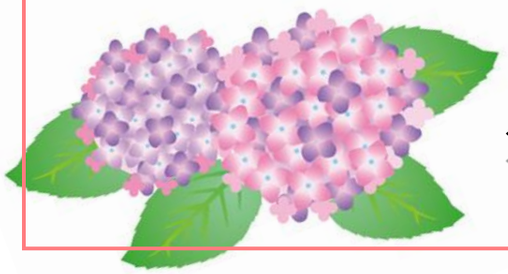
兵庫県立伊丹西高等学校　４４回生　学年通信第５号　　令和４年６月24日（金）発行



腕かいな

～懸かりて、我等が『腕』にあらん～

From PR(Public Relations) of Each Class

文化祭も終わりましたが、どうでしたか。入学後最初の文化祭ということもあり、様々なドラマがあったのではないですか。第５号では、各クラスの文化祭の状況を広報委員さんに取材して頂きました。それぞれクラスの取り組みや苦労したことなど様々ですね。

1組　○○　○○

僕らのクラスはポケモンがたくさんいる世界を、担任の先生にちなんで「ヤマモンパーク」にしました。ここではピカチュウやイーブイの進化形たちが並んでいたり、黒板にたくさんのポケモン達が描かれていたりしていました。あと USJ で見かけるハートの写真スポットを爪楊枝で作っていました。

クラスで大変だったことを聞いてみると、企画の実行が大変だったそうです。「何人集まってどれを作るかなどの状況把握や、その集まった人達を全員まとめることも難しかったです。あと、人が全員集まらずに作業が全然進まなかったのも大変でした。しかし、買い出しに行ったり、色を塗ったり、みんなで協力するのは楽しかった」そうです。

来年は舞台発表もできるので、もっと楽しみたいなと思いました。

2組　○○　○○

2組はマリオワールドをイメージして制作しました。ドア付近にはゲームをクリアする際に使われるゴールを置き、黒板にマリオ達の絵を描き、その前方に土管をつくり、キャラクター達と一緒に写真撮影が出来るようにしました。壁には『？』ブロックなどのブロックを並べたり、クッパ城をイメージした風景なども作りました。制作時は、準備した品が足りなかったり、上手に描けなかったりと試行錯誤しましたが、クラスが一つとなって頑張り、完成することが出来ました。年に一度の文化祭、しんどいことも楽しむことでより良いものになると感じました。

3組　○○　○○

私たち、1年3組は廃病院から脱出するゲームを企画しました。舞台となる病院でそれぞれの場面変化と3つの謎解きを楽しんでゴールへと向かいます。その企画をするために中心になって仕事をしてくれた文化委員に、準備段階のこと、文化祭を終えて、3つの質問をしました。

1つ目は、お客さんを驚かすポジションにいたのですが、同性を驚かせるのには抵抗なく出来たのだが、異性を驚かすのには抵抗があり出来なくて大変だったそうです。

2つ目は、お客さんが来るまでの待ち時間に、同じ持ち場についていた友人と話していて楽しかったそうです。また、あまり話したことのなかった人とも仲良くなることが出来ました。

3つ目は、自分たちで一から制作してきて、完成した時には達成感でいっぱいでした。来年もみんなの中心にたってクラスの制作をし、西高祭を盛り上げていきたいそうです。来年もクラスみんなで、いいものが作れるようにしましょう。

4組　○○　○

私たちのクラステーマは、「ジブリ」で、その中でも「トトロとラピュタ」をテーマにフォトスポットを作りました。

4組は準備を始めるのが他のクラスより遅かったので、完成するのがギリギリになっていました。ですが一人一人が自分のしなければいけないことを一生懸命に取り組み、団結力が深まり、クラスが1つにまとまった感じがしました。とても多くの人が私たちのクラスで写真を撮ってくれて、とても嬉しかったです。

