

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	東書	国総 333	精選国語総合	1年全員	定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されている。現代文編の最後に「言語活動編」として課題が設定されており、記述力を育成することができる。我が国の伝統的な言語文化に対して、本校生徒の興味・関心を喚起できる内容になっている。
2	地理歴史	1	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	1年全員	基礎的な知識を利用して考えられるデータ等の資料が豊富で充実しており、非常に見やすい内容となっており、本校生徒の実態に合っている。国際環境の変化や動向にも対応している。
3	公民	1	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	基礎・基本を重視する題材を選定しており、生徒の内容理解を助けるものとして、有効な活用を期待できる。また、現代社会における構成員として主体的に考える力を培う内容となっている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されており、事象を数学的に考察し、表現する能力を養うことのできる構成となっている。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	1年全員	基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されており、事象を数学的に考察し、表現する能力を養うことのできる構成となっている。
6	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人 302	科学と人間生活	1年全員	生徒自身が読み進める中で、理解を深めることができるように構成されており、写真・イラストが豊富に掲載されている。また、理科に対して生徒が興味関心をもつように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	1年全員	写真・図表が豊富で、さらに図説が分かりやすく本校生徒の実態に合っている。発展項目が適量で幅広い知識と教養を身に付けるのに適している。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	図表や写真などが充実し、単元も日常生活に根差した配置となっており、本校生徒の実態に合っている。豊かな情操や道徳心の涵養など、生徒が主体的に考え、解決すべき課題も明示されている。
9	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	1年選択者	歌唱、器楽、鑑賞の分野ごとに様々なジャンルの曲がバランスよく掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。資料や写真が豊富に使われ視覚的に理解しやすい。また、我が国の伝統や芸能・文化を尊重しつつ、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操の育成に適している。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	親しみやすくわかり易い。基礎、基本を学べるような内容となっている。「感性」を高め、「芸術文化についての理解を深める」ことができるように、幅広い視点から題材を設定されている。

11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択者	大切なことがひと目でわかるよう、情報が精選されており、我が国の伝統と文化を基盤とした書道の知識を広げるコラム、日常生活に生かせる資料など、本校生徒の興味・関心を引き出す教材が幅広く収録されている。
12	外国語	1	コミュニケーション英語 I	文英堂	コ I 346	New Edition Grove English Communication I	1年全員	扱っている題材が多岐に渡り、他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する人材を育てられる内容である。本校の生徒の学習到達度に合致しており、生徒の関心を喚起できる構成である。また、国際社会に貢献できる人材の育成につながる内容である。
13	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	1年全員	英語表現のために必要な文法を段階的に学習し、様々な場面でのコミュニケーション活動を培う構成になっている。また、表現練習を多く実践させることができ、本校生徒が学習意欲をもって活動できる工夫がなされている。また、人間社会に幅広く共通する内容を扱い、国際社会に貢献できる人材育成につながる内容である。
14	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
15	国語	2	現代文 B	東書	現 B 322	精選現代文 B	2年全員	収録教材が新旧偏らず多く、さまざまなジャンルに渡っていることから、幅広いものの見方、考え方に触れることが出来る。我が国の伝統的な言語文化に対して、興味関心を喚起できる内容になっている。
16	国語	2	古典 A	東書	古 A 301	古典 A	2年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	古典文学の中でも精選された教材を収録しており、より古典文学への興味・関心を喚起できる内容である。我が国の伝統と文化に対する理解を深め、「生涯にわたって古典に親しむ態度」が育成できるように配列されている。
17	国語	2	古典 B	三省堂	古 B 335	精選古典 B 改訂版	2年全員	精選された古典作品が収録されており、幅広いテーマ・ジャンルの文学作品に触れることができる。作品読解を通して、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、ものの見方や考え方に広がりや深みをもたせることができるよう、工夫されている。
18	地理歴史	2	世界史 A	東書	世 A 310	世界史 A	2年自然科学類型選択者	丁寧な記述で基本的事項をおさえると同時に、時代・地域ごとに内容が精査されている。写真やデータ資料が豊富で、何よりも各項に地図が載せてあることで地理的イメージを育みやすい。また、横のつながりを重視した構成であるため、他国を尊重する態度を養うとともに、国際社会の平和や発展を深く考えさせる内容となっている。
19	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年人文社会類型選択者	各部を学習するに当たって重要な視点を「概観」で示し、学んできたことを確認し、次の部への橋渡しをするための「まとめ」が充実している。また、国際社会の平和や発展を思考したり、判断したりする力を養う内容となっている。
20	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」の4つの主題学習が新しく設けられ、歴史を自ら考察するプロセスに重点が置かれている。また、歴史の文脈を解き明かす知的・創造的なヒントが充実しており、伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うことのできる内容となっている。

