

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立伊丹西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	1 年全員	論理的文章を読解するための文章構成に着目した配置がなされており、評論文を読解・考察する力を養うための工夫がなされている。また、表現の実践として書く力・話す力を養う教材も豊富に取り入れられており、表現力を養うのにも適している。
2	国語	1	言語文化	東書	言文 002-902	精選 言語文化	1 年全員	定番教材が多く採録されており、古典文法や知識などの基礎を養うのに適している。また、生徒が自ら使えるデジタル教材や、古典知識に関する資料が豊富で、生徒が自ら興味を持って学習に取り組む工夫がなされている。
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総 007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	1 年全員	コンパクトな構成で多様な指導ができ、生徒の興味・関心を高めるビジュアルな紙面構成でわかりやすく学べる。また、生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるよう、問いかけ、ヒント、会話例で理解を深める工夫をしており、授業の際、活用しやすい。
4	公民	1	公共	第一	公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	1 年全員	全体を通して、「公共」に興味をもち、理解し、さらに学習を深めていける内容となっており、見開き構成で指導計画が立てやすく、使いやすい。大きくわかりやすい図表、考えさせる写真や時事的な写真など、利用価値の高い資料が豊富に掲載され、授業の際、活用しやすい。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	1 年全員	基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されており、事象を数学的に考察し、表現する能力を養うことのできる構成となっている。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 104-904	改訂版 新編 数学 A	1 年全員	基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されており、事象を数学的に考察し、表現する能力を養うことのできる構成となっている。
7	理科	1	化学基礎	第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	1 年全員	見開き 1 ページに掲載する情報量を 1 単元に絞っており、生徒が自学自習をする上でも、教員が授業を進める上でも、整頓された知識導入ができる。また、二次元コードで実験動画を多数見ることができ、実際に実験室でできない実験でも自主的に閲覧することができる。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	1 年全員	図表も多く見やすく読みやすい紙面でありながら、生徒に思考を深める問いも多く記載されている。また、生物基礎での重要用語のまとめもあり、基礎的な知識を網羅的に学習することができるなど、工夫がなされており、本校の生徒の実態にあっている。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年全員	図表や写真などが充実し、単元も日常生活に根差した配置となっており、本校生徒の実態に合っている。豊かな情操や道徳心の涵養など、生徒が主体的に考え、解決すべき課題も明示されている。
10	芸術	1	音楽 I	大修館	音 I 050-901	音楽 I 改訂版 Tutti+	1 年選択者	歌唱、器楽、鑑賞の分野ごとに様々なジャンルの曲がバランスよく掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。資料や写真が豊富に使われ視覚的に理解しやすい。また、我が国の伝統や芸能・文化を尊重しつつ、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操の育成に適している。

令和8年度使用教科書一覧表 県立伊丹西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1 年選択者	美術文化について、様々な分野の作品や制作方法が掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。大きな写真や図で、制作方法が掲載されており、制作の過程を理解しやすい工夫がされている。また、我が国の伝統や芸能・文化を尊重しつつ、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操の育成に適している。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 038-901	書道 I	1 年選択者	大切なことがひと目でわかるよう、情報が精選されており、我が国の伝統と文化を基盤とした書道の知識を広げるコラム、日常生活に生かせる資料など、本校生徒の興味・関心を引き出す教材が幅広く収録されている。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	啓林館	C I 061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication I	1 年全員	扱っている題材が国際貢献や自然環境、科学など多岐に渡り、かつSDGsにも関連しており、国際社会で活躍する人材の育成につながる内容となっている。概要理解から詳細理解、アウトプットという教科書の構造になっており、本校の生徒の英語力をつける上で適した教材である。
