兵庫県立伊丹西高等学校　４４回生　学年通信第６号　　令和４年７月20日（水）発行

腕

かいな

～懸かりて、我等が『腕』にあらん～

「１学期を終えて」

副主任 ○○ ○○

令和4年4月、伊丹西高校44回生として入学して、早くも4ヶ月が経ちました。入学当初は、初々しく少し緊張した様子が見られた君たちでしたが、遠足や文化祭を始め、様々な行事を経験し、その体験を通して、少しずつ落ち着きがでてきて、高校生としての成長が感じられるようになってきたように思います。ようやく高校生活に慣れてきて、楽しい毎日を送れているように見え、先生も少し安心しています。特に、文化祭での各クラスの取り組みは、クラスのカラーが出ていました。男女仲良くクラス出し物の完成に向けて取り組んでいる様子は、とても楽しそうで、高校生活を満喫しているように見えました。一人一人の充実した笑顔と、クラスの団結力を強く感じました。**2学期には、体育大会があります**。その団結力をさらに高めて、1年生であっても先輩達に臆することなく、総合優勝を目指して、一人一人自分にできることを精一杯取り組み、充実した体育大会にしてください。先生もみんなの活躍する姿を楽しみにしています。

また、高校で初めてもらう通知表を手にしていると思います。先生達にはまだ見慣れない「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に基づいて評価し、5段階評定が決められています。各教科については、成績結果を振り返り、自分の取り組みの問題点を見直して、改善するべきところを改めて、2学期からは、さらにより良い結果につながるように創意工夫して学習を行っていってほしいと思います。1年生からの成績結果が、進路実現に直接つながっていきます。少しでも良い結果に出すことで、進路目標の選択の幅を広げて、目標の実現につなげてください。将来を見通した学習を今後も継続してほしいと思います。ただ、1学期には提出物が出ない、遅れるという人は、自分の考えや取り組みを表現して、主体的な学習態度の基本となる提出物や課題をきちんと出せるように、夏休みでも、**計画的に学習する習慣を維持しましょう。**

長い夏休みをどのように過ごすか、どのように学習に取り組むかで、2学期の学習に差が出てきます。8月の最後にあわてて、課題を終わらせる行動から、そろそろ卒業しませんか？夏休みの課題はさっさと終わらせて、自分の将来に向けての勉強に、もっと時間を使えるようにしてください。先日参加した進路校外学習では、大阪経済大学、甲南大学、関西大学、関西学院大学と始めて、「大学」という次の進路目標を体験してきました。大学の雰囲気や大学生活の一端に触れることができたのではないでしょうか。次は、総合的な探究の時間から出されている進路調べの課題として、自分の興味関心のあう大学や専門学校を調べて、自らの意志で積極的に**オープンキャンパスに参加**して、自分の将来を考える時間をたくさん持ってください。その先に、自然科学・人文社会の類型選択や、科目選択の答えが見つかるはずです。**有意義な夏休み**にしてください。

9月1日には、**類型・科目選択希望用紙を提出**してもらいます。自然科学・人文社会・ヒューマンという類型を決めることは、君たち一人一人の進む進路にある程度の方向性ができることになります。自分の人生です。自分がきちんと納得してその方向性を決めること、そして周りの人たちにも応援してもらえる具体的な進路目標を見つけてください。その実現に向けて、2学期からも日々の学習活動に意欲的に取り組み、充実した学校生活が送れるようにしてください。始業式には、**笑顔で、大きな声で挨拶してくれる**、44回生の皆さんに会えることを願っています。