5組　○○　○○

5組のバルーンアートは『ミニオン』『ピカチュウ』『スヌーピー』『ヨッシー』の 4 つの班に分かれて制作を始めました。最初はどの班も「どう作ればいいか？」「土台は？」などなど、不安ばかりでした。そしてようやく、土台などが完成するグループがちょこちょこ増えました。土台を作っている最中も友達と相談しながら作り上げ、時間はかかったし、大変だったけれども本当にみんな楽しそうでした。
そして作った後、番大切なバルーンを取り付ける作業が待っていました。バルーンは 4 日ほどですぐにしぼむので、3 日前から直前にやらないといけないので、みんなとても焦っていました。作業をしているうちにあちこちで爆発音が響きながらも皆頑張っていて、気付けば 1 日前にやっと完成して、翌日…大変でした。先輩たちはみんな笑顔でとても楽しんでいました。とても頑張ったかいがありました。この経験を活かして次の行事に全力で取り組もうと思いました。

6組　○○　○○

文化祭の準備で苦労したことについて、6組文化委員の人に取材しました。人数が多いほど、みんなをまとめるのが難しく、計画通りにいかないこともあったそうです。人の上に立つことの難しさ、大変さを実感することができたそうです。制作を手伝ってくれた人や買い出しや材料の調達をしてくれた人たちに、とても感謝していました。

そして、来年の文化祭の際には、今回経験した様々なことを活かして、具体的な計画を持って、取り組みたいと言っていました。

この文化祭の取材を通して、クラスで行う行事の大変さを知ることができました。

7組　○○　○○

『カイジ地下帝国づくり』

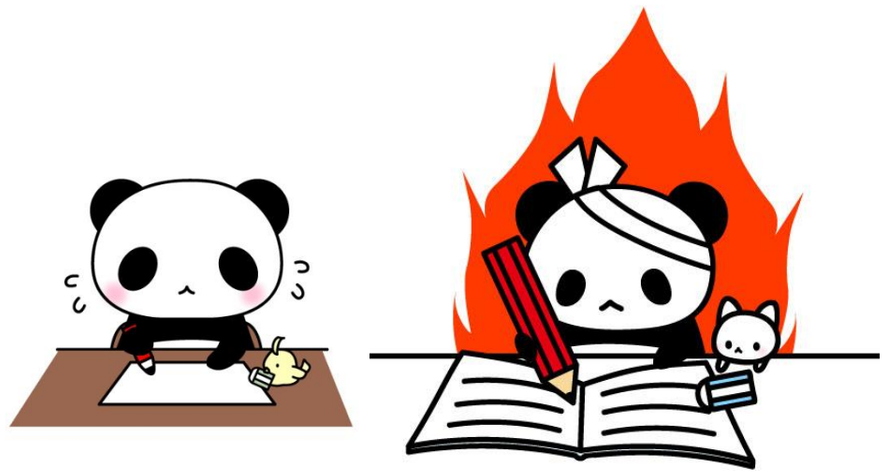
私達7組は、自ら参加型を選びました。「何をするのか？」という話になり色々な案が出ました。脱出ゲームや迷路…。最終的に脱出ゲームになり、担任の先生提案の『カイジ』をテーマに制作していきました。企画内容は、E カードや型抜き、トランプタワーをしてペリカを集めて最後にジャンケンして脱出するというものです。

制作する中で苦労して大変だったことは、人が中々揃わず、買い出しに時間を取られてしまったことです。何をどうすればいいのか皆把握しておらず、効率の悪い状態で作業をしていました。しっかり計画を立てることの大切さやポイントが学べました。

文化祭当日は 360 人程のお客さん来ました。放課後残って作業する時間、買い出しがとても皆楽しそうでした。7組が仲良くなるきっかけになり、充実した文化祭でした。クラス全体がもっと団結して一人一人が主役、そんなクラスにしていきましょう。

