

平成29年度 学校評価結果

1. 職員アンケート調査結果

- 1 当てはまる
- 2 おおむね当てはまる
- 3 あまり当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 わからない

- A : 平均点 < 1.6
 B : 1.6 ≤ 平均点 < 2.6
 C : 2.6 ≤ 平均点 < 3.7
 D : 3.7 ≤ 平均点

領域	評価の観点	評価項目	実践目標	番号	質問	10月実施時の結果		2月実施時の結果	
						平均点	評価	平均点	評価
学校運営	開かれた学校づくり	中学生等への広報活動	中学校訪問を組織的・定期的に行い、中学校との顔が見える関係を築く。	1	私は、尼崎稲園高校は中学校訪問を組織的・定期的に行い、中学校との顔が見える関係を築くように努めていると思う。	1.8	B	1.8	B
				2	私は、尼崎稲園高校はホームページを通じて学校の情報を可能な限り公表し、適宜内容を更新していると思う。	1.5	A	1.6	B
				3	私は、尼崎稲園高校のホームページには生徒の活動がいきいき伝わるものが含まれており、また地域の人からみて分かりやすい内容に編集されていると思う。	1.6	B	1.7	B
				4	私は、尼崎稲園高校ではオープンハイスクールなど各種行事企画運営がうまくできていると思う。	1.8	B	1.9	B
		地域との連携	学校施設の開放やふるさと貢献事業等を通して、地域との関係づくりに努め、地域から愛される学校づくりを行う。	5	私は、尼崎稲園高校は生徒会活動や部活動、PTA活動等を通して地域との連携ができていると思う。	2.0	B	2.0	B
				6	私は、尼崎稲園高校では学校の教育活動に対する外部からの意見に対して、教職員全体で共有ができていていると思う。	2.4	B	2.3	B
	生徒指導	生徒の自主自立の精神をほくむ指導の工夫	あらゆる教育活動の中で、生徒が主体的に考え行動し、積極的に自分を生かしていくことができるように指導を工夫する。	7	私は、尼崎稲園高校は生徒の自治活動や委員会活動の活性化を図っていると思う。	2.4	B	2.4	B
				8	私は、尼崎稲園高校はホームルーム活動で生徒の主体的運営ができるよう配慮していると思う。	2.3	B	2.3	B
				9	私は、尼崎稲園高校は生徒会活動が生徒の主体的活動の場になるように指導していると思う。	2.1	B	2.2	B
				10	私は、尼崎稲園高校では教職員が好ましい人間関係を生徒と築き、カウンセリングマインドを持って生徒と接していると思う。	2.1	B	1.9	B
		いじめの未然防止、早期発見、早期対応	いじめについては、いじめ防止基本方針に基づき学校全体で組織的に取り組むとともに、方針については不断の見直しを行う。	11	私は、尼崎稲園高校はいじめ対応委員会を中心に、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいると思う。	1.8	B	1.6	B
				12	私は、尼崎稲園高校では保健室・年次・教科担当等とキャンパスカウンセラーとの連携が取れていると思う。	2.1	B	2.1	B
				13	私は、尼崎稲園高校は教育相談日(キャンパスカウンセラー)の活用を推進していると思う。	1.8	B	1.8	B
	進路指導	進路指導体制の充実	3年間を見据えた、進路指導の在り方について検討する。	14	私は、尼崎稲園高校は進路指導方針についての共通理解にもとづいた連携・指導を行っていると思う。	2.0	B	2.0	B
				15	私は、尼崎稲園高校は進路指導部と年次団が連携を密にとり、情報交換を行っていると思う。	1.8	B	1.8	B
				16	私は、尼崎稲園高校は進路説明会などを通して生徒の進路意識の向上を図っていると思う。	1.8	B	1.8	B
				17	私は、尼崎稲園高校は個々の生徒の実態に応じた進路指導を行っていると思う。	1.8	B	1.8	B
				18	私は、尼崎稲園高校は様々な進路に応じたガイダンスを実施していると思う。	1.8	B	1.9	B
	危機管理体制	マニュアルの周知と徹底	マニュアルについての共通理解を図ることに加えて、マニュアルの不断の見直し点検を行う。	19	私は、尼崎稲園高校は災害対応マニュアルを作成するだけでなく、訓練等を通して定期的に見直しを図っていると思う。	2.1	B	2.1	B
				20	私は、尼崎稲園高校は防災訓練を行う前に教員による打ち合わせを十分に行い、意識の高い訓練を実施していると思う。	2.2	B	2.2	B
	学校運営全般	校務分掌	従来の慣例に拠らない機能しやすい分掌組織について検討する。	21	私は、尼崎稲園高校では学校全般の管理・運営についてうまく機能していると思う。	2.4	B	2.4	B
				22	私は、尼崎稲園高校では職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場としてうまく機能していると思う。	2.5	B	2.4	B
	教職員の資質向上	社会の変化に対応した教育親の育成	高大接続改革、次期学習指導要領に関する情報を収集し教職員間で共通理解を図る。	23	私は、尼崎稲園高校は高大接続改革や次期学習指導要領など、社会の変化に対応していくための校内研修を計画的に実施していると思う。	2.7	C	2.8	C
				24	私は、尼崎稲園高校は様々な研修の成果を学習活動や生徒指導等の教育活動に生かしていると思う。	2.4	B	2.5	B

