

平成27年度 学校評価結果

1. 職員アンケート調査結果

①アンケート項目

集計について

- * 下図 Remark 利用でアンケートを集計し、結果をグラフ表示した。
- * グラフの縦軸は回答を得た割合（％）を示す。
- * グラフの横軸は左から「1. あてはまる」「2. 概ねあてはまる」「3. あまりあてはまらない」「4. あてはまらない」「5. わからない」5 択の回答を順に示す。
- * H26 年度、H27 年度とも、年度のまとめとして 2 月に実施した調査結果の集計結果を記載した。
- * アンケートの調査人数は平成 26 年度が 52 人、平成 27 年度は 50 名である。
- * グラフは左側に平成 27 年度実施分、右側に前年の平成 26 年度実施分を配置した。

学校評価アンケート(職員)

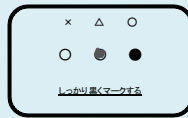
*これは学校評価についてのアンケートです。

アンケート結果は学校を改善していくために全職員で活用してください。

前期評価を、各質問項目の右欄1～5のうちの該当する箇所をマークしてください。

なお、各評価は次の通りです。

1. 当てはまる 2. おおむね当てはまる 3. あまり当てはまらない 4. 当てはまらない 5. わからない



番号	質問項目	1	2	3	4	5
1	私は、学校全般について生徒が満足できていると思う。	○	○	○	○	○
2	私は、校内の雰囲気は明るく落ち着いていると思う。	○	○	○	○	○
3	私は、教科の指導力を高めるための研究授業などが組織的になされていると思う。	○	○	○	○	○
4	私は、学習指導が生徒の学習目標にあった形でなされていると思う。	○	○	○	○	○
5	私は、学校運営全般について総務部と他の部との連携はうまくできていると思う。	○	○	○	○	○
6	私は、オープンハイスクールなど各種行事企画運営がうまくできていると思う。	○	○	○	○	○
7	私は、校則は適切に決められていると思う。	○	○	○	○	○
8	私は、学校は校則を守るように指導していると思う。	○	○	○	○	○
9	私は、学校は生徒の風紀面・安全面での指導をしていると思う。	○	○	○	○	○
10	私は、生徒指導部と他の部・年次の連動が密になされていると思う。	○	○	○	○	○
11	私は、部活動の指導や活動は活発に行われていると思う。	○	○	○	○	○
12	私は、全職員の共通理解が図られたうえで生徒指導に取り組んでいると思う。	○	○	○	○	○
13	私は、校門指導・登下校指導等に適切に機能していると思う。	○	○	○	○	○
14	私は、学校は生徒の自治活動や委員会活動の活性化を図っていると思う。	○	○	○	○	○
15	私は、INAZONO祭等の生徒会行事は適切に計画・実施されていると思う。	○	○	○	○	○
16	私は、進路指導方針について、共通理解が得られた連携・指導・進路実現が図られていると思う。	○	○	○	○	○
17	私は、進路説明会などを通して進路意識の向上が図られていると思う。	○	○	○	○	○
18	私は、補習授業などは適切に計画され、実施されていると思う。	○	○	○	○	○
19	私は、学校は生徒に進路情報などを適切に提供していると思う。	○	○	○	○	○
20	私は、学校は個々の生徒の実態に応じた進路指導を行っていると思う。	○	○	○	○	○

番号	質問項目	1	2	3	4	5
21	私は、学校保健計画が活用され、職員が協力して取り組んでいると思う。	○	○	○	○	○
22	私は、保健室・年次・教科担当等とキャンパスカウンセラーとの連携が取れていると思う。	○	○	○	○	○
23	私は、教育環境を整える上で、校内の美化は適切に行われていると思う。	○	○	○	○	○
24	私は、教育相談日(キャンパスカウンセラー)の活用が推進されていると思う。	○	○	○	○	○
25	私は、教育情報機器は効果的に活用されていると思う。	○	○	○	○	○
26	私は、学校はホームページ作成更新と、学校としてのアカウントポリシー(説明責任)を果たしていると思う。	○	○	○	○	○
27	私は、学校は図書および図書室の充実と活用を図っていると思う。	○	○	○	○	○
28	私は、図書室は生徒の読書や学習の場として活用されていると思う。	○	○	○	○	○
29	私は、授業等を通して読書指導を実施している。	○	○	○	○	○
30	私は、部・教科・他年次との連携・協力関係はできていると思う。	○	○	○	○	○
31	私は、各行事において、生徒が積極的に取り組んでいると思う。	○	○	○	○	○
32	私は、学校は人権尊重の学校文化を築くための具体的な取り組みを十分に行っていると思う。	○	○	○	○	○
33	私は、学校は生徒の実態把握(家庭環境・生育歴等)を十分に行っていると思う。	○	○	○	○	○
34	私は、県の「人権教育基本方針」、「外国人児童生徒にかかわる教育指針」は職員に理解されていると思う。	○	○	○	○	○
35	私は、本校の「学校経営の重点」や県教委の「指導の重点」に目を通している。	○	○	○	○	○
36	私は、職員相互のコミュニケーションは図られていると思う。	○	○	○	○	○
37	私は、職員と生徒の信頼関係・コミュニケーションは図られていると思う。	○	○	○	○	○
38	私は、職員会議は能率的に機能していると思う。	○	○	○	○	○
39	私は、校務運営委員会は有効に機能していると思う。	○	○	○	○	○
40	私は、各種委員会は有効に機能し、的確に運営されていると思う。	○	○	○	○	○
41	私は、各種の会議が能率的・合理的に機能していると思う。	○	○	○	○	○
42	私は、校務分掌は適切に配置され、有効に機能していると思う。	○	○	○	○	○
43	私は、教育設備などの教育条件の整備は的確に行われていると思う。	○	○	○	○	○
44	私は、学校全般の管理・運営についてはうまく機能していると思う。	○	○	○	○	○
45	その他 意見、感想、質問、要望等があれば書いてください。					

② 評価結果グラフ

選択肢：1 あてはまる

2 概ねあてはまる

3 あまりあてはまらない

4 あてはまらない

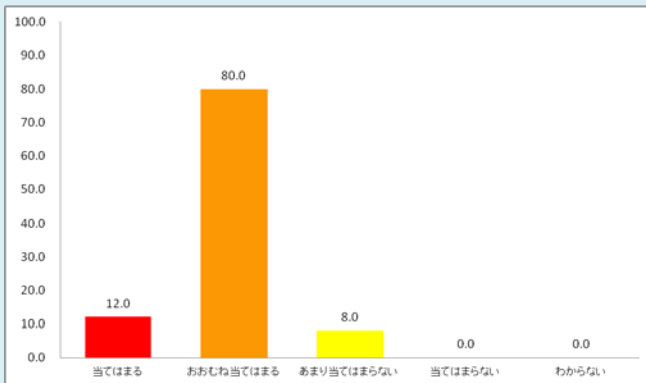
5 わからない

【教務・教育課程・教科指導関係】

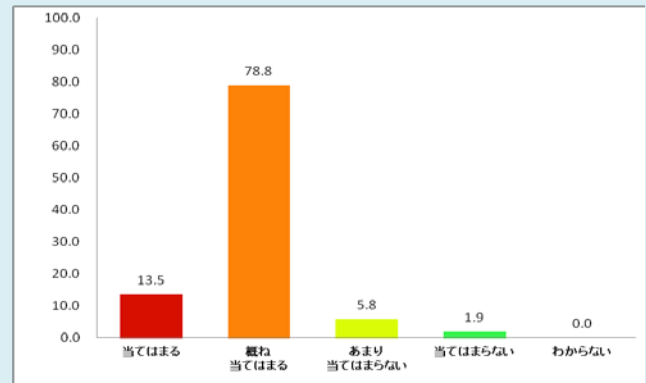
設問1 学校生活全般について生徒が満足できる。

(※ 以下グラフ中の数字の単位はすべて%)

