



「あなたが本当にやりたいことは何ですか？」

3組担任 ○○ ○○

東京にある日本科学未来館という施設に行ったことがありますか？

今はこの状況で行くのは厳しいですが、いつか行ってみたい場所です。僕はとある用事で3年前に日本科学未来館を訪れました。館内に、ノーベル賞を受賞した日本の科学者から来館者へのメッセージが数多く展示されていました。タイトルにしたのは2014年に青色LEDの発明による功績でノーベル物理学賞を受賞した赤崎勇さんのメッセージでした。私はこのメッセージにしばらくの間、目を奪われたことを記憶しています。

「本当にやりたいこと？」

そうやって素朴に問いかけると逆に答えにくいですが、要は興味あることって何ですか？という風に変換すると答えは単純でした。Scienceです。私はScienceという学問に長い間魅入られているのだと思います。だからこそ授業準備で教科書を読んでいるとき私はとても楽しいと感じるのです。自然や生命はなんと理にかなっていることか、と。

そして気づきました。私の本当にやりたいことは、Scienceに関わって生きることだと。学校という場では理科という学問の面白さを伝えていきたい。また、日常で疑問に思ったことはScienceの知識でもって自ら探求していきたい。赤崎さんのメッセージを見た後、私はこんなことを考えながら、今の職業に就くことができているのはとても幸せなことだなという感想に行き着いたのでした。

42回生の皆さんは4月に入学したものの、新型コロナウイルスの影響で学校に来られない日々が続いています。学校が再開されたら、どのような予定になっていくのかわからないところが多いですが、1年生の間にみんなは必ず「文理選択」というものを通ります。1年生ではみんなが同じように授業を受けますが、2年生から選択ごとでクラスが分かれ授業を受けていくこととなります。

入学したばかりではありますが、自分のこれからの進路について考えてみてください。具体的には、まず、自分のやりたいことは何かを考えることです。そしてそれをするためには何を勉強しないといけないのか、ということを考えることです。

ただ、人は自分の経験の中でないと考えるのはなかなか難しいということもあります。この感染症がひと段落したら、ではあります、できるだけ色々なところに足を運び、様々なことを感じて考えていってほしい。

「僕、私はこういうことがやってみたいんだ」ということがはっきりと言えるようになれば、自然と自分の進路選択は決まっていきます。まずは考えること、自分と語り合うことです。

みんなが必ず通る進路の話でした。休校期間はまだまだ続きます。どうかお体に気をつけてお過ごしください。

## 〈連絡〉

- ・郵送した課題の確認をお願いします。(課題一覧表にあるものが全て揃っているか。)  
不備等あれば、お手数ですがご連絡ください。伊丹西高: 072-777-3711

### 【課題提出方法について】

5月18日に、返信用封筒(課題提出用封筒)を郵送する予定です。その封筒に、取り組んだ課題を入れ、学校宛に5月21日(木)までに郵送してください。計画的に課題をこなしておきましょう。

### 【スタサプについての質問】

- Q. 5月7日からの動画配信が閲覧できませんでした。
- A. 5月11日に変更になりました。多くの学校がスタサプを導入したことによるネットバンクを回避するために、リクルートから指定された配信日がこの日になりました。連絡ができていませんでした。申し訳ありません。

## 「海賊王になる」と言っ旅立った少年Lの話

4組担任 ○○ ○○

思うように過ごせない毎日ですが、みなさん、元気ですか？

私は現在、断捨離しています。母も断捨離していたようで、話すうち、「未来への手紙」の話になりました。小6の時、成人式の日自分に向け書いたものです。「8年後の自分」に対して、ちょっと欲張りしたい気持ちはあるのに、あまり夢みたいなことは気恥ずかしくて書けず。読む時は読む時で、妙に冷めており。「過去の延長線」である自分に満足できず、だから「今の延長線にいる将来の自分」にもあまり期待できない、そんな心境でした。

でも、「将来の自分」って、「今」が基準なのでしょうか？

漫画「ONE PIECE」の主人公・ルフィは「海賊王に、俺はなる!!」と海に飛び出しましたが、出航した時のルフィ基準では、海賊王はありえない夢でした。最新96巻まで刊行されてなお、ルフィは海賊王になっていません。もしかしたら、なれないかもしれません。ただ、未来の「海賊王ルフィ」をたどっていけば、今のルフィに繋がる。そんな生き方をしていると思います。今を基準にするのではなく、目指す場所を先に決める。「将来の自分のスタートに、今の自分がいる」のでしょう。

私もみなさんも、まだ人生が待っています。だから、私たちは「目指す場所」に向かって生きていかなければなりません。正直、来月のこともわからないのに(笑)