教育課程	自ら学び考える力をはぐくむ指導法の工夫	主体的対話的な学習の展開	教科会等を中心に、主体的・対話的で深い学びの視点からの指導法を研究し実践する。	25	私は、尼崎稲園高校では教科会議などを中心に、主体的・対話的で深い学びの視点からの学習の指導法を研究し、実施していると思う。	2.5	B	2.5	B
				26	私は、尼崎稲園高校では教職員が積極的に校外での研修に参加していると思う。	2.7	C	2.7	C
	特別活動	主体的な活動の展開	様々な活動への生徒の主体的な参加を促す。	27	私は、尼崎稲園高校では各行事において、生徒が積極的に取り組んでいると思う。	1.9	B	2.0	B
				28	私は、尼崎稲園高校では生徒が部活動や生徒会活動等に積極的に取り組んでいると思う。	1.8	B	1.9	B
課題教育	芸術文化活動	教育活動全体において計画的な	文化祭をはじめ、文化部の日ごろの活動の成果を発表できる機会を設ける。	29	私は、尼崎稲園高校ではINAZONO祭やオープンハイスクールなど様々な機会を通して文化部が日ごろの活動の成果を発表できていると思う。	1.7	B	1.8	B
	学校の個性化	高大連携	生徒の知的好奇心を高めるために、高大連携や出前授業的な取組を積極的に検討し推進する。	30	私は、尼崎稲園高校は生徒の知的好奇心を高めるため、高大連携や出前授業など、外部と連携した教育活動を積極的に推進していると思う。	1.8	B	1.8	B
	人権教育	確かな人権意識の育成	生徒の身近な問題から人権を相互に尊重しあう態度を育てる。	31	私は、尼崎稲園高校では県の「人権教育基本方針」を教職員全体が理解していると思う。	2.6	C	2.4	B
				32	私は、尼崎稲園高校は学校における人権に関わる教育課題を明らかにして、人権学習の充実を図り、計画的に実施する取組を行っていると思う。	2.5	B	2.5	B