14	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	1 年全員	英語表現のために必要な文法を段階的に学習し、様々な場面でのコミュニケーション活動につなげる構成になっており、社会で活動する人として必要な、他者を尊重し、異なる文化や価値観を理解する心を育むことができる。また、英語表現の使用場面が生徒にとって身近なものが多く、本校の生徒の実態に合っている。
15	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力築く未来	1 年全員	豊富なグラフや図解資料、コラムによって基礎・基本を理解しやすい構成になっており、本校の生徒の実態に合っている。日常生活から課題を発見し学びにつながる工夫がされており、主体的な問題解決を生活の中に取り入れ知識・技能の活用ができる構成である。
16	国語	2	論理国語	数研	論国 708	論理国語	2 年全員	新しいテーマに基づく多様な評論文が豊富に収録されており、論理的に文章を考察する力を養うのに適している。また、図表や資料を活用した実践的な教材も多く、生徒が自らの考えを根拠に基づいて表現する力を高める工夫がなされている。
17	国語	2	古典探究	大修館	古探 706	古典探究 古文編	2 年全員	生徒の理解度や興味に応じて柔軟に教材を選べるよう、多数の古文教材が配置されており、主体的・協働的な学びを実現しやすい構成となっている。また、「古文の窓」や「豆知識」などのコラムにより、生徒の素朴な疑問に寄り添いながら、古典に対する興味や関心を喚起する工夫がなされている。
18	国語	2	古典探究	大修館	古探 707	古典探究 漢文編	2 年全員	多くのジャンルにわたる漢文教材が豊富に収録されており、生徒の理解度に応じた教材選択や、複数教材を組み合わせた多面的な学習が可能となっている。語句や句法に着目した解説や、思想・文化の背景を視覚的に理解できる関係図などを通して、語彙力や読解力の向上が図られている点も大きな特徴である。
19	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	2 年全員	臨場感あふれる写真資料と、具体的に暮らしに触れた本文により、世界各地の生活文化の多様性を実感しながら学ぶことができる。また、きめ細かな説明により、GISの活用方法や、自然発生災害のしくみが分かりやすくなっている。それぞれの単元に、「SDGs」と絡めた問いかけをしているため、生徒が読んでわかりやすいものとなっている。

令和8年度使用教科書一覧表 県立伊丹西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年人文社会類型、総合ヒューマン類型選択者	章末にまとめの問いが設けられ、復習として使用しやすい。また、史料にそれぞれ問いが設けられ、史料から何を読み解くかが明確になっている。さらに、歴史の文脈を解き明かす知的・創造的なヒントが充実しており、日本だけでなく、他国を尊重する態度を養うことのできる内容となっている。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年人文社会類型選択者	章冒頭だけでなく、節・小見出し冒頭にも「問い」を設け、何を目標に学習するのかが明確にされている。また、グラフや写真を盛り込み、適宜二次元コードを入れることで、臨場感あふれる作品を見ることができ、生徒の関心を引き出せるようになっている。
22	地理歴史	2	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	2年全員	発色の良さ、文字の見やすさを追求し、地域の特色が一目でわかる地図表現になっている。また、位置や土地利用の分布などの地理的見方・考え方を働かせる読図の問いが掲載され、主体的に考察を促してくれる工夫がされている。地域の地形や生活がイメージできる鳥瞰図は、生徒の関心を引き立たせるものとなっている。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年全員	基礎から応用までを「例」・「例題」・「応用問題」に分け、学習しやすいように配置されている点が、本校生徒の実態に合っている。「発展事項」も充実しているので、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年自然科学類型全員、人文社会類型・総合ヒューマン類型数学B選択者	基礎から応用までの内容が段階的に配置され、図や表も見やすくなっている点が、本校生徒の実態に合っている。「発展事項」も充実しているので、生徒の思考力・判断力・創造力を培うことができる。
25	理科	2	物理基礎	数研	物基 104-901	改訂版 物理基礎	2年自然科学類型物理選択者	基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。
26	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年自然科学類型物理選択者	物理基礎の内容に継続しており、基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。
27	理科	2	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	2年自然科学類型選択者	1年次の化学基礎からの継続である。基礎から発展まで幅広い記載があり、演習問題などが適切に配置されており、学習しやすい工夫がなされている。本校の生徒にとって学習しやすい内容となっている。
