

兵庫県立伊丹西高等学校

総合ヒューマン類型

2025 School Guide



Itami-Nishi Comprehensive Human

総合ヒューマン類型とは

スクール ミッション

校訓「克己・協調・創造」の理念のもと、自分に打ち勝つ強い心や、他者に対する思いやりの心、目標に立ち向かうチャレンジ精神を備えた、常に社会に貢献できる人材を育成します。

看護・医療に関して学ぶ

関連する職業：看護師 理学療法士 作業療法士 スポーツトレーナー等

教育に関して学ぶ

関連する職業：幼稚園教諭 保育士 等

福祉に関して学ぶ

関連する職業：社会福祉士 介護福祉士 等

教育内容 特色

- 1 「看護・医療・教育・福祉」分野に興味・関心をもつ生徒を対象に、第2学年では「総合ヒューマン類型」クラスを設置します。
- 2 「総合ヒューマン」に必要な「優しさ・強さ・責任感」を持って、異なる世代とのコミュニケーションをとれる力を育てるとともに、社会貢献できる人材を育てます。
- 3 第1学年では、「特別講座」、第2学年からは「ヒューマン基礎」などの特色のある学校設定科目を設置し、大学等の専門講師(外部講師)による特別講義、校外学習、体験実習の実施を通して、基礎知識や基本技術を学びます。
- 4 進路の実現を目指した丁寧な「小論文指導」や「面接指導」を実施します。
- 5 多様な進路に対応した教育課程により、主体的に学びたい科目を選択し、学習することができます。



兵庫県立伊丹西高等学校長 愛川 弘市

総合ヒューマン類型のスクールガイドをご覧ください、ありがとうございます。

本校の総合ヒューマン類型は看護や医療、福祉、教育など、将来人と関わる仕事を希望する人たちの学びを深めるための特色類型です。こうした仕事に共通するのは「人間らしい温かみ」を必要とすること。与えられた仕事を単に「こなす」だけではなく、関わった人たちの、よりよい「生き方」をサポートする仕事であるということです。

「ネットサーフィン」という言葉があるように、高度情報社会はうまく波に乗らなければ溺れてしまうほどに「情報」があふれています。中には偏ったり間違ったりした情報も紛れ込んでいます。自らも正しく生き、仕事で関わる人たちにも正しく生きてもらうためには、「現実」を踏まえた「正しい」情報を身につける必要があります。

本校の総合ヒューマン類型では大学や専門学校だけでなく、医療や福祉の現場で活躍されている方を講師としてお招きした授業を実施しています。また、現場での実習も充実させています。

ぜひ本校の総合ヒューマン類型でともに学び、あなた自身と周りの人たちを「幸せ」にする「Well Being」な社会作りにつなげていただきたいと思います。

教育課程 令和7年度

第1学年

○内の数字は単位数を示す

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通	現代の 国語 ②	言語 文化 ②	歴史 総合 ②		公共 ②				数学Ⅰ ③			数学A ②	科学と 人間生活 ②	化学 基礎 ②	体育 ②		保健 ①		芸術Ⅰ ②		英語 コミュニケーションⅠ ③	論理・ 表現Ⅰ ②		家庭 基礎 ②					総合探究	L H R	

第2学年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ヒューマン	論理国語 ②	古典探究 ③	地理総合 ②	日本史探究 ③				数学Ⅱ ④			生物基礎 ②		体育 ③		保健 ①	英語コミュニケーションⅡ ④		情報Ⅰ ②		☆ヒューマン基礎 ②		選択C ②									LHR

総合ヒューマン類型 選択C群から、1科目2単位を履修する。

選択C群 数学B、★数学探究、音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、★英語活用、★生活探究

★印は、学校設定科目である。 ヒューマン基礎は、学校設定教科：ヒューマンにおける科目である。

第3学年

ヒューマン	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	論理国語	古典探究	文学国語	日本史探究Ⅱ	歴史活用日本史Ⅱ	英語コミュニケーションⅢ	英語探究	体育	選択Ⅰ	ヒューマン選択Ⅱ	ヒューマン選択Ⅲ	総合探究	L	H	R																
	(2)	(3)	(3)	(2)	(2)	(5)	(2)	(3)	(2)	(2)	(4)	(2)																			

