

令和元年度 職員による学校評価（前期実施分：令和元年10月9日実施）

- 1 わからない

2 当てはまらない

3 あまり当てはまらない

4 おおむね当てはまる

5 当てはまる
- A：平均点 ≧ 3.7

B：3.7 > 平均点 ≧ 2.6

C：2.6 > 平均点 ≧ 1.6

D：平均点 < 1.6

領域	評価の観点	評価項目	実践目標	番号	質 問	本年度		前年度	
						平均点	評価	評価	
学 校 運 営	開かれた学校づくり	中学生等への広報活動	中学校訪問を組織的・定期的に行い、中学校との顔が見える関係を築く。	1	本校は中学校訪問を組織的・定期的に行い、中学校との顔が見える関係を築くように努めている	3.6	B	B	
			オープンハイスクールを含めて広報活動の充実を図る	2	本校はホームページを通じて学校の情報を可能な限り公表し、適宜内容を更新している	3.7	B	B	
				3	本校ではオープンハイスクールなど各種行事企画運営がうまくできている	3.7	A	B	
	生徒指導	地域との連携	学校施設の開放やふるさと貢献事業等を通して、地域との関係づくりに努め、地域から愛される学校づくりを行う。	4	本校は生徒会活動や部活動、PTA活動等を通して地域との連携ができている	3.4	B	B	
			生徒の自主自立の精神をはぐくむ	いじめについては、いじめ防止基本方針に基づき学校全体で組織的に取り組むとともに、方針については不断の見直しを行う。	5	本校は生徒の自治活動や委員会活動の活性化を図っている	3.2	B	B
					6	本校はホームルーム活動で生徒の主体的運営ができるよう配慮している	3.2	B	B
		7		本校は教職員が好ましい人間関係を生徒と築き、カウンセリングマインドを持って生徒と接している	3.3	B	B		
		8		本校はいじめ対応委員会を中心に、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいる	3.5	B	A		
		9		本校では保健室・年次・教科担当等とキャンパスカウンセラーとの連携が取れている	3.1	B	B		
		10		本校は美化活動に積極的に取り組んでいる。	3.1	B	B		
	進路指導	進路指導体制の充実		進路状況・結果について進路指導部等と各年次が連携し、分析対策を検討する。	11	本校は進路指導方針についての共通理解にもとづいた連携・指導を行っている	3.4	B	B
				12	本校は各部や年次団が相互に連携を密にとり、情報交換を行っている	3.1	B	B	
			3年間を見据えた、進路指導の在り方について検討する。	13	本校は進路説明会などを通して生徒の進路意識の向上を図っている	3.6	B	B	
				14	本校の図書室は生徒にとって利用しやすく運営されている	3.4	B	B	
				15	本校は様々な進路に応じてのガイダンスを実施している	3.6	B	B	
	危機管理体制	マニュアルの周知と徹底	マニュアルについての共通理解を図ることに加えて、マニュアルの不断の見直し点検を行う。	16	本校は災害対応マニュアルを作成するだけでなく、定期的に見直しを図り、意識の高い訓練を実施している	3.3	B	B	
	学校運営全般	校務分掌	従来の慣例に拠らない機能しやすい分掌組織について検討する。	17	本校では学校全般の管理・運営についてうまく機能している	3.2	B	B	
			18	本校では職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場としてうまく機能している	3.2	B	B		
教職員の資質向上		社会の変化に対応した教育観	高大接続改革、次期学習指導要領に関する情報を収集し教職員間で共通理解を図る。	19	本校は高大接続改革や次期学習指導要領など、社会の動きにも応じた校内研修を計画的に実施している	3.4	B	B	
				20	本校は様々な研修の成果を学習活動や生徒指導等の教育活動に生かしている	3.3	B	B	
教育課程	学習の力を高める	対話的な学習の展開	教科会等を中心に、主体的・対話的で深い学びの視点からの指導法を研究し実践する。	21	本校では教科会議などを中心に、主体的・対話的で深い学びの視点からの学習の指導法を研究し、実施している	3.1	B	B	
				22	本校では教職員が積極的に校外での研修に参加している	3.1	B	B	
			主体的な活動の展開	23	本校では各行事において、生徒が主体的かつ積極的に取り組んでいる	3.3	B	B	
				24	本校では生徒が部活動や生徒会活動等に主体的かつ積極的に取り組んでいる	3.6	B	B	
	芸術文化活動	教育活動全体において計画的な文化活動の展開	文化祭をはじめ、文化部の日ごろの活動の成果を発表できる機会を設ける。	25	本校ではINAZONO祭やオープンハイスクールなど様々な機会を通して、文化部が日ごろの活動の成果を発表できている	3.6	B	B	
課題教育	学校の個性化	高大連携	生徒の知的好奇心を高めるために、高大連携や出前授業的な取組を積極的に検討し推進する。	26	本校は生徒の知的好奇心を高めるために、高大連携や出前授業など、外部と連携した教育活動を積極的に推進している	3.6	B	B	
		確かな人権意識の育成	生徒の身近な問題から人権を相互に尊重しあう態度を育てる。	27	本校では県の「人権教育基本方針」を教職員全体が理解し、その人権に関わる教育課題を明らかにして、人権学習の充実を図り、計画的に実施する取り組みを行っている	3.2	B	B	
学校経営				28	管理職は適切に学校経営を進めている	3.5	B		