28	理科	2	生物基礎	数研	生基 104-902	改訂版 高等学校生物基礎	2年自然科学類型生物選択者、人文社会類型、総合ヒューマン類型選択者	図表も多く見やすく読みやすい紙面でありながら、生徒に思考を深める問いも多く記載されている。また、生物基礎での重要用語のまとめもあり、基礎的な知識を網羅的に学習することができるなど、工夫がなされており、本校の生徒の実態にあっている。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立伊丹西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
29	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2 年自然科学類型生物選択者	生物基礎に継続しており、見開きで構成してあり使いやすい。また、写真や図が適切に配置されていて工夫もされている。また、「資料学習」や「参考」が充実しているので、生徒の思考力・判断力等の養成に役立つ内容になっている。
30	芸術	2	音楽Ⅱ	大修館	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti+	2 年人文社会類型、総合ヒューマン類型音楽Ⅱ選択者	歌唱、器楽、鑑賞の分野ごとに様々なジャンルの曲がバランスよく掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。資料や写真が豊富に使われ視覚的に理解しやすい。また、我が国の伝統や芸能・文化を尊重しつつ、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操の育成に適している。
31	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術 2	2 年人文社会類型、総合ヒューマン類型美術Ⅱ選択者	古典的なものから現代アートまで多様な作品・技法がわかりやすく掲載されており、理解を深めやすく幅広い教養を身につけることができる内容になっている。社会と繋がる美術についても内容が深められており、生涯にわたり日常的に資質や能力を伸ばすことができる。また、我が国の伝統や芸能・文化を尊重しつつ、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操の育成に適している。
32	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書道Ⅱ	2 年人文社会類型、総合ヒューマン類型書道Ⅱ選択者	我が国の伝統と文化を基盤とした様々な古典を通して美的感性を育み、表現技法を習得できる内容となっている。また、自らの創作につなげられるよう工夫された構成になっており、豊かな情操を育むことが期待できる。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	文英堂	CⅡ 718	Grove English CommunicationⅡ	2 年全員	扱っている題材が多岐に渡り、他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する人材を育てられる内容である。本校の生徒の学習到達度に合致しており、生徒の関心を喚起できる構成である。また、国際社会に貢献できる人材の育成につながる内容である。
34	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな書店	論Ⅱ 716	be English Logic and ExpressionⅡ Clear	2 年人文社会類型選択者	英語表現のために必要な文法を段階的に学習し、様々な場面でのコミュニケーション活動を培う構成になっている。また、表現練習を多くし実践させることができ、本校生徒が学習意欲を持って活動できる工夫がなされている。また、人間社会に幅広く共通する内容を扱い、国際社会に貢献できる人材育成につながる内容である。
35	情報	2	情報Ⅰ	日文	情Ⅰ 116-901	情報Ⅰ	2 年全員	巻頭・巻末の資料が多く、項目が見開き 2 ページで構成されているため、視覚的に理解しやすく、本校生徒の実態に即している。具体例を用いた思考力を問う実習部分があり、生徒の思考力・判断力を培うことのできる内容となっている。
36	国語	3	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	3 年生人文社会類型選択者	「読むこと」の教材には、多種多様な内容が多く、より文学的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べたりするための活動を促す教材が豊富かつ工夫されているため、「読むこと」「書くこと」を往還しながら、生徒の考えを深められるようになっている。
37	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3 年自然科学類型選択者	地理総合とのつながりがあり、生徒への探究心をくすぐる内容がコンパクトにまとめられているため、学習しやすいものとなっている。また全編を通して、世界と日本の新しい動向を掲載し、変化する世界各地の様子を学習できる構成となっている。そのため、地理的遺産を大切に考え、他国の状況を理解し、尊重する態度を育むことのできる内容となっている。

令和8年度使用教科書一覧表 県立伊丹西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