H27年度

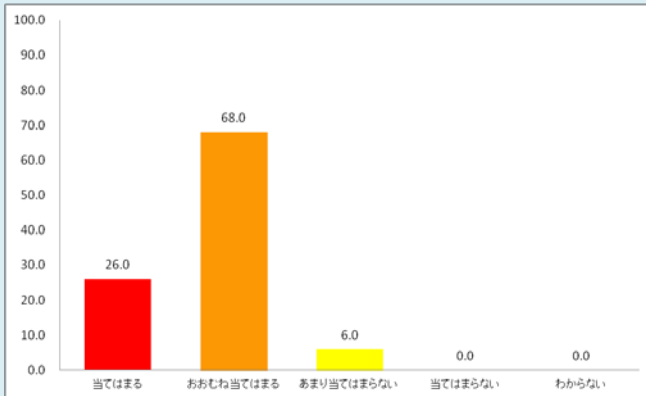


H26年度

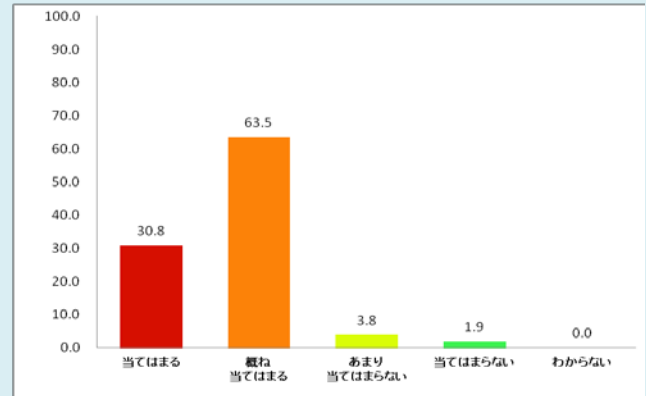


設問2 校内の雰囲気は明るく落ち着いている。

H27年度

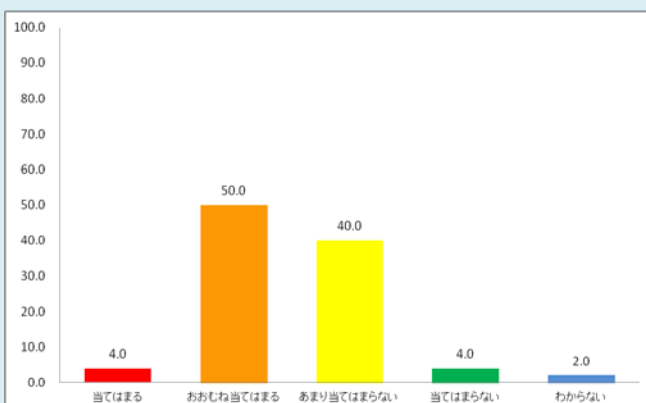


H26年度

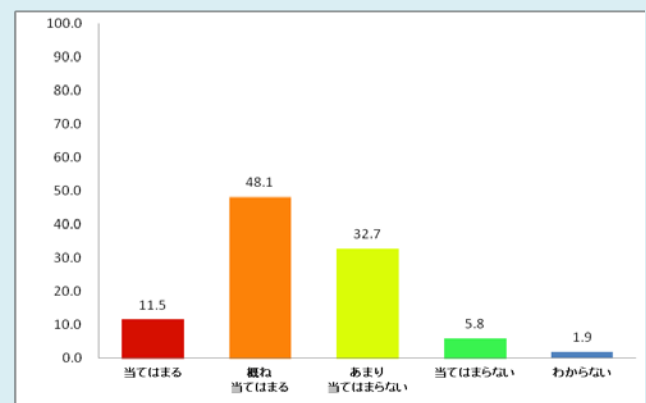


設問3 教科の指導力を高めるための授業研究などが組織的になされているか。

H27年度

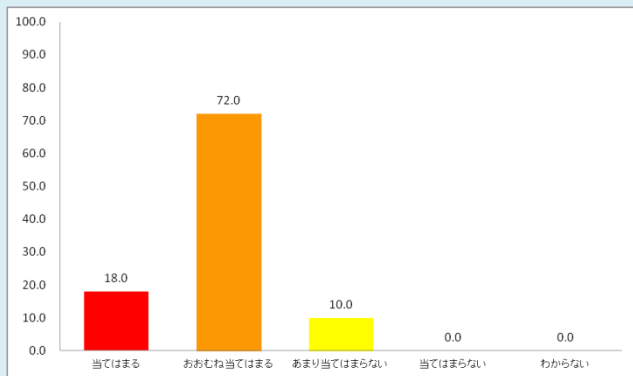


H26年度

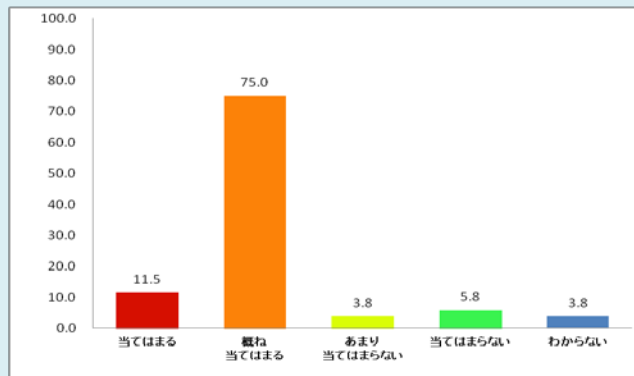


設問4 学習指導が生徒の学習目標にあった形でなされているか。

H27年度

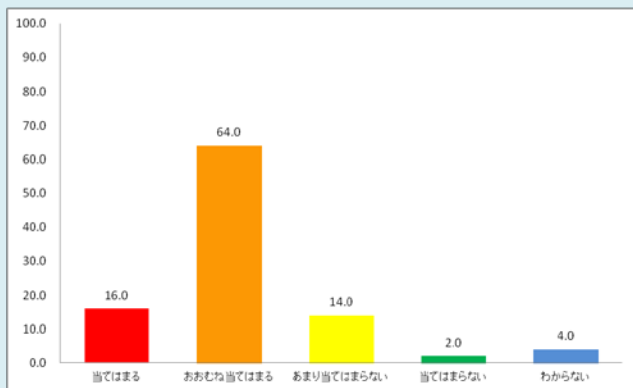


H26年度

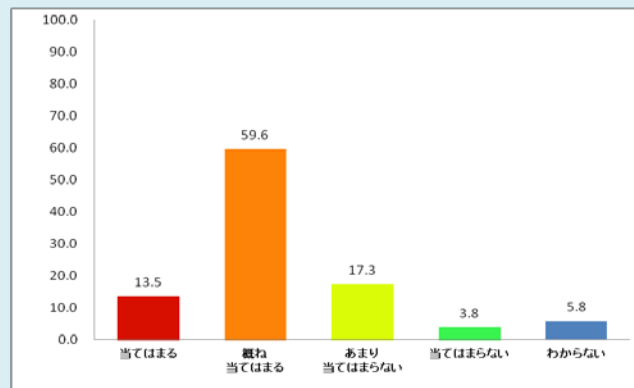


設問5 学校運営全般について総務部と他の部の連携はうまくできているか。

H27年度

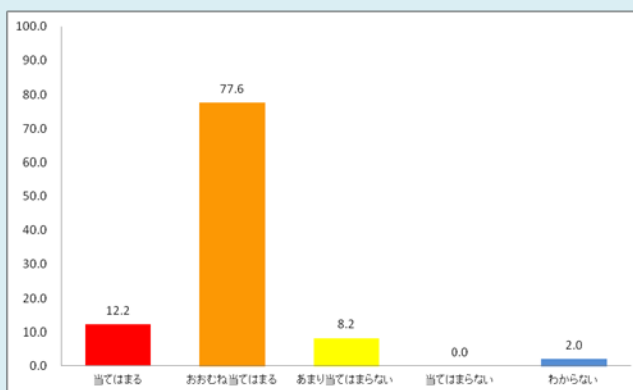


H26年度

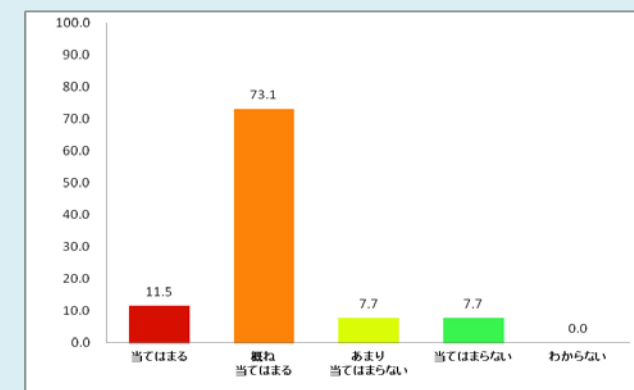


設問6 オープンハイスクールなど各種行事企画運営がうまくできているか。

H27年度



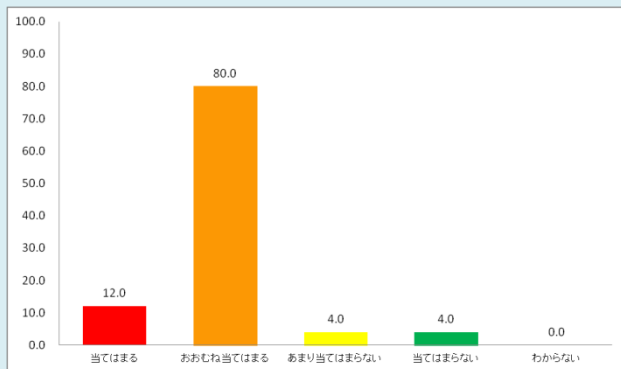
H26年度



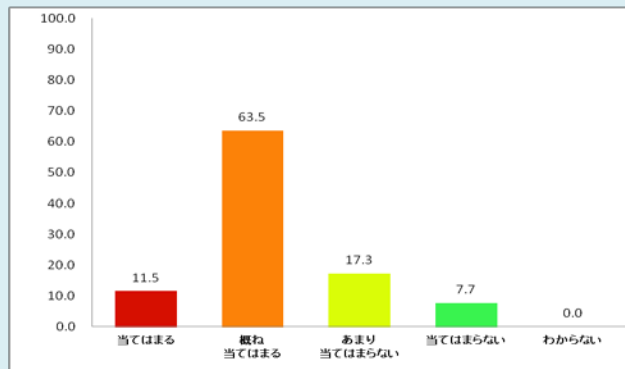
