

兵庫県立伊丹西高等学校

総合ヒューマン類型

2021 School Guide



Itami-Nishi Comprehensive Human

総合ヒューマン類型とは

教育目標

校訓である「克己・協調・創造」を基調に自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力を重視し、知・徳・体の調和のとれたところ豊かな人間を育成します。

看護・医療に関して学ぶ

関連する職業：看護師 理学療法士 作業療法士 等

教育に関して学ぶ

関連する職業：幼稚園教諭 保育士 等

福祉に関して学ぶ

関連する職業：社会福祉士 介護福祉士 等

教育内容 特色

- 1 「看護・医療・教育・福祉」分野に興味・関心をもつ生徒を対象に、第2学年から「総合ヒューマン類型」を設置します。
- 2 「総合ヒューマン」に必要な「優しさ・強さ・責任感」を持って、異なる世代とのコミュニケーションをとれる力を育てるとともに、社会貢献できる人材を育てます。
- 3 第1学年では、「特別講座」、第2学年からは「ヒューマン基礎」などの特色のある学校設定科目を設置し、大学等の専門講師(外部講師)による特別講義、校外学習、体験実習の実施を通して、基礎知識や基本技術を学びます。
- 4 進路の実現を目指した丁寧な「小論文指導」や「面接指導」を実施します。
- 5 多様な進路に対応した教育課程により、主体的に学びたい科目を選択し、学習することができます。



兵庫県立伊丹西高等学校長 青木 俊也

本校は、昭和54年に全日制普通科として開校し、今年度で、創立43年目を迎えます。入学者選抜が複数志願制への移行と同時に平成21年度から特色選抜「総合ヒューマン類型」を設置しました。

この類型の最も大きな特徴は、「看護・医療・教育・福祉」の各分野における専門家による「特別講座」及び学校設定科目「ヒューマン基礎」にあります。大学・短大・専門学校をはじめ、近隣地域の高齢者施設や伊丹市社会福祉協議会、子育て支援センターなど、多くの関係機関や地域の方々からご支援とご協力を頂きながら、類型生徒もその期待に応えられるよう、各分野の基礎知識の習得とふさわしい資質の向上を目指して、取り組んでいるところです。

令和3年3月には、類型10期生39名が、それぞれの夢を抱いて巣立って行きました。また、4月には大きな希望を抱いた新入生(13期生)を迎えました。

今後も「総合ヒューマン類型」のさらなる充実と発展に向けて、また生徒一人一人の進路実現を目指して、全力で取り組んで参ります。

教育課程 令和3年度

第1学年

○内の数字は単位数を示す

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通	国語総合 ⑤				現代社会 ②		数学Ⅰ ③		数学A ②		化学基礎 ②		科学と人間生活 ②		体育 ③		保健 ①	芸術Ⅰ ②	コミュニケーション英語Ⅰ ③		英語表現Ⅰ ②	家庭基礎 ②		総合探究 LHR							

第2学年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ヒューマン	現代文B ②		古典B ③		日本史B ④			数学Ⅱ ④			生物基礎 ②		体育 ③		保健 ①	コミュニケーション英語Ⅱ ④		☆ヒューマン基礎 ②	選択C ②		社会と情報 ②		総合探究 LHR								

総合ヒューマン類型：選択C群から、1科目2単位を履修する。

○ C群 古典A、☆数学探究、数学B、音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、☆英文読解、☆生活探究

☆印は、学校設定科目である。

第3学年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ヒューマン	現代文B ④			古典B ③		世界史A ②	生物 ④		☆ヒューマン日本史 ④	体育 ②		コミュニケーション英語Ⅲ ⑤			総合英語 ②		ヒューマン選択Ⅰ ③		ヒューマン選択Ⅱ ②	ヒューマン選択Ⅲ ②	総合探究 LHR										

