入
記入した確認表と自分の荷物を持って新クラスへ移動し、出席番号順に着席する。 → 確認表を回収する。

体育館へ移動

移動1：全学年（新2・3年）で一斉に移動する場合は2階渡り廊下を通り、体育館南入口（2か所）から入る。

移動2：放送アナウンスあるかも。そのときは、その指示に従って順番に移動する。

新クラスで整列

着任式 担任発表 → 教室へ戻る → 新担任より連絡等

連絡（以下）

新たな自分の靴箱に上履きを入れて帰る。※砂などで汚れていたら自分できれいにする。

4/9 (水) 9:00 登校 対面式 離任式 課題考査 LHR 学年集会 ※食堂営業開始 午後：生徒会オリ&部紹介

4/10 (木) 通常登校 ①総合探究 ②授業 ③授業 ④LHR ⑤⑥身体計測

4/11 (金) 通常登校 ①～④授業 ⑤LHR 放課後：部活動説明会

4/14 (月) 個人面談週間 短縮 45分（～4/18）

		9:00			10:00			11:00			12:00			13:00			14:00			15:00					
		30	40	50	10	20	30	40	50	10	20	30	40	50	10	20	30	40	50	10	20	30	40	50	10
8日 (火)	1年																HR教室 集合	入学式	HR 個人写真撮影 (入学式後、保護者はPTA行事)						
	2年	旧 S H R	新 S H R	体育館 移動	着任式 始業式 体育館			2年1・2組 体育館式場設置+LHR																	
	3年				LHR 教室整備（カーテン等）																				
9日 (水)	1年	離任 挨拶 (職員室)	S H R	体育館 移動	離任式	対面式	学年集会 LHR			課題考査 (国語)	昼 休 み 12:30	13:15 生徒会オリエンテーション・部紹介			放課後 芸術教科書 新読本販売										
	2年						LHR			課題考査 (国語)		※2・3年放課													
	3年						LHR			課題考査 (国語)															
10日 (木)	1年	服装 チェック 指導	S H R		課題考査 (英語)	課題考査 (数学)	学校オリエンテーション (体育館)			昼 休 み 12:30	13:15 身体測定 (含む聴力)			説明・更衣											
	2年				課題考査 (英語)	課題考査 (数学)	授業	LHR																	
	3年				課題考査 (英語)	学年集会 LHR	授業	授業																	
11日 (金)	1年	服装 チェック 指導	S H R		スタディサプリ 到達度テスト (国語)	スタディサプリ 到達度テスト (英語)	スタディサプリ 到達度テスト (数学)	スタディ サプリ カード記入	昼 休 み 12:30	LHR			14:30 15:05 部活動説明会												
	2年				1限 授業	2限 授業	3限 授業	4限 授業		(学年集会) LHR															
	3年							LHR			※2・3年放課														