21	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年自然科学類型選択者	全編を通して、世界と日本の新しい動向を掲載し、変化する世界各地の様子を学習できる構成となっている。そのため、地理的遺産を大切に考えたり、他国の状況を理解し、尊重する態度を育むことのできる内容となっている。
22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年全員	基礎から応用までを「例」・「例題」・「応用問題」に分け、学習しやすいように配置されている点が、本校生徒の実態に合っている。「発展事項」も充実しているので、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
23	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	2年自然科学類型、人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	基礎から応用までの内容が段階的に配置され、図や表も見やすくなっている点が、本校生徒の実態に合っている。「発展事項」も充実しているため、生徒の思考力・判断力・創造力を培うことができる。
24	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2年自然科学類型選択者	基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。
25	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年自然科学類型選択者	基礎から発展まで幅広い記載があり、演習問題などが適切に配置されており、学習しやすい工夫がなされている。本校の生徒にとって学習しやすい内容となっている。
26	理科	2	生物基礎	啓林	生基 315	生物基礎 改訂版	2年全員	見やすく読みやすい紙面で、見開きで構成してあり、学習内容が一覧できるので本校の生徒に合っている。学習内容の定着を意識したまとめや演習問題が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力等の養成に役立つ内容になっている。
27	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ 307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	2年人文社会類型選択者	歌唱、器楽、鑑賞の分野ごとに様々なジャンルの曲がバランスよく掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。資料や写真が豊富に使われ視覚的に理解しやすい。また、我が国の伝統や芸能・文化を尊重しつつ、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操の育成に適している。
28	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 303	美術2	2年人文社会類型選択者	視野の広さと高度な思考力が涵養される内容となっている。多様な時代や地域の作例を掲載されており、豊かな感性を養う。
29	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年人文社会類型選択者	我が国の伝統と文化を基盤とした様々な古典を通して美的感性を育み、表現技法を習得できる内容となっている。また、自らの創作につながるよう工夫された構成になっており、豊かな情操を育むことが期待できる。
30	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 338	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	2年全員	環境、文化、国際理解、人間理解等を題材とし、生徒の知性や感性を育み、能力を伸長する工夫がこらされており、本校生徒の興味関心を喚起する構成である。また、我が国の伝統、文化を基盤として、異なる文化や価値観を理解し、国際社会に貢献できる人材の育成につながる内容である。