2. 生徒アンケート調査結果

平成29年度 学校評価									全年度の結果
生徒用アンケート集計結果(平成29年10月実施 回答者数:828名)									
尼崎稲園高等学校 総務部									
5段階 1・あてはまる 2・おおむねあてはまる 3・あまりあてはまらない 4・あてはまらない 5・わからない									
評価項目NO	評価項目	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	平均	平均	
1	(学校全般)学校生活に満足している。	34.7	50.9	9.1	3.3	2.1	1.81	1.81	
2	(学校全般)校内の雰囲気は明るく落ち着いており、安心して学校生活を送れる。	45.5	44.8	6.1	1.6	2.1	1.63	1.60	
3	(学習指導)生徒は授業に意欲的に取り組んでいる。	29.3	51.2	14.4	1.8	3.3	1.88	1.81	
4	(学習指導)学習指導が生徒の学習目標にあった形でなされている。	25.1	52.3	13.8	3.4	5.3	1.95	1.95	
5	(学校全般)オープンハイスクールなど学校は開かれた学校づくりを目指して取り組んでいる。	30.7	44.3	13.7	3.2	8.1	1.88	1.94	
6	(生徒指導)校則やきまりは適切である。	40.5	42.9	10.2	2.8	3.6	1.74	1.76	
7	(生徒指導)生徒は校則やきまりを守っている。	36.0	49.7	8.9	1.9	3.4	1.76	1.71	
8	(生徒指導)生徒は安全な登下校ができています。	36.2	48.7	9.0	2.3	3.9	1.76	1.74	
9	(生徒指導)部活動の指導や活動は活発に行われている。	37.4	43.3	10.3	3.6	5.3	1.79	1.82	
10	(進路指導)進路別説明会など、希望進路の実現のために十分な取り組みを行っている。	46.7	41.6	6.7	1.1	3.9	1.61	1.62	
11	(進路指導)進路に関する情報が適切に提供されている。	44.2	43.4	7.3	2.1	3.0	1.66	1.63	
12	(進路指導)進路相談や進路に関する説明など、丁寧に指導してくれる。	43.0	41.9	9.4	1.9	3.8	1.69	1.66	
13	(保健・美化)学校生活での悩みや困ったことがあったとき、相談できる相手がいる。	36.8	42.3	12.3	5.2	3.4	1.85	1.84	
14	(保健・美化)校内の美化に努めている。	18.9	42.8	23.9	7.4	7.0	2.21	2.12	
15	(情報)本校のホームページを利用するため見たことがある。	7.6	15.0	27.0	42.4	8.0	3.13	3.08	
16	(図書)本校の図書室は利用しやすい。	12.0	20.4	23.1	10.6	34.0	2.49	2.47	
17	(年次全般)生徒は年次の行事等に意欲的に参加している。	32.6	44.2	14.9	3.0	5.2	1.88	1.78	
18	(人権)人権講演会、人権ホームルームの内容は理解しやすい。	17.5	40.9	21.4	5.0	15.2	2.16	2.08	
19	(学校運営全般)学校は個性豊かな学校づくりをめざして取り組んでいる。	21.4	40.5	18.9	6.3	12.9	2.12	2.11	
20	(学校全般)学校の施設・設備は、高校生活を安全に送るために整っている。	21.7	46.4	19.7	7.5	4.6	2.14	2.09	

3. 学校関係者アンケート調査結果

- A あてはまる B 概ねあてはまる
 C あまりあてはまらない D あてはまらない
 E わからない

番号	評価項目	学校関係者 評価	学校関係者のコメント
1	学校生活全般について生徒が満足している。	A	
2	校内の雰囲気は明るく落ち着いている。	A	
3	学習指導が生徒の学習目標にあった形でなされている。	B	
4	オープンハイスクールなど各種行事企画運営がうまくできている。	A	
5	生徒の風紀面・安全面での指導がなされている。	A	
6	部活動の指導や活動は活発に行われている。	B	より多くのクラブが地域とのかかわりを持てるようにしてほしい。
7	校門指導・登下校指導は適切に機能している。	A	
8	進路説明会などを通して進路意識の向上が図られている。	A	
9	進路情報などを適切に提供している。	A	
10	教育環境を整える上で、校内の美化は適切に行われている。	B	
11	ホームページ作成更新と、学校としての説明責任を果たしている。	B	
12	図書および図書室の充実と活用が図られている。	B	
13	教育設備などの教育条件の整備は的確に行われている。	B	努力は承知しているが、冷暖房の整備を進めてほしい。
14	学校全般の管理・運営についてはうまく機能している。	A	