総合ヒューマン類型：ヒューマン選択Ⅰ群から3単位、選択Ⅱ・Ⅲ群から各1科目2単位を履修する。

ヒューマン選択Ⅰ (3単位) ☆総合国語、☆現代文研究、☆近代世界、☆ヒューマン数学、☆数学研究Ⅱ、サイエンスリサーチ、ソルフェージュ、ファッション造形基礎、フードデザイン

ヒューマン選択Ⅱ (2単位) ☆福祉基礎、国語表現、☆近代日本、☆数学研究Ⅰ、音楽Ⅲ、☆実用英語、情報の表現と管理

ヒューマン選択Ⅲ (2単位) ☆幼児教育、国語表現、☆古文研究、☆近代日本、政治・経済、☆実用数学、☆科学探究、美術Ⅲ、書道Ⅲ、スポーツⅡ、英語会話

☆印は、学校設定科目である。

は、ヒューマン類型クラスのための選択科目である。

第1学年 特別講座

第1学年 特別講座

第1学年では、「ヒューマン類型 特別講座」を実施し、
第2学年からの類型における基礎知識や心構えを学びます。

第2学年・第3学年 学校設定教科・科目

学校設定 教科 「ヒューマン」

学校設定教科「ヒューマン」は、「総合ヒューマン類型」の教育目標を具現化するために設置された本校独自の教科です。

★教科「ヒューマン」の目標

人間の健康的な営みを総合的にとらえ、「看護」「医療」「教育」「福祉」などの分野で必要な基本的な心構えを理解するとともに、基礎的な知識と技術を習得し、社会に貢献する態度を育てる。

主な 学校設定 科目

学校設定教科「ヒューマン」には、下記の学校設定「科目」が開設されています。

「幼児教育」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 子どもと遊び
- 子どもの造形表現活動
- 子どもの言語表現活動
- 子どもの音楽・身体表現活動
- 子どもと文化施設

「福祉基礎」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 社会福祉の理念と意義
- 社会福祉分野の現状と課題
- 社会福祉の法と制度
- 高齢者・障害者の福祉
- 社会保険制度と社会福祉関連

第2学年 令和3年度 学校設定科目「ヒューマン基礎」
外部講師に係る年間計画(予定) ※火曜6・7限

学期	実施日		内 容 (概 要)	
1学期	4月	27日(火)	看護医療	大手前大学国際看護学部看護学科 「看護職って何だろう」
	5月	11日(火)	保 育	甲子園短期大学「保育講義&実習」
	5月	18日(火)	福 祉	履正社医療スポーツ専門学校「介護予防～福祉レクリエーション～」
	5月	25日(火)	共通・福祉	伊丹市聴力障害者協会 「コミュニケーションと手話Ⅰ」
	6月	1日(火)	共通・福祉	伊丹市聴力障害者協会 「コミュニケーションと手話Ⅱ」
	6月	8日(火)	看護医療	大阪青山大学健康科学部看護学科 「『こころ』と『からだ』～癒せる看護～」
	6月	22日(火)	保 育	NPO 法人ママの働き方応援隊 阪神東校 「赤ちゃん先生 ～育児体験～」①
	6月	29日(火)	共 通	伊丹市社会福祉協議会 「ボランティア活動」
2学期	9月	7日(火)	保育・看護	関西保育福祉専門学校介護福祉科 「心と体のしくみ」 ～基本的メカニズム&実習～
	9月	14日(火)	保育・看護	大阪樟蔭女子大学健康栄養学部健康栄養学科 「栄養管理の重要性について」～栄養管理が患者の未来を変える～
	9月	21日(火)	福祉	甲子園短期大学 「介護のためのコミュニケーション」
	10月	5日(火)	看護・医療・ 福 祉	「認知症サポーター養成講座」 (特別養護老人ホーム 伸幸苑)
	10月	12日(火)		「高齢者施設見学及び体験実習」(特別養護老人ホーム 伸幸苑)
	10月	26日(火)	教育	神戸親和女子大学 「自信を持つとはどういうこと」
	11月	2日(火)	保育実習	NPO 法人ママの働き方応援隊 阪神東校 「赤ちゃん先生 ～育児体験～」②
	11月	9日(火)	看護医療	森ノ宮医療大学保健医療学部 「医療の仕事について」
11月	16日(火)	保 育	聖和短期大学 「保育の内容について ～環境指導と健康指導～」	