とりあえず、私は5年後くらいの自分に手紙を書いて「5年後の自分」に向かってみようかな、と思っています。どうせ自分あてだし、信じられないことも夢のようなことを書いてもいい。あとで「アホやん、自分」と笑ったっていいと思えば、楽に書ける気がします。ただ、「～になっていますよね」と、ポジティブな断定で書く未来の内容は、盛り込むルールにしようかな。「あのアーティストのライブで最前列だった時は最高でしたね!」とか、「きっと毎日笑っていますよね」とか(笑)「今の延長」とは考えずに「こうだったらいいな」を盛り込む。そうすれば、書いているうちに、自分の好きなもの、大切にしているものがわかります。今の自分が動く方向が分かるかもしれません。やってみることで、わかることはたくさんあります。

なかなか学校で一緒にスタート切れないけど、一足先に、一緒に「プチルフィ体験」せーへん?(笑)

今回、残念ながら学校風景の写真は掲載していません。もし、見てみたいと思う場所があれば、スタサプのメッセージ機能などを活用して、リクエストしてみてください。

さて、スタサプの登録は完了しましたが、完了しただけの人いませんか？是非フル活用してください。最初のうちは使いにくいことなどあると思いますが、すぐに慣れると思います。

早速、スタサプを活用して、アンケートをとってみました。以下図は、課題の進捗状況を円グラフにしたものです。休校期間における学習面での不安があり、なかなか課題に取り組めていないかと予想していましたが、このアンケート結果を見ると、予想以上に取り組んでいたため、少し安心しました。

今後も、スタサプを利用して、なるべく皆さんとのやりとりができたらと思っています。どんなに些細なことでも、悩み・愚痴や、嬉しかったことでもいいです。担任の先生にメッセージを送ってみてください。また、個別に、教科別の質問もどんどん送ってください。冒頭にも述べましたが、学校風景(学校以外でも可)のリクエストもお待ちしておりますよ。

## スタディサプリについて

4 2 回生全員、スタディサプリ登録完了！！

登録は完了しましたが、休校中の確認事項（1回目）というアンケートに回答していない者が、90名ほどいます。5月10日が回答期限なので、未回答の生徒は期限厳守で回答すること。

【今後の予定】

- ・健康管理のため毎日の体温を回答するアンケートの実施（5月11日より実施予定）
- ・進路アンケートの実施（進路希望調査・学習状況など）
- ・課題の配信（随時）

※メッセージ機能を用いて連絡することがあるので、原則1日1回はログインすること。  
※スタサプのアプリ通知をオンにしておくと、配信毎にメール通知が来ます。

スタディサプリ  
for TEACHERS

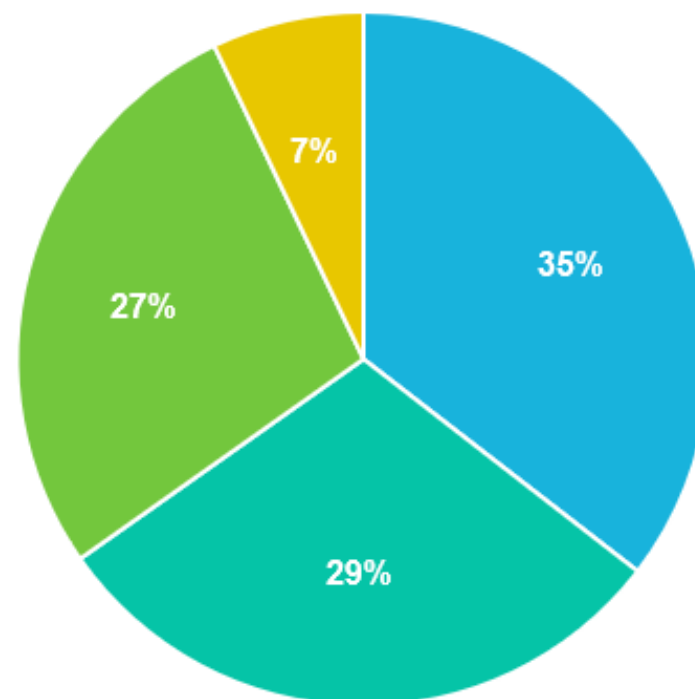
伊丹西高等学校

サポート メッセージ

Q3. レターバックより前の課題の進捗状況を選択してください。

必須

回答数：141/272



進捗状況	割合	人数
4 ほとんど取り組んでいる (76%~100%)	35%	50
2 少し取り組んでいる (26%~50%)	29%	42
3 半分くらい取り組んでいる (51%~75%)	27%	39
1 全く取り組んでない (0%~25%)	7%	10