期末考査の時間割と範囲

日時		科目	考査範囲	提出等
7月1日（金）	1	現代の国語	教科書「読書は必要か？」p.18～23、「ほどほどのデザイン」p.25～p.32 国語便覧「現代文重要語彙」p.228～233 頻出漢字マスターp.12～p.31	授業担当者の指示に従うこと。
	2	化学基礎	教科書P34～77 ただし、P60、61、63～65は試験範囲外 プログレス化学基礎においては、別途配布プリントを参照すること	授業担当者の指示に従うこと。
7月4日（月）	1	科学と人間生活	教科書p.20～23、p36～54 第1章 ヒトの視覚と光、第2章 微生物とその利用 学習ノートp.8～10、p16～25 詳細は別紙配布プリントを参照	各担当者の指示に従って、課題やノートを提出すること。
	2	歴史総合	教科書：P.34～45 資料集：教科書の範囲に準ずる箇所 演習ノート：P.16～21 授業プリント GW課題の白地図（国名・都市名から出題）	授業プリント → 7/4（月）の考査終了後、社会科準備室前に出席番号順に提出
	3	英語COM Ⅰ	・教科書（FLEX） Lesson2～3（P.29～56） ※P.44及び授業で割愛した所は除く。 ・DataBase 4500 P.34～85（単語番号120～394） ※P.72～76は除く。	【提出物】授業プリントを各Lessonの**ページ順に揃え**、 製本（表紙を付けて、左端2ヶ所をホッチキス止め）した状態で提出。 【提出方法】考査終了後、クラスで**出席番号順に回収**し、 英語係が職員室まで持ってくること。
7月5日（火）	1	家庭基礎	教科書：第1章、第2章、第4章、第5章 P4，P5，P10～31，P66～87 授業プリント7枚 学習ノートと資料集の該当範囲を含みます。	
	2	数学A	A教科書：p.27～p.37，p.38の3・4 Ⅰ教科書：p.62～p.67，p.73の1，p.74の4，p.75の7 3TRIAL：p.102の36～38，p.103の43～p.108，p.110の例題9・70， p.28～p.29，p.30の104(真偽のみ)，p.32の112	学年で統一した提出日を連絡する。
	3	公共	教科書p.18,19,24～35 資料集p.29,38～41,46～59 授業プリント：№4－1右側～№7-2 GW課題プリント：1枚	〔ファイル提出〕 7月5日の考査終了後に、社会科準備室前のカゴに提出。 ※ クリアファイルは認めない。専用のファイルに綴じるか、ノートに張り付けること。
7月6日（水）	1	保健	1単元 現代社会と健康 01「健康の考え方と成り立ち」～08「休養・睡眠と健康」 ・教科書「現代高等保健体育」P.6～P.27 ・ノート「現代高等保健体育ノート」P.002～P.017 ※注釈及び範囲に関わる用語解説（P.130～）も含む	授業用ノート・プリント等（各クラス担当者の指示）
	2	数学Ⅰ	Ⅰ教科書：p.45～p.49練習53，p.51の9～11， p.78～p.93，p.96の3，p.97～p.102 3TRIAL：p.22の69・70，p.23の72～p.24の81， p.33～p.37の133， p.39～p.40の141，p.41の143・144，p.42	科目担当者の指示に従うこと。
7月7日（木）	1	論理表現Ⅰ	・教科書（Vision Quest） Lesson2～4（P.17～39） ※P.24、32～34及び授業で割愛した所は除く。 ・WORKBOOK（P.18～35） ・DataBase 4500 P.34～85（単語番号120～394） ※P.72～76は除く。また、綴りをしっかり書けること。	【提出物】 ・**授業プリント**は各Lessonの**ページ順に揃え、ホッチキス止め**をした状態で提出。 ・**WORKBOOK**は範囲を学習し、答え合わせまで行ったもの。 【提出方法】考査終了後、クラスで**出席番号順に回収**し、 英語係が職員室まで持ってくること。
	2	言語文化	教科書「絵仏師良秀」p.114～115 ワーク：「古文アチーブ1」p8～11、「体系古典文法 準拠ノート」p6～11 ＊いずれも答え合わせをしておくこと。 便覧：宇治拾遺物語	授業担当者の指示に従うこと。

7 月前半の主な予定

7 月 1 日（金）	**期末考査**（～7/7）
7 月 6 日（水）	保護者会（1 年）
7 月 7 日（木）	総合ﾋｭｰﾏﾝ校外学習(1 年)
7 月 8 日（金）	午前中 3 限授業(～7/19)
7 月 9 日（土）	**模試**
7 月 11 日（月）	選択科目説明会(1 年)
7 月 13 日（水）	進路校外学習(1 年)
7 月 14 日（木）	球技大会(1 年)