【生徒指導関係】

設問7 校則は適切に決められている。

H27年度

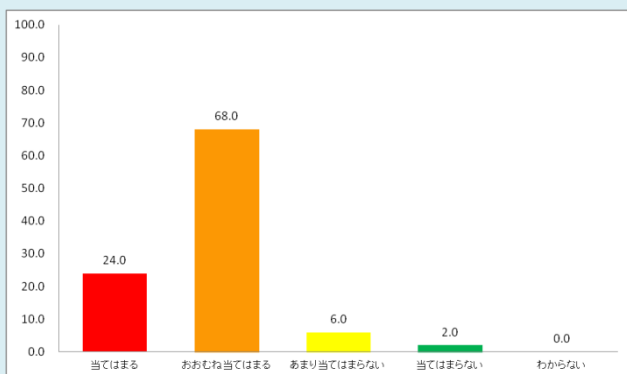


H26年度

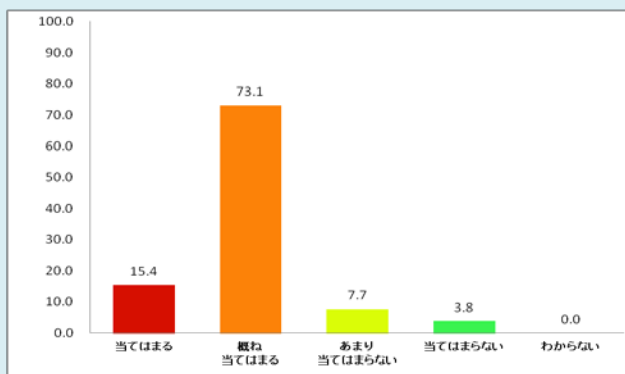


設問8 校則を守るように指導している。

H27年度

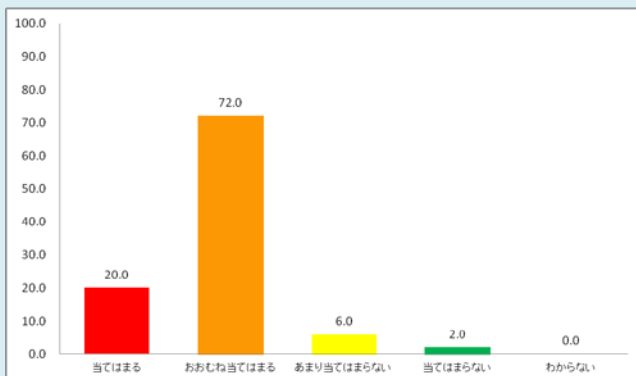


H26年度

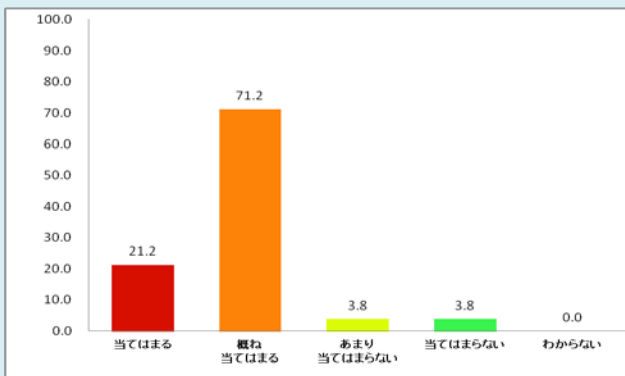


設問9 生徒の風紀面・安全面での指導がなされているか。

H27年度

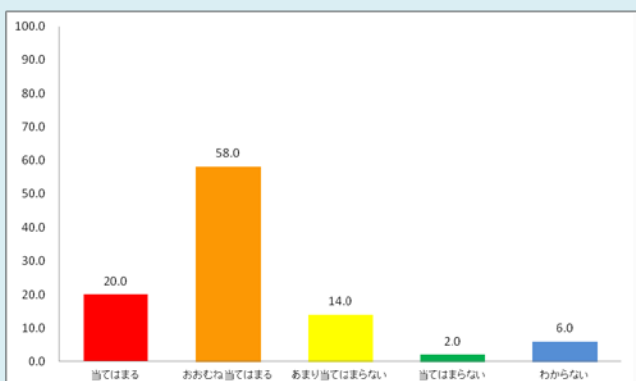


H26年度

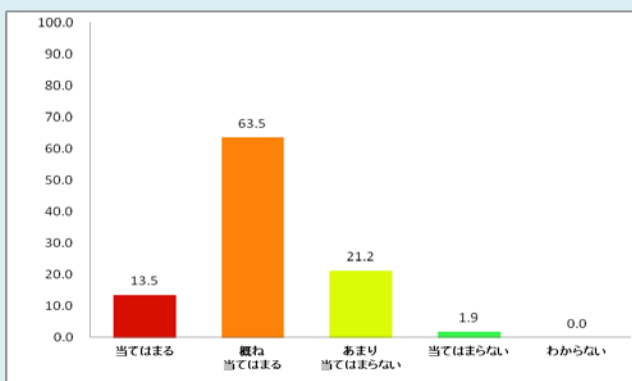


設問10 生徒指導部と他の部・年次との連携が密になされているか。

H27年度

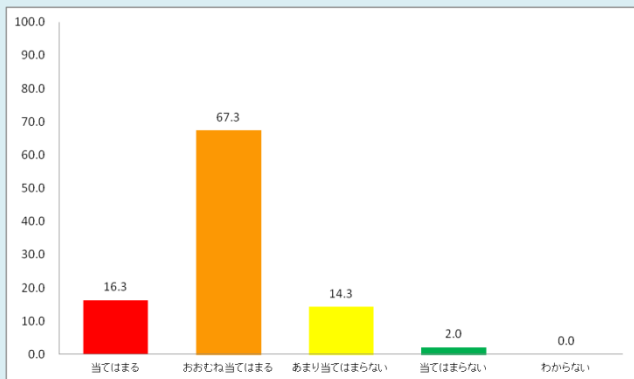


H26年度

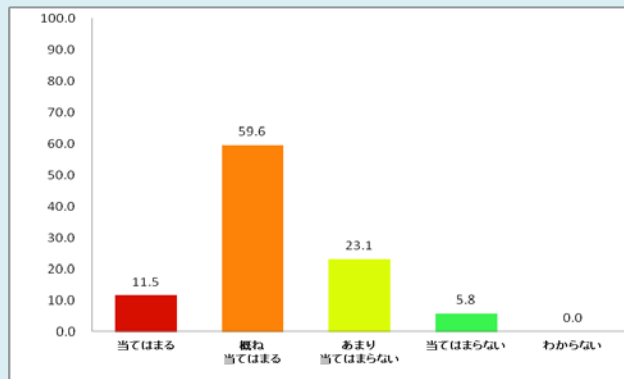


設問 1 1 部活動の指導や活動は活発に行われているか。

H 2 7 年度

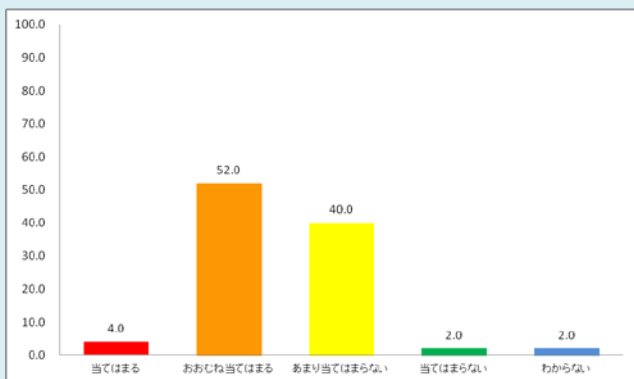


H 2 6 年度

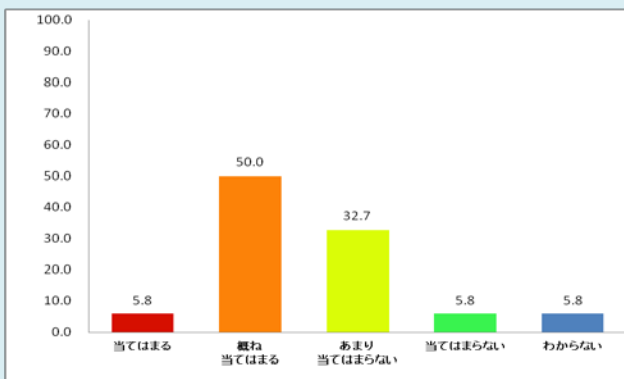


設問 1 2 全職員の共通理解が図られたうえで生徒指導に取り組んでいるか。

H 2 7 年度

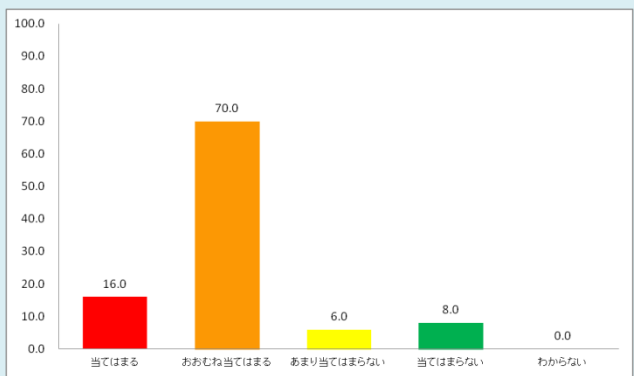


H 2 6 年度

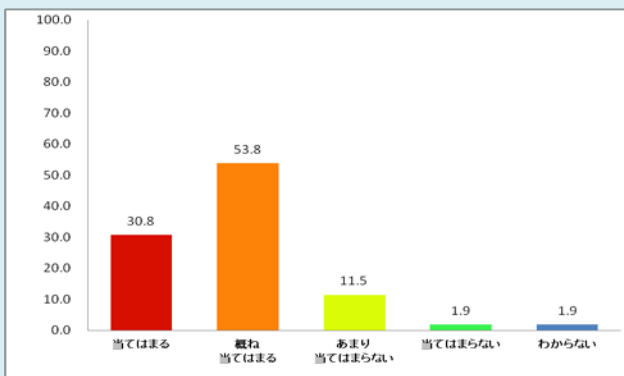