総合ヒューマン類型：ヒューマン選択Ⅰ群・Ⅱ群・Ⅲ群から各1科目2単位を履修する。

選択Ⅰ (2単位)	★論理の錬成、★古典の読解、★近代日本、数学C、★ヒューマン数学、★サイエンスリサーチ、ソルフェージュ、★英語研究、ファッション造形基礎、フードデザイン、情報の表現と管理																													
ヒューマン選択Ⅱ (2単位)	★福祉基礎、★言葉の表現、★論理の錬成、★近代日本、★数学研究Ⅰ、★総合音楽、★英語研究、★英語総合、保育基礎																													
ヒューマン選択Ⅲ (2単位)	★幼児教育、★言葉の表現、★古典の読解、政治・経済、★数学研究Ⅱ、★実用数学、★科学探究、★美術概論、★実用書道、スポーツⅡ、★英語総合、★英語会話、情報Ⅱ																													

★印は、学校設定科目である。 ★印は、総合ヒューマン類型のみの選択科目である。
保育基礎、幼児教育は2年で生活探究を履修した者のみ選択可能である。

第1学年 特別講座

第1学年 特別講座

第1学年では、「ヒューマン類型 特別講座」を実施し、
木曜日の放課後に講座を、考査最終日に校外学習へ行きます。

第2学年・第3学年 学校設定教科・科目

学校設定 教科 「ヒューマン」

学校設定教科「ヒューマン」は、「総合ヒューマン類型」の教育目標を具現化するために設置された本校独自の教科です。

★教科「ヒューマン」の目標

人間の健康的な営みを総合的にとらえ、「看護」「医療」「教育」「福祉」などの分野で必要な基本的な心構えを理解するとともに、基礎的な知識と技術を習得し、社会に貢献する態度を育てる。

学校設定 科目

学校設定教科「ヒューマン」には、下記の「学校設定科目」が開設されています。
「ヒューマン基礎」の外部講師の講座は右ページをご覧ください。

「幼児教育」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 子どもと遊び
- 子どもの造形表現活動
- 子どもの言語表現活動
- 子どもの音楽・身体表現活動
- 子どもと文化施設

「福祉基礎」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 社会福祉の理念と意義
- 社会福祉分野の現状と課題
- 社会福祉の法と制度
- 高齢者・障害者の福祉
- 社会保険制度と社会福祉関連

令和6年度 第2学年 学校設定科目「ヒューマン基礎」
外部講師に係る講座（実績） ※火曜日6・7限

学期	実施日	内 容	
1学期	4月23日（火）	看護・医療	大手前大学 国際看護学部「看護とは～助産師の活動を通して～」
	4月30日（火）	福祉	履正社国際医療スポーツ専門学校「介護予防～福祉レクリエーション～」
	5月 7日（火）	保育	甲子園短期大学 幼児教育保育学科「幼児教育と絵本の世界」
	5月21日（火）	共通	関西国際大学 心理学部「心理学について」
	6月 4日（火）	共通	伊丹市聴力障害者協会・手話サークルこゆびの会「コミュニケーションと手話Ⅰ」
	6月11日（火）	看護・医療	大阪青山大学 健康科学部看護学科「子どものための看護」
	6月18日（火）	保育	NPO 法人ママの働き方応援隊「赤ちゃん先生～育児体験～」
	6月25日（火）	共通	伊丹市聴力障害者協会・手話サークルこゆびの会「コミュニケーションと手話Ⅱ」
	7月19日（金）	共通	伊丹市消防局「心肺蘇生法(AED)講習会」
2学期	9月 3日（火）	教育	大阪成蹊大学 教育学部「子供が楽しく、かつ、深く学ぶ授業とは」
	9月10日（火）	医療	藍野大学 医療保健学部「作業療法士の仕事とは」
	9月17日（火）	共通	大阪樟蔭女子大学 健康栄養学部「栄養管理が患者の未来を変える」
	9月24日（火）	福祉	社会福祉法人翠松会 伸幸苑キャラバンメイト「認知症サポーター養成講座」
	10月 8日（火）	医療	大手前短期大学 医療事務総合学科「コード・ブルーから学ぶチーム医療」
	11月 5日（火）	保育	関西学院短期大学「保育の内容について～環境指導と健康指導～」
	11月12日（火）	看護・医療	森ノ宮医療大学「医療の仕事について」
	11月19日（火）	共通	関西国際大学 経営学部「地域防災と共助～災害避難偏＋災害医療」
	11月26日（火）	福祉	ステップこはま24hケアステーション「訪問介護・訪問看護ってどんな仕事？」