進路校外学習（7月13日）

※写真は大阪経済大学、関西学院大学、関西大学での様子です。

球技大会（7 月 14 日）

9 月の主な予定

9 月 1 日（木）	**始業式**、大掃除 **課題考査**（国語・英語）　**★課題提出あり**
9 月 2 日（金）	**課題考査**（数学）　2 限目から授業　**★課題提出あり**
9 月 5 日（月）	個人面談週間（～9/9）短縮授業 45 分×6 限 服装アクセサリー指導（～9/6）
9 月 6 日（火）	短縮授業 45 分×7 限
9 月 7 日（水）	総合ヒューマン類型希望者招集
9 月 8 日（木）	総合ヒューマン特別講座
9 月 26 日（月）	体育大会準備（5・6 限）
9 月 27 日（火）	体育大会
9 月 28 日（水）	体育大会予備日、ヒューマン類型変更発表説明会
9 月 29 日（木）	総合ヒューマン特別講座
9 月 30 日（金）	短縮授業 45 分×6 限、大掃除・会場準備

夏季休暇中の課題

教科	科目	課題内容		提出について
国語	現代の国語	『基礎現代文Ⅰ+』p.4～p.49　「読書カード」二冊分提出		9月1日（木）課題考査終了後 答え合わせをして、国英準備室前に提出 ＊ラーニングワークは提出不要
	言語文化	『用言徹底ワーク』全ページ 『伊勢物語』についての調べ学習と 教科書p.138～139「芥川」の本文をノートに写してくる		9月1日（木）課題考査終了後 答え合わせをして、国英準備室前に提出 予習は最初の授業に提出
地歴公民	歴史総合	レポート課題（詳細は配布するプリントを要確認）		9月1日（木）（始業式の日）の16:00まで → 出席番号順に集めて、社会科準備室前に提出
	公共	プリント1枚（配布済み）		9月1日（木）に提出、最初の授業で発表
数学	数学Ⅰ	夏季課題ノート(「チェックシート」貼付を忘れずに!) [夏季課題だけでなく、9月2日(金)の課題考査で高得点を取れるような取り組みを休暇中に行うこと]	数学Ⅰ　夏休みパフォーマンス課題	「数学Ⅰパフォーマンス課題」と「数学Aパフォーマンス課題」は、9月1日(木) 夏季課題ノートは、課題考査日9月2日(金) いずれの課題も、2・7組→渡辺先生、3・4組→山崎先生、1・5・6組→高木先生へ提出
	数学A		数学A 夏休みパフォーマンス課題	
理科	化学基礎	別途指示		別途指示
芸術	音楽1	タブレット課題「楽典チャレンジ1～5」 （Teamsで配信済み。） それぞれ2回以上チャレンジしよう。		8月31日17:00まで。
家庭	家庭基礎	「ホームプロジェクト」レポート提出 ※取り組み方などは授業中に説明した通り。		指示通り。
英語	英COMⅠ 論理表現Ⅰ （共通課題）	① 夏季課題（プリント冊子） 教科書のLesson4を自学自習で行うようになっています。冊子表紙の取り組み方をよく読んで行うこと。 ② Blossom（英語総合問題演習） UNIT1～UNIT10までの範囲を行い、解答・解説書で答え合わせをすること。 解説もしっかり読み、理解を深めること。※「提出ノート」に行うこと。 ③ DataBase4500 P.86-121（単語番号395-608）の範囲の単語・熟語を覚える。		①は英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの2学期最初の授業で提出。 ②Blossomの**提出ノート**に**名前を必ず書いて**、 9月1日(木)課題考査終了後、クラスで出席番号順に回収し、　英語係が職員室まで持ってくること。 ③は提出なし。
総合的な探究		・オープンキャンパス参加 ・職業人インタビュー		「オープンキャンパスブック」 「職業人インタビュー」のシート　提出：9月1日（木）
BYOD		「ホームプロジェクト」レポート提出 ※取り組み方などは授業中に説明した通り。		課題1：8月24日まで 課題2：8月10日～24日の間 課題3:8月10日まで

※提出物は提出日時を確認し、提出遅れや未提出とならないように注意しましょう。また、提出する際には氏名などの記入漏れがないかも確認してください。

※夏季休業中は、計画的に過ごしましょう。