31	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English ExpressionⅡ Hope	2年人文社会類型選択者	英語表現のために必要な文法を段階的に学習し、様々な場面でのコミュニケーション活動を培う構成になっている。また、表現練習を多く実践させることができ、本校生徒が学習意欲をもって活動できる工夫がなされている。また、人間社会に幅広く共通する内容を扱い、国際社会に貢献できる人材育成につながる内容である。
32	情報	2	社会と情報	日文	社情 316	新・社会と情報	2年全員	巻頭・巻末の資料が多く、見開き2ページで構成されているため、視覚的に理解しやすい。新しい知見の記述もあり、随所に思考力を問う実習部分があり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を培うことのできる内容となっている。
33	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	表現効果を分析するための文章教材が採録されており、我が国の母国語である日本語への理解を深め、コミュニケーション能力を高めるための様々な表現効果を自分の表現や推敲に役立てたりするのに適している。
34	地理歴史	3	世界史A	東書	世A 310	世界史A	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	丁寧な記述で基本的事項をおさえるとともに、時代・地域ごとに内容が精査されている。写真やデータ資料が豊富で、何よりも各項に地図が載せてあることで地理的イメージを育みやすい。また、横のつながりを重視した構成であるため、他国を尊重する態度を養うとともに、国際社会の平和や発展を深く考えさせる内容となっている。
35	地理歴史	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年人文社会類型選択者	学習の理解を深めるために、生徒の視点で疑問を見出し、歴史への関心を深め、歴史を学ぶ意義について気づかせる創造的なヒントが充実している。また、本校生徒の実態にあっている。
36	公民	3	政治・経済	東書	政経 311	政治・経済	3年人文社会類型選択者	政治・経済の学習に必須の内容が系統的に提示されており、生徒の理解と習得が図れるように、資料性に富み、さまざまな工夫も随所に示されている。また、国内のみならず世界全体を視野に入れて主体的に追究する能力を身に付けることができるように配慮がなされており、他国を尊重する態度を養い、国際社会の平和や発展を思考したり、判断したりする力を育む内容となっている。
37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年自然科学類型選択者	難しい内容も丁寧に記述されており、練習問題が工夫され、充実している点が、本校生徒の実態に合っている。「発展」や「コラム」も充実しており、数学的思考力・判断力・創造力を育むことができる内容となっている。
38	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年自然科学類型選択者	2年次の物理基礎に継続しており、基礎から応用へとつながるように配置され、教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。
39	理科	3	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	3年自然科学類型・総合ヒューマン類型・文系選択者	2年次の生物基礎に継続しており、見開きで構成してあり使いやすい。また、写真や図が適切に配置されていて工夫もされている。また、「資料学習」や「参考」が充実しているので、生徒の思考力・判断力等の養成に役立つ内容になっている。
40	芸術	3	音楽Ⅲ	教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	3年人文社会類型選択者	歌唱、器楽、鑑賞の分野ごとに様々なジャンルの曲がバランスよく掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。

41	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 304	高校生の美術 3	3年人文社会類型選択者	多様な美術の表現について記載されており、深い知識を養う。様々な国の美術文化を紹介しており、豊かな情操を育成するための内容となっている。
42	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	3年人文社会類型選択者	書に対する感性を磨き、表現力・鑑賞力を高めていくことに重点が置かれ、すべての単元に「古典を生かした創作」が設定され、個性豊かな表現ができるよう構成されている。個性や資質能力を磨くとともに、我が国の伝統文化を尊重につながる内容となっている。
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	3年生全員	環境、文化、国際理解、人間理解等を題材とし、生徒の知性や感性を育み、能力を伸長する工夫がこらされており、本校生徒の興味関心を喚起する。また、我が国の伝統、文化を基盤として、異なる文化や価値観を理解し、国際社会に貢献できる人材の育成につながる内容である。
44	外国語	3	英語会話	東書	英会 301	Hello there! English Conversation	3年生英語会話選択者	題材が多岐にわたっており、身近な話題から、世界に目を向けた話題まで生徒が興味・関心を持って英語会話に取り組める教材である。また、生徒自らが積極的に取り組み、楽しく学習しながらコミュニケーション能力を培うのに最適な教材である。
45	家庭	3	家庭	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	図表が多く、幅広い知識と教養が習得できる。望ましい勤労観や職業観にも各単元で触れられており、我が国の未来を担う人物を育むことのできる内容となっている。
46	家庭	3	家庭	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	図解が多く、本校生徒が理解しやすい構成である。我が国の伝統と文化を尊重しつつ、個性や資質能力を磨くことのできる内容となっている。
47	家庭	3	家庭	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年人文社会類型・総合ヒューマン類型選択者	イラスト、写真、図表が多く、本校生徒が興味・関心を持って学習できる構成である。幅広い知識と教養を身に付けることができ、我が国の伝統と文化や他国の文化についても学習できる内容となっている。
48	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年総合ヒューマン類型・人文社会類型選択者	幅広い学びへのアプローチが確保されており、情報社会が抱える課題について、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を培うことのできる内容となっている。