第1学年 令和3年度「特別講座」
外部講師に係る年間計画(予定) ※木曜7限

学期	実施日		内 容 (概 要)	
1学期	4月	22日(木)	福 祉	甲子園短期大学 「福祉の仕事について」
	5月	6日(木)	保 育	甲子園短期大学 「保育の仕事について」
	5月	27日(木)	看護・医療	大手前大学 「看護・医療の仕事について」
	6月	17日(木)	福 祉	関西保育福祉専門学校 「高齢者施設見学 校外学習事前学習」
	7月	7日(水)	福 祉	高齢者施設見学 (伊丹市桃寿園、松風園)
	7月	20日(火)	共 通	伊丹市消防局 「心肺蘇生法講習会」
夏季休業	8月	30日(月)	看護・医療	森ノ宮医療大学保健医療学部 施設見学及び体験学習
2学期	10月	20日(水)	看護・医療	大手前大学 国際看護学部 施設見学及び体験学習
	11月	4日(木)	共 通	大手前大学「管理栄養士の仕事について」
	11月	11日(木)	保 育	伊丹市子育て支援センター 「手作りおもちゃを作って遊ぼう」
	12月	9日(木)	保 育	聖和短期大学保育科 施設見学及び体験学習

卒業後の進路

★1期生～10期生（令和3年3月31日現在）

主な
進路先

看護系	兵庫医療大学看護学部 森ノ宮医療大学保健医療学部 甲南女子大学看護リハビリテーション学部 武庫川女子大学看護学部 大阪青山大学健康科学部 関西看護医療大学看護学部 千里金蘭大 学看護学部 藍野大学医療保健学部 園田学園女子大学人間健康学部 摂南大学看護学部 明治 国際医療大学看護学部 四条畷学園大学看護学部 宝塚市立看護専門学校 大阪済生会中津看 護専門学校 大阪済生会野江看護専門学校 尼崎健康医療財団看護専門学校 大阪医療看護専 門学校 西宮市医師会看護専門学校 丹波市看護専門学校 他
医療系	兵庫医療大学リハビリテーション学部 森ノ宮医療大学保健医療学部 甲南女子大学看護リハビリ テーション学部 大和大学総合リハビリテーション学部 藍野大学医療保健学部 宝塚医療大学保健 医療学部 大阪行岡医療大学医療学部 神戸医療福祉専門学校言語聴覚士科 他
教育系 保育系	新見公立短期大学 同志社女子大学現代社会学部 甲南女子大学人間科学部 大阪青山大学健 康科学部 神戸親和女子大学発達教育学部 神戸松陰女子学院大学教育学部 大阪人間科学大学 人間科学部 大和大学教育学部 聖和短期大学保育科 武庫川女子大学短期大学部幼児教育学科 頌栄短期大学保育科 甲子園短期大学幼児教育保育学科 園田学園女子大学短期大学部 幼児 教育学科 関西保育福祉専門学校保育学科 他
福祉系	佛教大学社会福祉学部 桃山学院大学社会学部 関西保育福祉専門学校介護福祉科 他
栄養系	武庫川女子大学生活環境学部食物栄養学科 神戸女子大学家政学部管理栄養士養成課程 神戸松陰女子学院大学人間科学部食物栄養学科 他

OB・OG's Message

～患者さんに寄り添った看護を
行える看護師～

私は看護師という職業に興味を持ち、看護について学ぶ
ことのできる総合ヒューマン類型に入学しました。このクラス
では看護以外の分野も学ぶことができ、自分の知識を広げ
ることができます。受験期には進路について悩むこともあり
ましたが、同じ夢を持つ仲間が周りにたくさんいたため、励
まし合いながら乗り越えることができました。この経験は一
生ものです。

