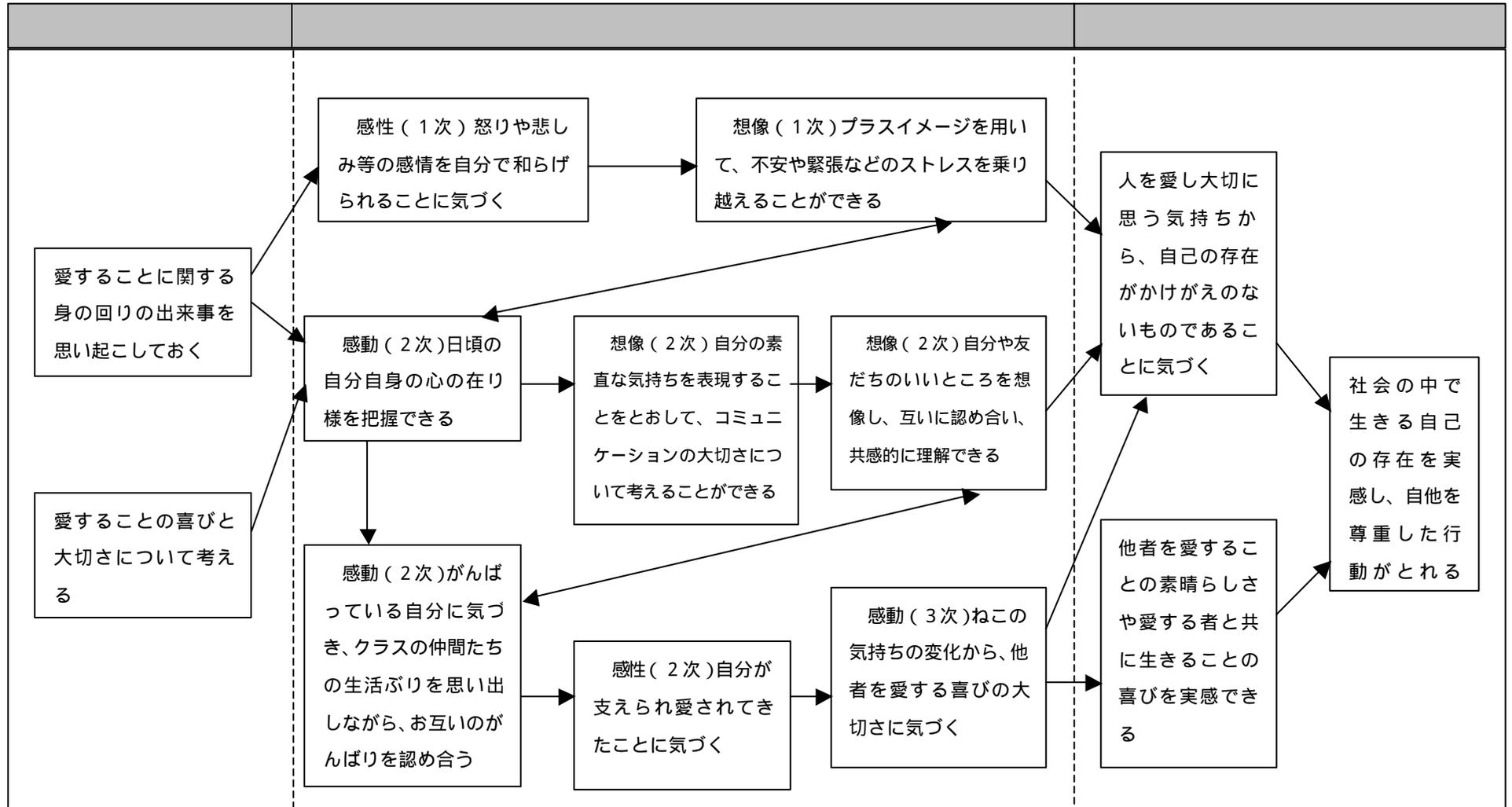


自分を大切にすること(中学校): 目標構造図



(凡例) 感性(1次): 「 」は指導の順路、「感性」は指導の観点が「感性を育む」、「(1次)」は学習活動が「1次」であることを示す。