令和6年度 第1学年「ヒューマン特別講座」
外部講師に係る講義（実績） ※木曜日の放課後、考査最終日

学期	実施日	内 容	
1学期	4月25日（木）	保 育	甲子園短期大学 幼児教育保育学科「保育の仕事について」
	5月20日（月）	看護・保育	園田学園女子大学 児童教育学科・人間看護学科 施設見学及び体験学習
	5月30日（木）	教 育	神戸親和大学 教育学部「教育の仕事について」
	6月20日（木）	医 療	森ノ宮医療学園専門学校「鍼灸・柔道整復分野ガイダンス」
	7月 8日（月）	福 祉	甲子園短期大学 生活環境学科 施設見学及び授業体験
夏季休業	8月29日（木）	看護・医療	森ノ宮医療大学 施設見学及び看護医療系分野別ガイダンス
2学期	10月 3日（木）	医 療	大手前短期大学 歯科衛生学科「歯科衛生士のリアル～予防医療の最前線～」
	10月23日（水）	看護・医療	大手前大学 国際看護学部 施設見学及び模擬授業「Let's Think 成人看護」
	11月 7日（木）	共 通	大手前大学 健康栄養学部「未来を支える食のプロフェッショナル:管理栄養士」
	11月21日（木）	共 通	伊丹市社会福祉協議会「知って！ボラセン！～ボランティア活動のススメ～」
	12月11日（水）	保 育	関西学院短期大学 保育学科 施設見学及び模擬講義
3学期	1月16日（木）	共 通	伊丹市子育て支援センター「子育て支援センターの役割と親子の遊び」

卒業後の進路

★12期生～15期生

(令和7年3月31日現在)

主な
進路先

看護系	大和大学 大手前大学 森ノ宮医療大学 甲南女子大学 園田学園大学 大阪青山大学 藍野大学 宝塚大学 神戸常盤大学 梅花女子大学 関西国際大学 宝塚市立看護専門学校 西宮市医師会看護専門学校 尼崎健康医療財団看護専門学校 大阪医療看護専門学校 他
医療系	大阪人間科学大学(理学・作業) 藍野大学(理学・作業) 大手前短期大学(歯科衛生) 履正社国際医療スポーツ専門学校(理学) 神戸医療福祉専門学校三田校(言語聴覚) 東洋医療専門学校(救急救命士) 大原学園専門学校(病棟クラーク) 他
教育系 保育系	甲南大学 武庫川女子大学 甲南女子大学 園田学園大学 大阪青山大学 神戸親和大学 四天王寺大学 関西国際大学 大阪樟蔭女子大学 大谷大学 関西学院短期大学 園田学園大学短期大学部 大阪成蹊短期大学 大阪こども専門学校 神戸元町こども専門学校 他
福祉系	大阪保健福祉専門学校(介護福祉) 他
その他	武庫川女子大学(食物栄養、経営) 甲南女子大学(医療栄養) 追手門学院大学(地域創造) 園田学園大学(食マネジメント) 流通科学大学(人間社会) 大阪人間科学大学(心理) 大阪成蹊大学(国際観光) 神戸親和女子大学(文) 京都光華女子大学(管理栄養) 香川短期大学(管理栄養) 他
専門 学校	宝塚音楽学校 大原学園専門学校 大原簿記法律専門学校 放送芸術学院専門学校 尼崎理容美容専門学校 グラムール美容専門学校 関西ビューティープロ専門学校 神戸ベルエール美容専門学校 ECC アーティスト美容専門学校 他
就職	大阪府警

卒業生からのメッセージ

～様々な楽しさを教えてあげられる 保育士を目指して～

私は幼い頃からの夢である保育士を目指し、総合ヒューマン類型に入学しました。保育だけではなく人の役に立つ様々な職業についても学ぶことができ、また普段の授業のレポートや発表などで文章力や話す力も身につけることができました。総合ヒューマン類型で身につけた能力や知識、経験は、将来の夢に必ず役に立つと思います。