設問 1 3 校門指導・登下校指導等は適切に機能しているか。

H 2 7 年度

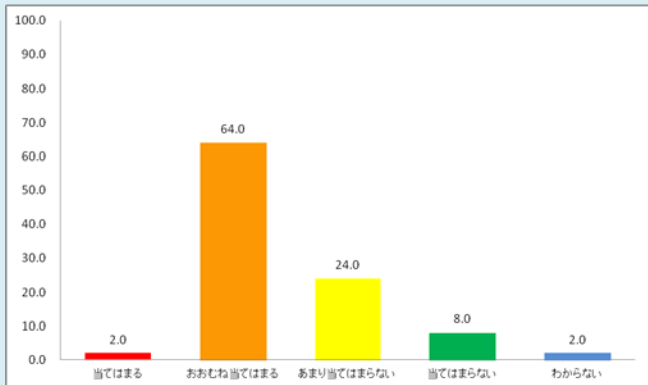


H 2 6 年度

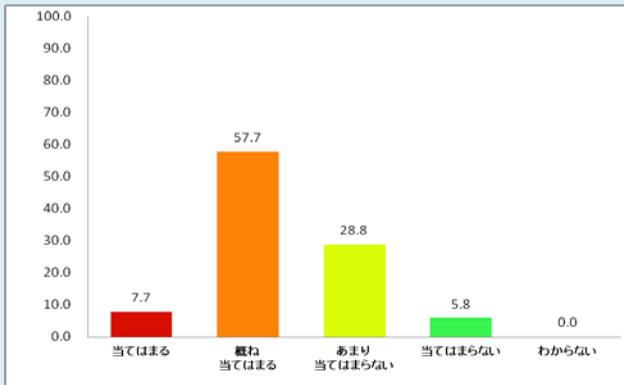


設問 1 4 生徒の自治活動や委員会活動の活性化を図っているか。

H 2 7 年度

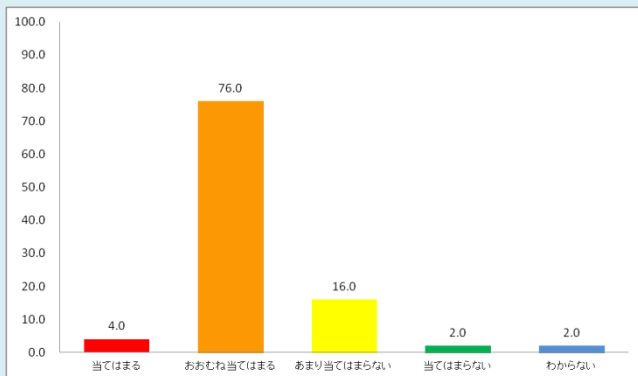


H 2 6 年度

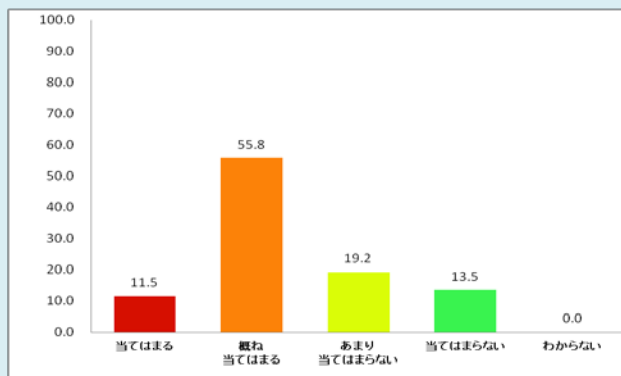


設問 15 INAZONO 祭等の生徒会行事は適切に計画され、実施されているか。

H 2 7 年度



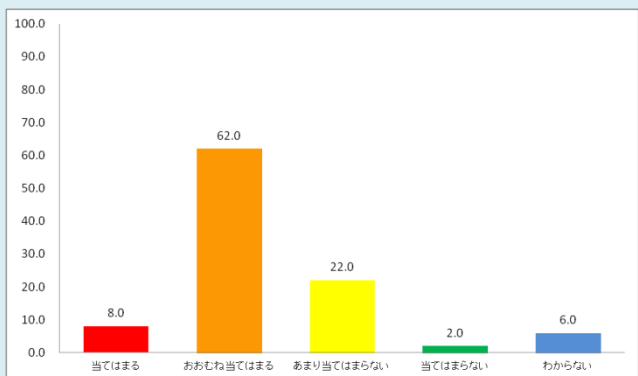
H 2 6 年度



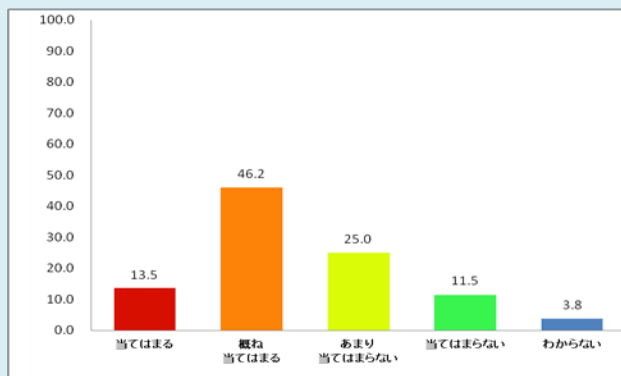
【進路指導関係】

設問 16 進路指導方針について、共通理解が得られた連携・指導・進路実現が図られているか。

H 2 7 年度

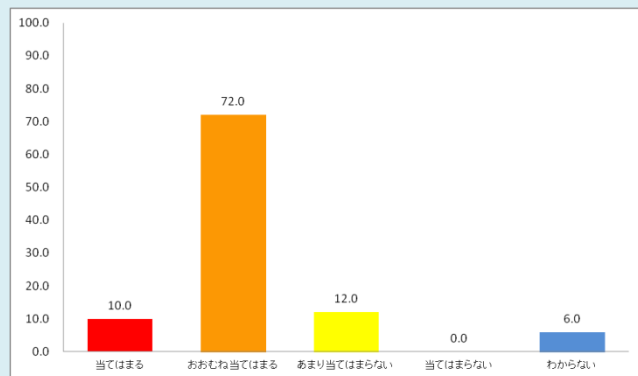


H 2 6 年度

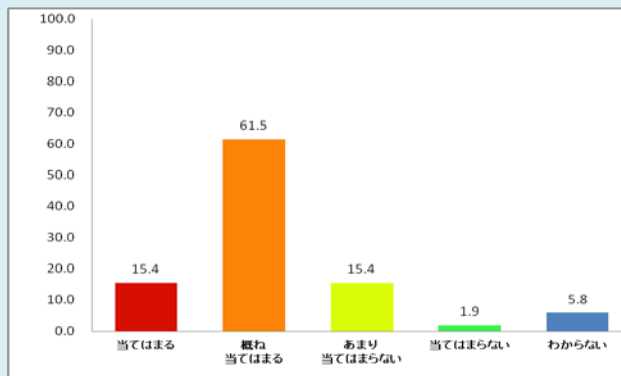


問 17 進路説明会などを通して進路意識の向上が図られている。

H 2 7 年度

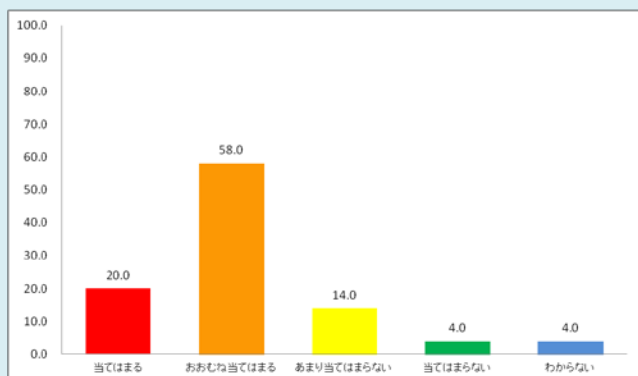


H 2 6 年度

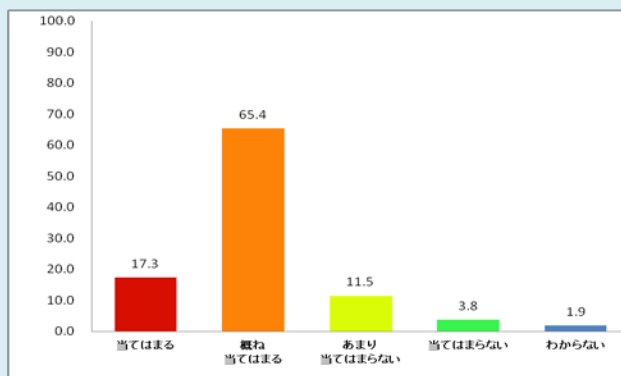


設問 18 補習授業などは適切に計画され、実施されているか。