38	公民	3	政治経済	東書	政経 701	政治・経済	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型政治・経済選択者	政治・経済の学習に必須の内容が系統的に提示されており、生徒の理解と習得が図れるように、資料性に富み、さまざまな工夫も随所に示されている。また、国内のみならず世界全体を視野に入れて主体的に追究する能力を身に付けることができるように配慮がなされており、他国を尊重する態度を養い、国際社会の平和や発展を思考したり、判断したりする力を育む内容となっている。
39	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年自然科学類型数学Ⅲ選択者	難しい内容も丁寧に記述されており、練習問題が工夫され、充実している点が、本校生徒の実態に合っている。「発展」や「コラム」も充実しており、数学的思考力・判断力・創造力を育むことができる内容となっている。
40	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年自然科学類型全員、人文社会類型・総合ヒューマン類型数学C選択者	難しい内容も丁寧に記述されており、練習問題が工夫され、充実している点が、本校生徒の実態に合っている。「発展」や「コラム」も充実しており、数学的思考力・判断力・創造力を育むことができる内容となっている。
41	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型生物選択者	生物基礎に継続しており、見開きで構成してあり使いやすい。また、写真や図が適切に配置されていて工夫もされている。また、「資料学習」や「参考」が充実しているので、生徒の思考力・判断力等の養成に役立つ内容になっている。
42	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ 714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年全員	扱われている英文のテーマが日常的な話題から社会的な話題まで網羅されており、英文のテキストタイプも長文だけではなく、新聞記事やパンフレット形式のものも含まれているため、発信活動も含め、総合的な英語力を養うのに適している。また、SDGsにも関連しているため、国際社会を生き抜くために必要な素地を涵養することにも適した教科書となっている。
43	外国語	3	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	3年自然科学類型、総合ヒューマン類型論理・表現Ⅱ選択者	身近な話題を多く取り扱っており、生徒の興味・関心を引き出す教科書と言える。自分自身の考えを表現する際に必要となる文法事項を段階的に学習できるような構成になっており、それを使った表現活動も充実している。英語での表現力を身につけることによって、自国のことを発信する力を涵養することができる教科書である。
44	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ 708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	3年人文社会類型選択者	個別の文法事項だけではなく、自分自身の考えをより深く、論理的に伝えるために必要な英語表現を学ぶことができる構成になっている。これまでに培ってきた表現力をもとにして身近な話題から社会的な話題について自分自身の考えを英語で表現する力を身に付けていくことができ、国際社会を生き抜くために必要な英語力の素地を身に付けることができる教科書である。
45	情報	3	情報Ⅱ	日文	情Ⅱ 703	情報Ⅱ	3年人文社会類型、総合ヒューマン類型情報Ⅱ選択者	巻頭・巻末の資料が多く、項目が見開き2ページで構成されているため、視覚的に理解しやすく、本校生徒の実態に即している。具体例を用いた思考力を問う実習部分があり、生徒の思考力・判断力を培うことのできる内容となっている。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立伊丹西高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
46	家庭	3	家庭	実教	家庭 707	保育基礎	3 年人文社会類型 保育基礎選択者	図表や擬態的な事例が多く、実態に即した知識と教養が習得できる。実習教材も豊富で課題学習やグループワークにも活用しやすい内容となっている。
47	家庭	3	家庭	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	3 年自然科学類型、人文社会類型、総合ヒューマン類型 ファッション造形基礎選択者	図解が多く、本校生徒が進度に合わせて理解しやすい構成である。環境への配慮を考えながら個性や資質能力を磨くことのできる内容となっている。
48	家庭	3	家庭	実教	家庭 703	フードデザイン	3 年自然科学類型、人文社会類型、総合ヒューマン類型 フードデザイン選択者	イラスト、写真、図表が多く、本校生徒が興味・関心を持って学習できる構成である。幅広い知識と教養を身に付けることができ、定着を図り実践するためのヒントが配置されている。また、防災についても学習できる内容となっている。
49	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 702	情報の表現と管理	3 年自然科学類型、人文社会類型、総合ヒューマン類型 情報の表現と管理選択者	幅広い学びへのアプローチが確保されており、情報社会が抱える課題について、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を培うことのできる内容となっている。