総合ヒューマン類型 15 期生
甲南女子大学 人間科学部総合こども学科
A さん
(宝塚市立安倉中学校出身)

～全ての人に食べる楽しさを伝える 管理栄養士を目指して～

私は将来、幼稚園教諭になりたいと思い、総合ヒューマン類型に入学しました。しかし、他の分野の講義を受ける中で、食べる楽しさを伝えることができる管理栄養士に魅力を感じ、新たな夢を持つことができました。幅広く学ぶことで視野を広げ、さらに発表を通して人前に立つことへの苦手意識がなくなり、すべての講義が貴重な経験でした。

総合ヒューマン類型 15 期生
園田学園大学 人間健康学部食マネジメント学科
M さん
(尼崎市立武庫中学校出身)

～医療を影で支える 臨床工学士を目指して～

私は看護師になりたいという夢があり、総合ヒューマン類型を選択しました。しかし、多くの医療職について学ぶうちに、臨床工学技士に魅力を感じ、進路を変更しました。このように総合ヒューマン類型では、幅広く学びを得られることや、大学の情報を得やすいという点で、進路の選択肢を増やしてくれると思います。

総合ヒューマン類型 15 期生
森ノ宮医療大学 医療技術学部臨床工学科
M さん
(伊丹市立荒牧中学校出身)

～患者さんの個性に応じた医療を 提供できる看護師を目指して～

私は看護師になりたいという夢があり、総合ヒューマン類型に入学しました。講義や実習を通して学んでいくことで、将来についてより具体的に考えることができ、早い段階で進路を決定することができました。私は特にチーム医療の講義に関心を持ち、他の専門職と協働することで質の高い医療を提供できるということを学ぶことができました。

総合ヒューマン類型 15 期生
宝塚市立看護専門学校
Y さん
(宝塚市立宝塚第一中学校出身)

募集定員・選抜方法(予定)・Q&A ～令和8年度～

募集定員

★特色選抜

全日制課程 普通科 第1学年

募集定員のうち10%

※参考

令和7年度募集定員280名の10% ⇒ 28名

- 1 本校の総合ヒューマン類型を第1志望としている人で、募集要項の出願資格条件を満たしている人は、どなたでも出願することができます。
- 2 合否の判定は、小論文(作文)・面接などの結果と調査書を総合して行います。
- 3 合格者は、県内公立高等学校に新たに出席することはできませんが、特色選抜で合格とならなかった人は、本校又は他の公立高等学校に出願することができます。

選抜方法 (予定)

Q&A

Q1 総合ヒューマン類型に合格して入学したら、所属するクラスはどうなるのですか？

A1 第1学年では、各クラスに分かれて、高等学校学習指導要領に定められた必修科目(すべての生徒が履修する各教科・科目)を中心に学習します。

特定木曜日の放課後には「特別講座」が、考査最終日には「校外学習(施設見学及び体験学習)」が実施されます。

第2学年では、一つのクラスにまとめ、**「ヒューマン基礎」**をはじめ、教育課程に示す各教科・科目を学習します。

Q2 総合ヒューマン類型に合格して入学しましたが、第2学年から他の類型に変わることは認められますか？

A2 総合ヒューマン類型を第1志望として入学した人は、選抜制度の異なる特色選抜により入学しているため、原則、類型の変更は認めていません。

Q3 看護師を志望していますが、1年の特別講座や2年のヒューマン基礎では看護の講座だけを受講するのですか？

A3 ヒューマン類型に所属する生徒は、特別講座・ヒューマン基礎で計画されているすべての講座を受講します。人が人のために尽くす職業として看護・医療・教育・福祉には共通点が多く、それぞれの分野における専門家の講義内容は、看護志望の人にとっても大切な情報となります。

兵庫県立伊丹西高等学校



〒664-0025 伊丹市奥畑3丁目5番地

TEL 072-777-3711

FAX 072-777-3712

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~itaminishi-hs/>

兵庫県立伊丹西高等学校

Itami-Nishi Comprehensive Human