総合ヒューマン類型 10期生
宝塚市立看護専門学校

Mさん
(伊丹市立天王寺川中学校出身)

OB・OG's Message

～聖母のような看護師を目指して～

私の夢は人の痛みに寄り添うことのできる看護師になるこ
とです。ヒューマン類型での4つの分野の講義を通して、人と
関わる責任の重みや、人の心を聴く技術を学びました。

夢に向かって全力で努力する人が集まるクラスなので、自
分もがんばろう！とやる気が出てきます。ヒューマン類型で
の貴重な経験ができてよかったです。

総合ヒューマン類型 10期生
神戸常磐大学
保健科学部看護学科

Hさん
(伊丹市立東中学校出身)

OB・OG's Message

～人を笑顔にできるように
作業療法士を目指して～

私は保育士に興味があり、この総合ヒューマン類型に入
学しました。外部講師による講義を受けていく中で、今まで
知らなかった仕事に出会うことができ、作業療法士という仕
事に興味を持ちました。看護・医療・教育・福祉と幅広い知
識を高校の時から学ぶことができ、この経験は夢に近づけ
たと思います。

総合ヒューマン類型 10期生
森ノ宮医療大学
保健医療学部作業療法学科

Tさん
(宝塚市立宝塚中学校出身)

OB・OG's Message

～子どもの気持ちに寄り添える
保育士になりたい～

私には保育士になりたいという夢があり、この総合ヒュー
マン類型に入学しました。外部講師による講義を受け、大学
を訪れることで、保育に関する知識を学ぶことができました。
看護・医療・福祉についても幅広く学ぶことができ、視野が広
がり成長することができたと思います。ここでの3年間は将
に役立つと思います。

総合ヒューマン類型 10期生
大阪青山大学
健康科学部子ども教育学科

Yさん
(伊丹市立荒牧中学校出身)

募集定員・選抜方法(予定)・Q&A ~令和4年度~

募集定員

(特色選抜)

全日制課程 普通科 第1学年

募集定員のうち10%

※参考

令和3年度募集定員 280名の10%⇒ 28名

- 1 本校の総合ヒューマン類型を第1志望としている人で、募集要項の出願資格条件を満たしている人は、どなたでも出願することができます。
- 2 合否の判定は、小論文(作文)・面接などの結果と調査書を総合して行います。
- 3 合格者は、県内公立高等学校に新たに出願することはできませんが、特色選抜で合格とならなかった人は、本校又は他の公立高等学校に出願することができます。

選抜方法 (予定)

Q&A

Q1 総合ヒューマン類型に合格して入学したら、所属するクラスはどうなるのですか？

A1 第1学年では、高等学校学習指導要領に定められた必履修科目(すべての生徒が履修する各教科・科目)を中心に、各クラスに分かれて学習します。

特定木曜日の放課後には「特別講座」が、各学期末には「校外学習(施設見学及び体験学習)」が実施されます。

第2学年では「総合ヒューマン類型」が一つのクラスとなり、「ヒューマン基礎」をはじめ、教育課程に示す各教科・科目を学習します。

Q2 総合ヒューマン類型に合格して入学しましたが、2学年から他の類型に変わることは認められますか？

A2 総合ヒューマン類型を第1志望として入学した人は、選抜制度の異なる特色選抜により入学しているため、原則類型の変更は認めていません。

Q3 看護師を志望していますが、1年の特別講座や2年のヒューマン基礎では看護の講座だけを受講するのですか？

A3 ヒューマン類型に所属する生徒は特別講座・ヒューマン基礎で計画されているすべての講座を受講します。ひとがひとのために尽くす職業として看護・医療・教育・福祉には共通点が多く、それぞれの分野における専門家の講義内容は、看護志望の人にとってもきっと大切な情報となります。

伊丹市奥畑3丁目5番地



〒664-0025 伊丹市奥畑3丁目5番地

TEL 072-777-3711

FAX 072-777-3712

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~itaminishi-hs/>

兵庫県立伊丹西高等学校

Itami-Nishi Comprehensive Human