H 2 7 年度

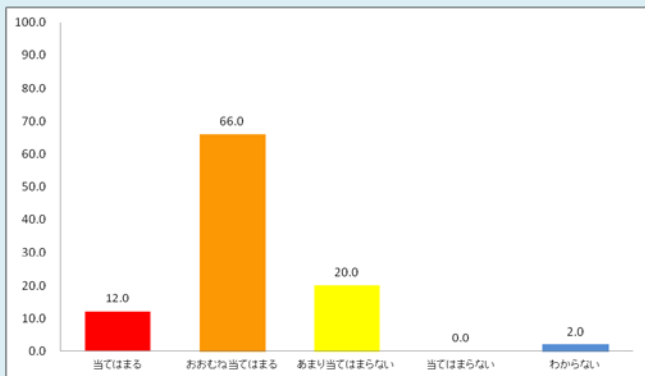


H 2 6 年度

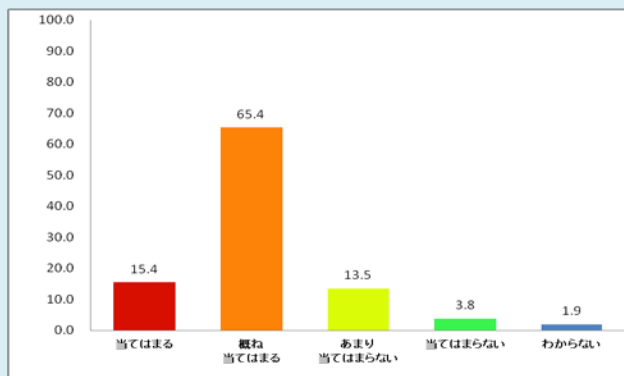


設問 19 進路情報などを適切に提供しているか。

H 27 年度

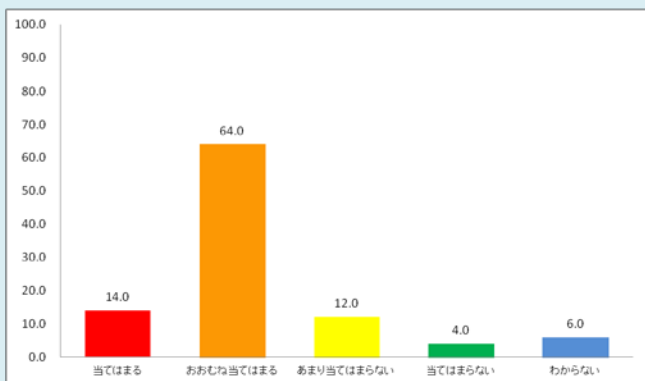


H 26 年度

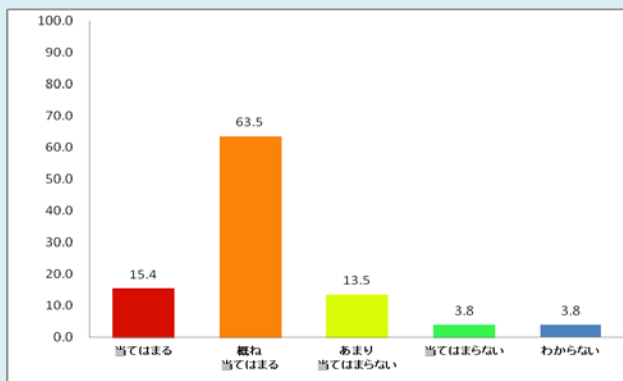


設問 20 個々の生徒の実態に応じた進路指導がなされているか。

H 27 年度



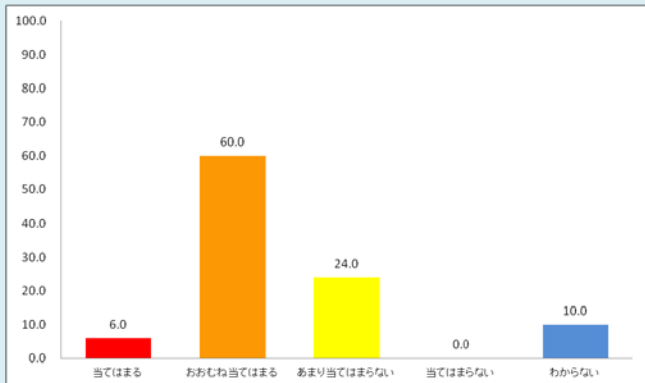
H 26 年度



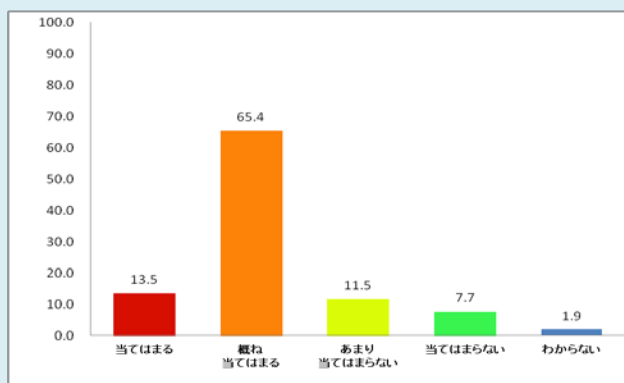
【保健関係】

設問 21 学校保健計画を活用し、職員が協力して取り組んでいるか。

H 27 年度

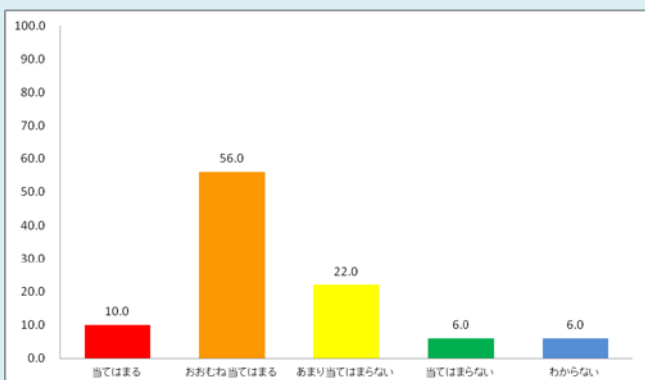


H 26 年度

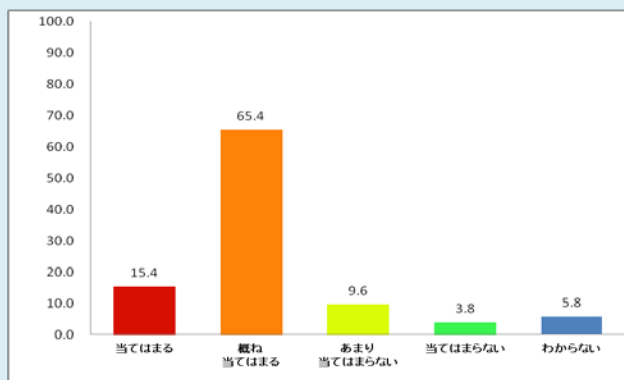


設問 22 保健室・年次・教科担当等とキャンパスカウンセラーとの連携が取れているか。

H 27 年度

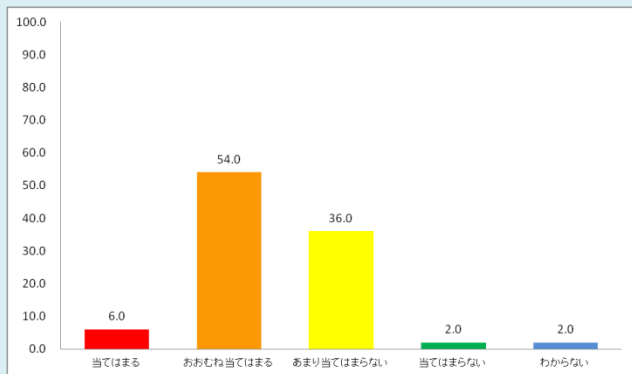


H 26 年度

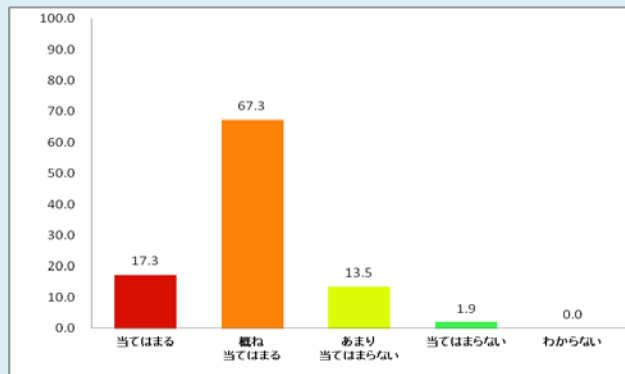


設問 2 3 教育環境を整える上で、校内の美化は適切に行われているか。

H 2 7 年度

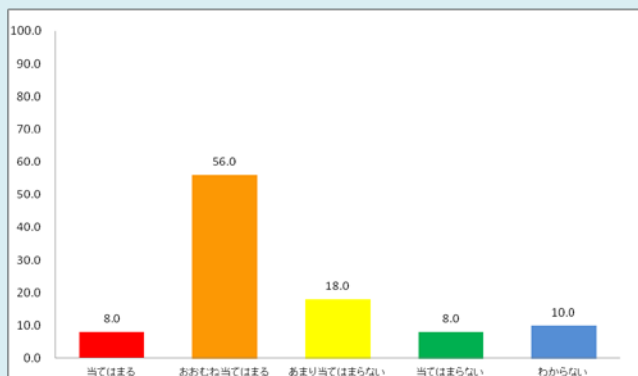


H 2 6 年度

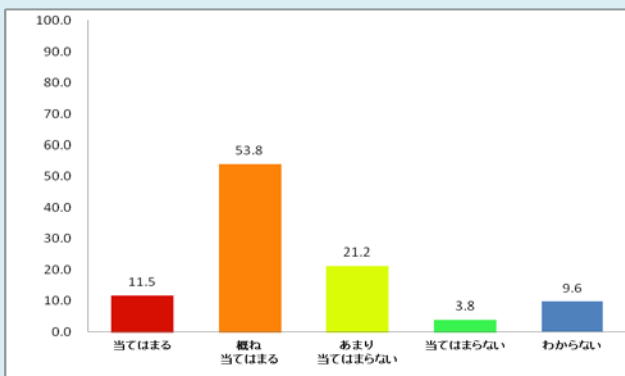


設問 2 4 教育相談日(キャンパスカウンセラー)の活用が推進されているか。

H 2 7 年度



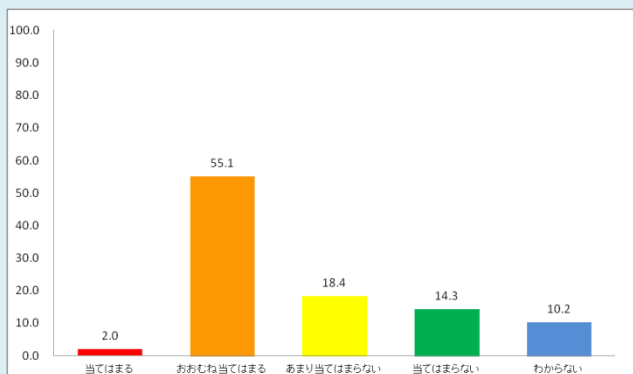
H 2 6 年度



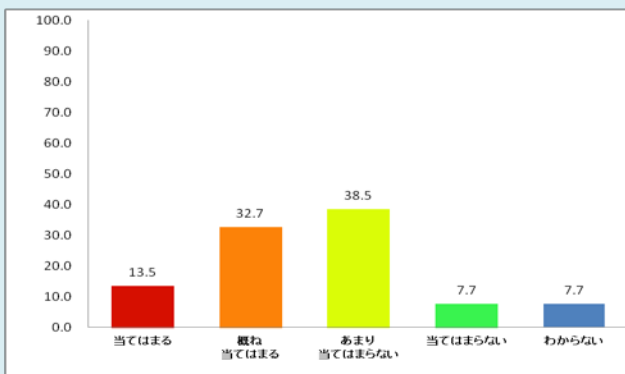
【情報関係】

設問 2 5 教育情報機器は効果的に活用されているか。

H 2 7 年度

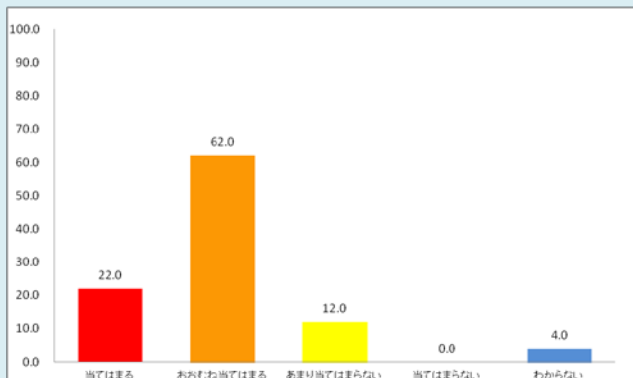


H 2 6 年度

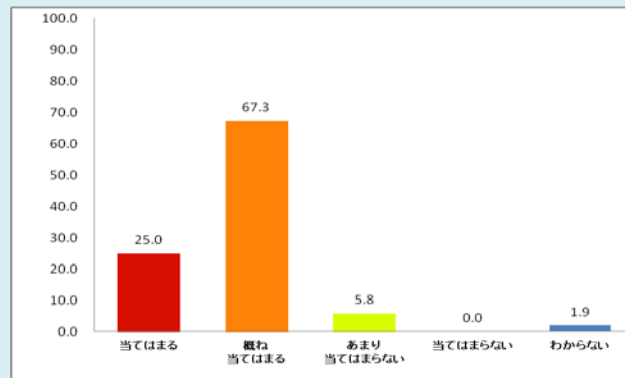


設問 2 6 ホームページ作成更新と、学校としてのアカウントビリティ(説明責任)を果たしているか。

H 2 7 年度



H 2 6 年度

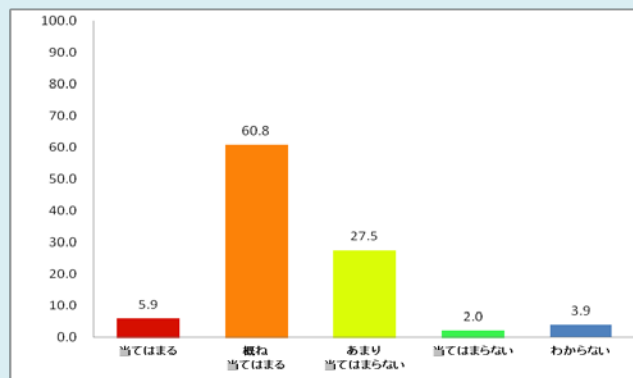
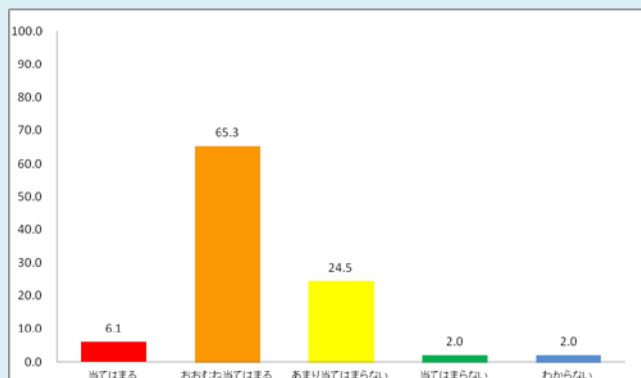


【図書関係】

設問 27 図書および図書室の充実と活用が図られているか。

H 2 7 年度

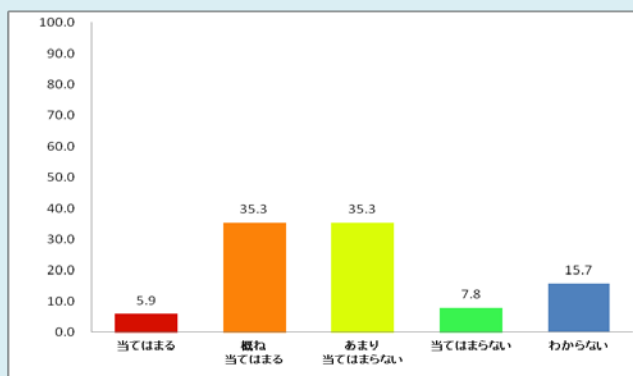
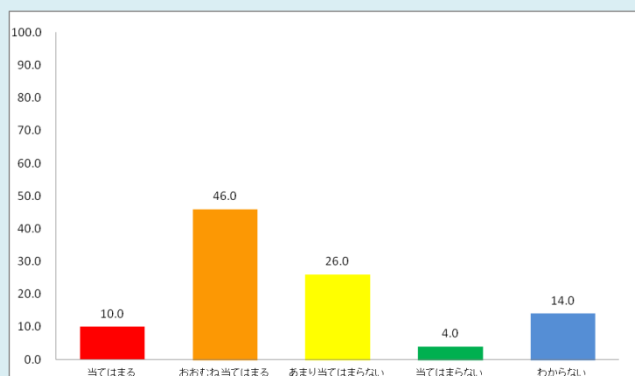
H 2 6 年度



設問 28 図書室は生徒の読書や学習の場として活用されているか。

H 2 7 年度

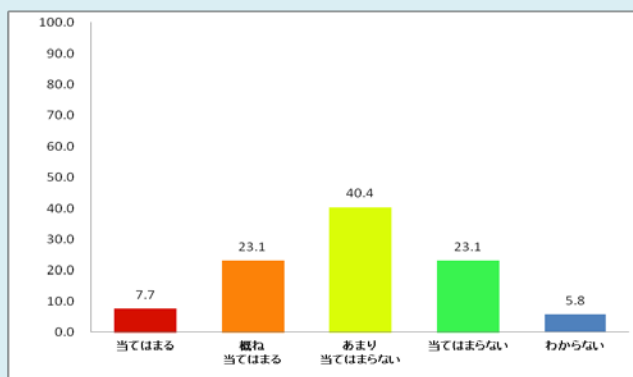
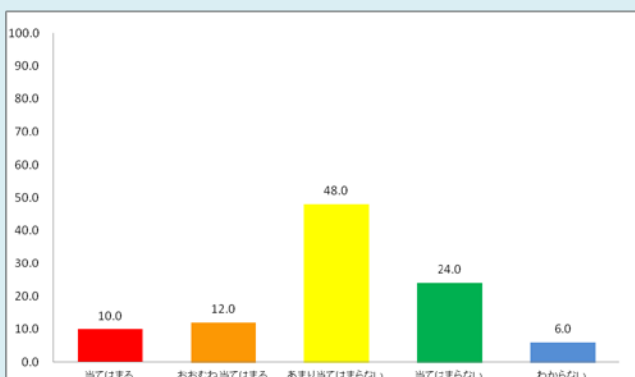
H 2 6 年度



設問 29 読書指導は計画的に実施されているか。

H 2 6 年度

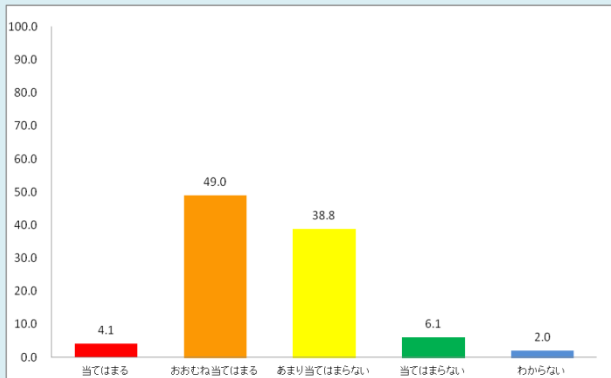
H 2 5 年度



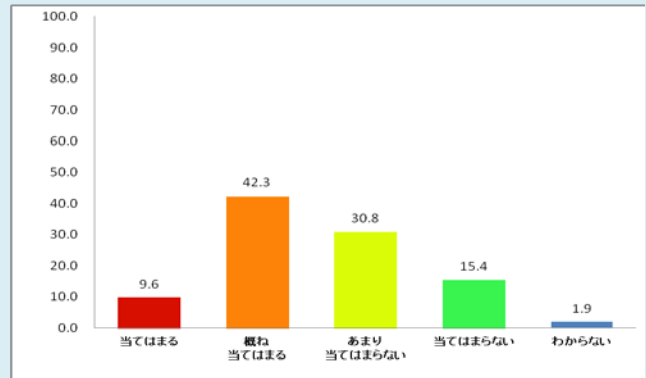
【年次・学級関係】

設問 30 部・教科・他年次との連携・協力関係はできているか。

H 2 7 年度

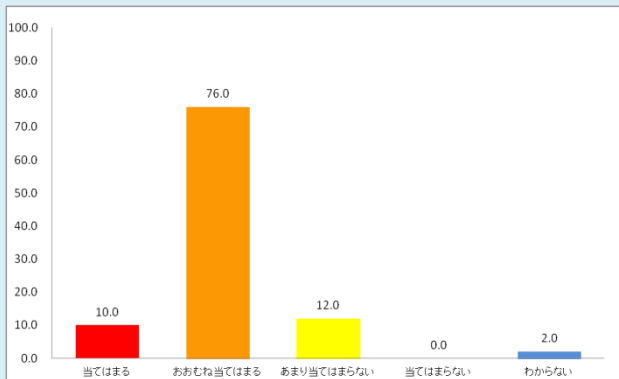


H 2 6 年度

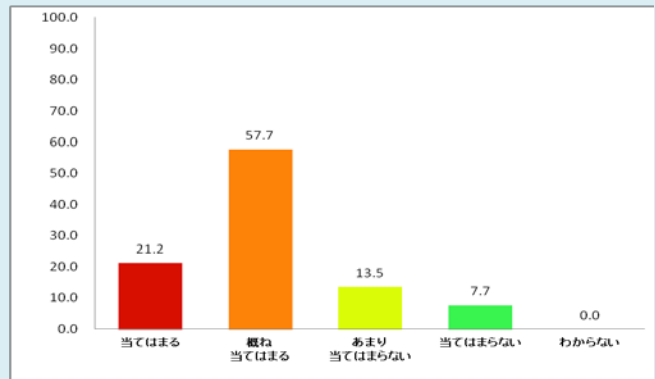


設問 31 各行事において、生徒が積極的に取り組んでいるか。

H 2 7 年度



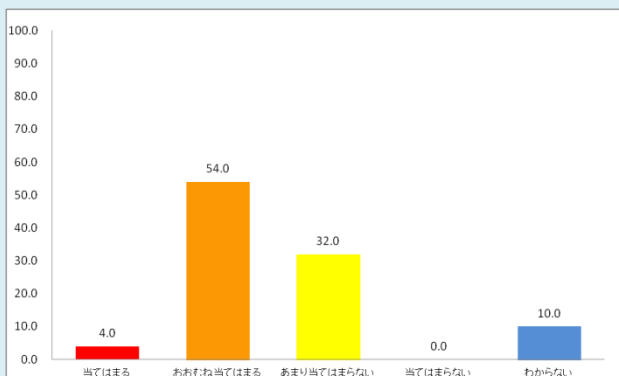
H 2 6 年度



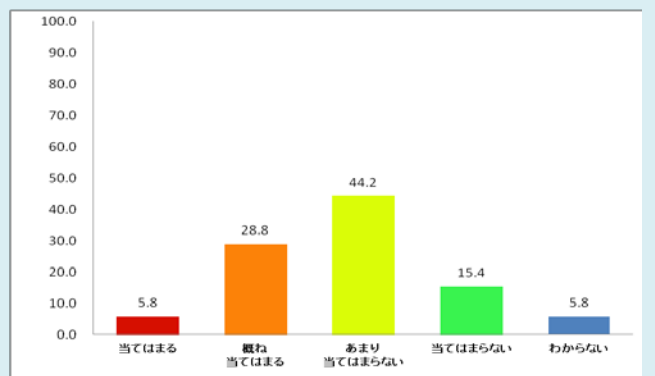
【人権教育関係】

設問 32 人権尊重の学校文化を築くための具体的な取り組みが十分に行われているか。

H 2 7 年度

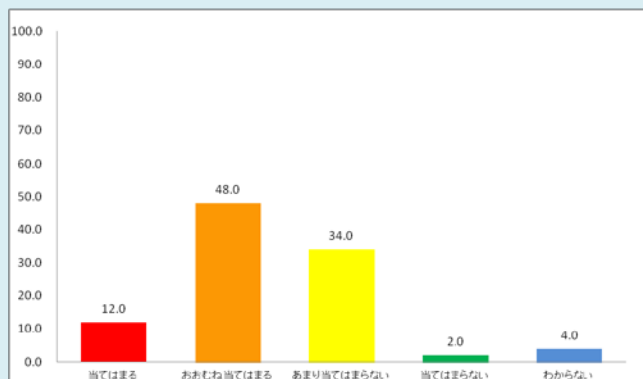


H 2 6 年度

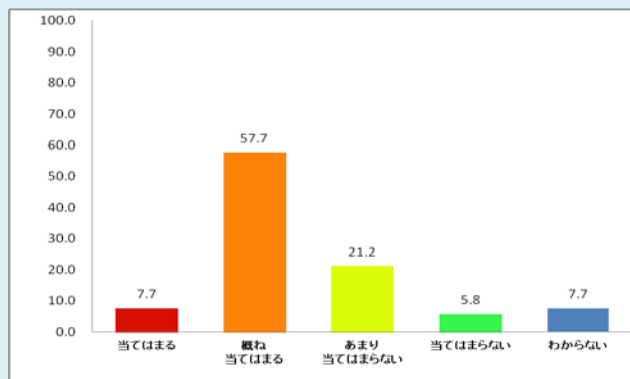


設問 3 3 生徒の実態把握(家庭環境・生育歴等)は十分に行われているか。

H 2 7 年度

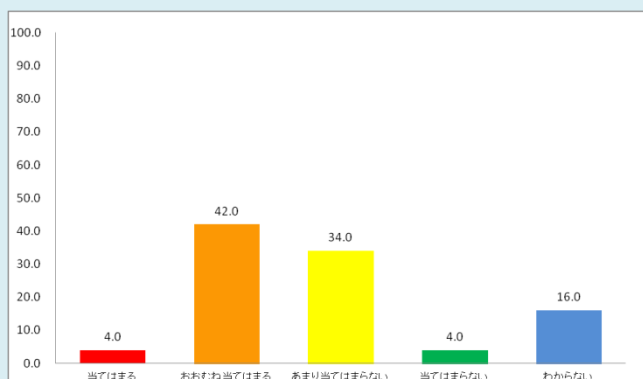


H 2 6 年度

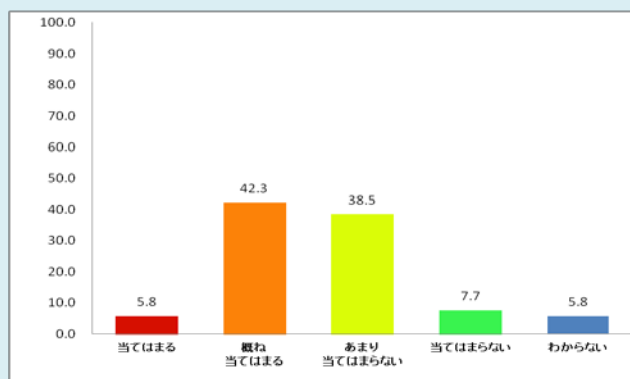


設問 3 4 県の「人権教育基本方針」、「外国人児童生徒にかかわる教育指針」が職員に理解されているか。

H 2 7 年度

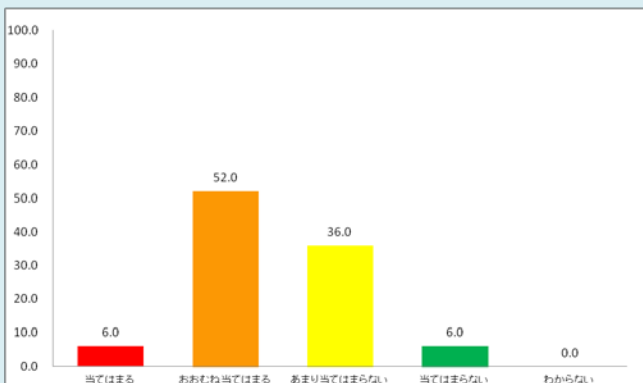


H 2 6 年度

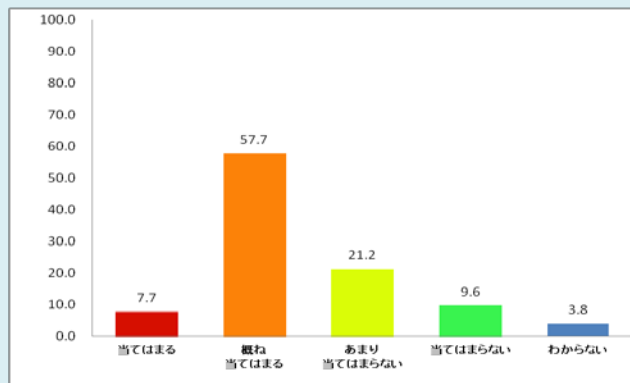


設問 3 5 本校の「学校経営の重点」や県教委の「指導の重点」に目を通しているか。

H 2 7 年度

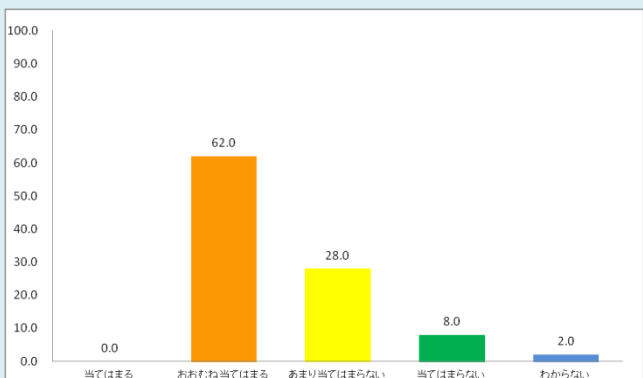


H 2 6 年度

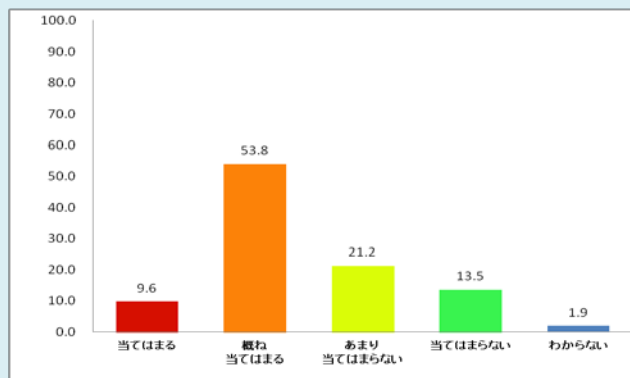


設問 3 6 職員相互のコミュニケーションは図られているか。

H 2 7 年度

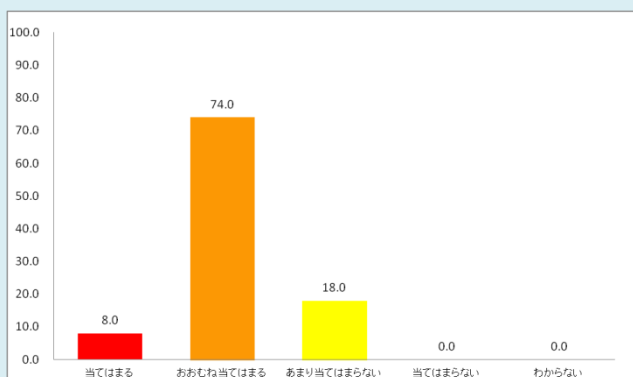


H 2 6 年度

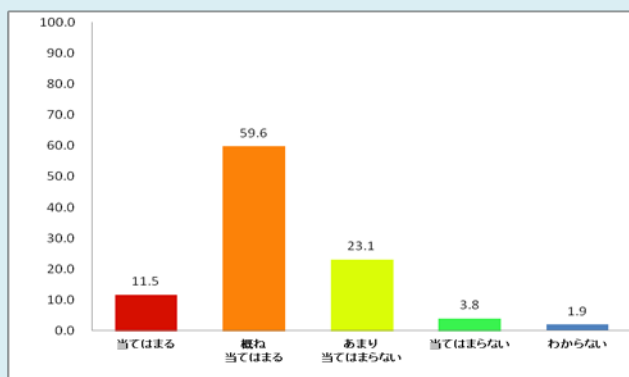


設問 3 7 職員と生徒の信頼関係・コミュニケーションは図られているか。

H 2 7 年度



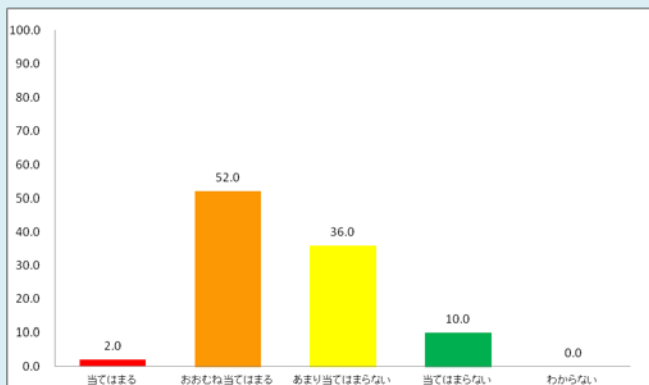
H 2 6 年度



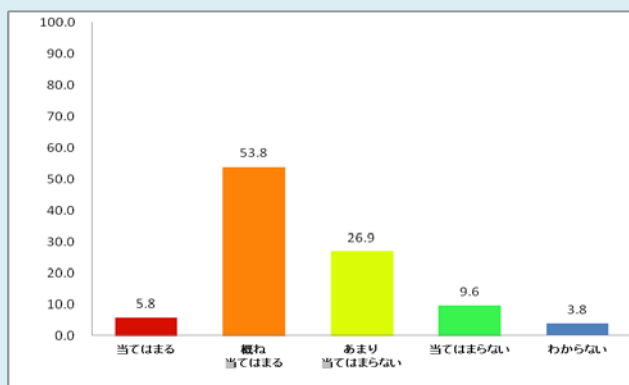
【校内組織関係・その他】

設問 3 8 職員会議は能率的に機能しているか。

H 2 7 年度

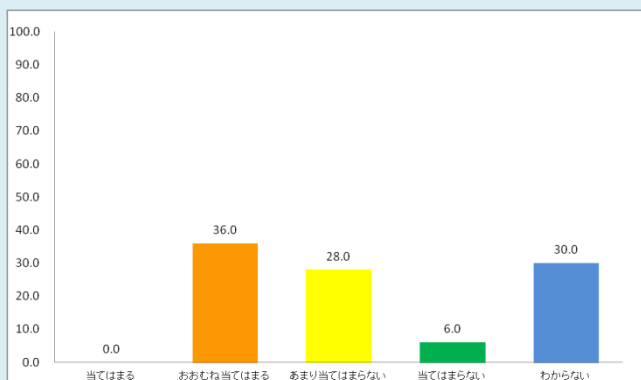


H 2 6 年度

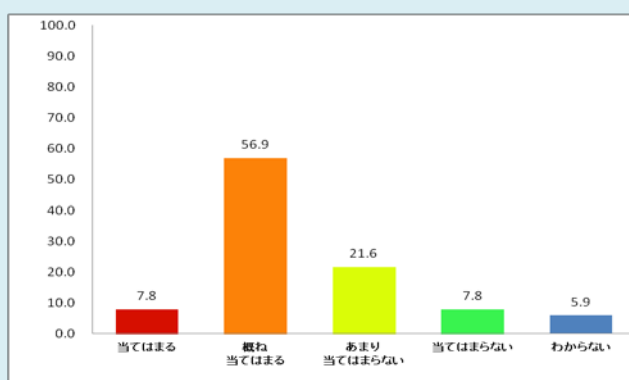


設問 3 9 校務運営委員会は有効に機能しているか。

H 2 7 年度

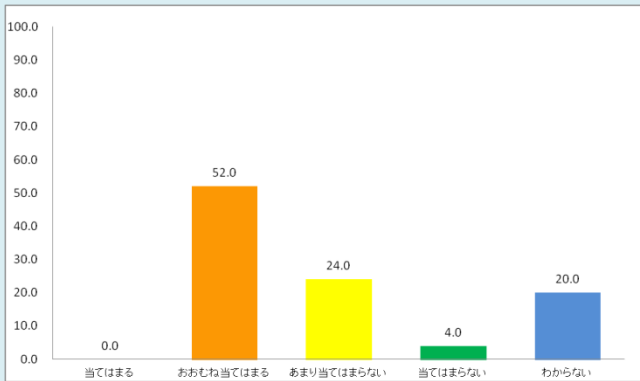


H 2 6 年度

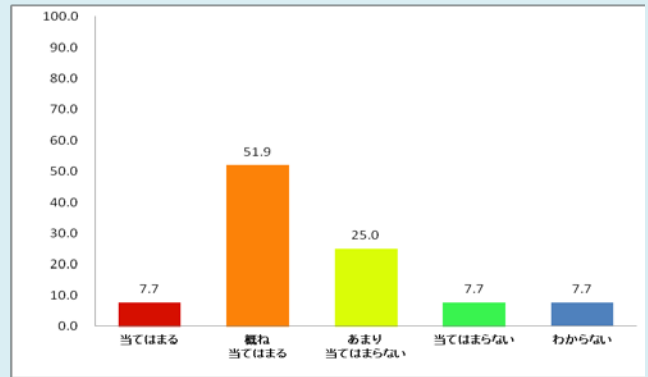


設問４０ 各種委員会は有効に機能し、的確に運営されているか。

H 2 7 年度

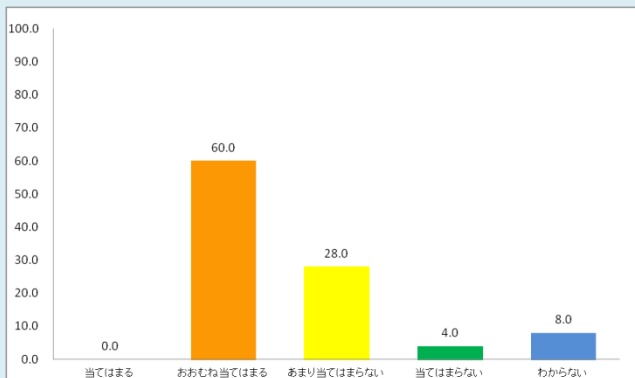


H 2 6 年度

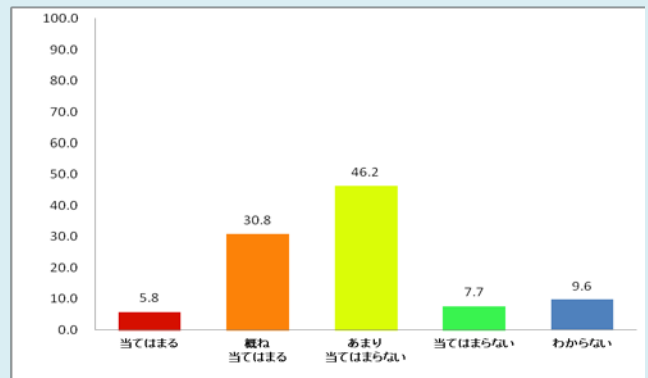


設問４１ 各種の会議が能率的・合理的に機能しているか。

H 2 7 年度

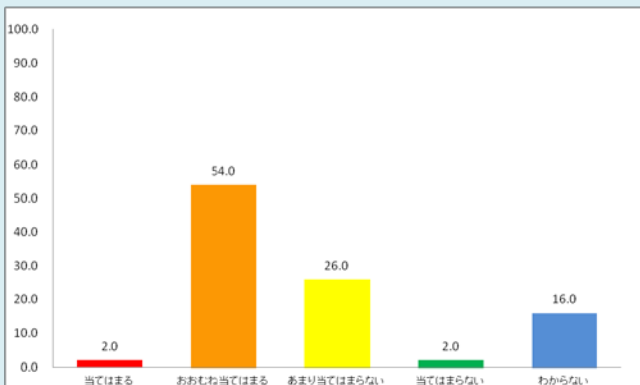


H 2 6 年度

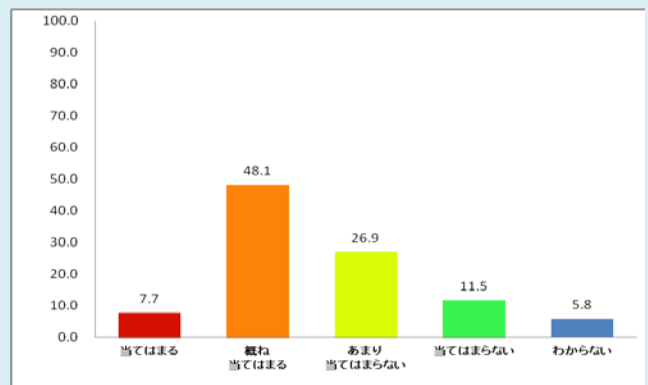


設問４２ 校務分掌は適切に配置され、有効に機能しているか。

H 2 7 年度

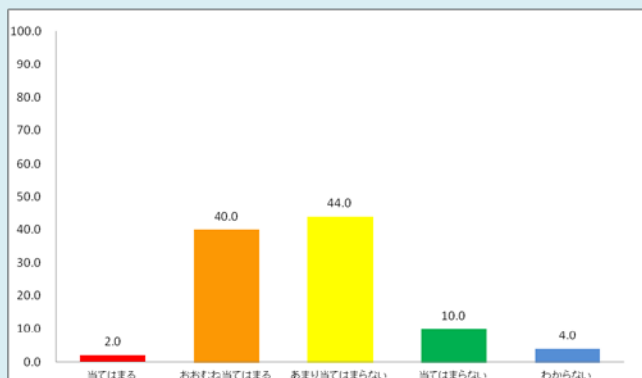


H 2 6 年度

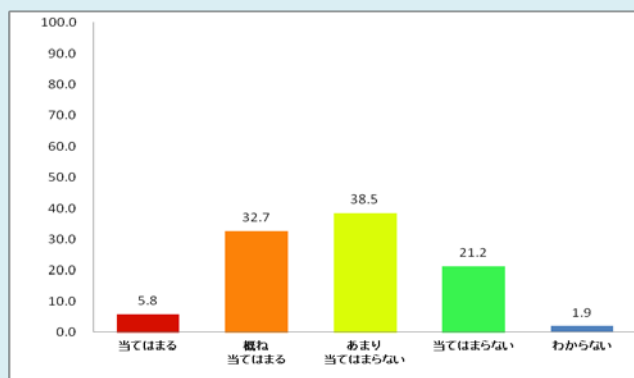


設問 4 3 教育設備などの教育条件の整備は的確に行われているか。

H 2 7 年度

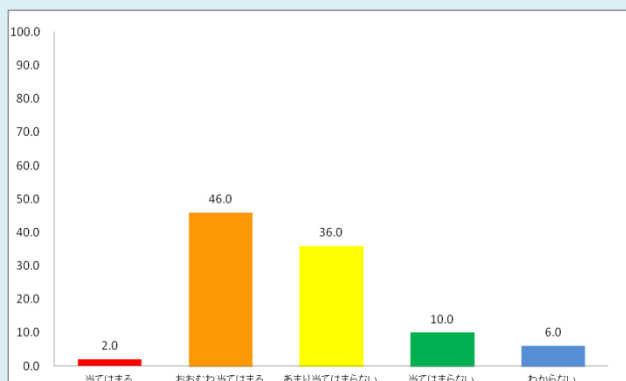


H 2 6 年度

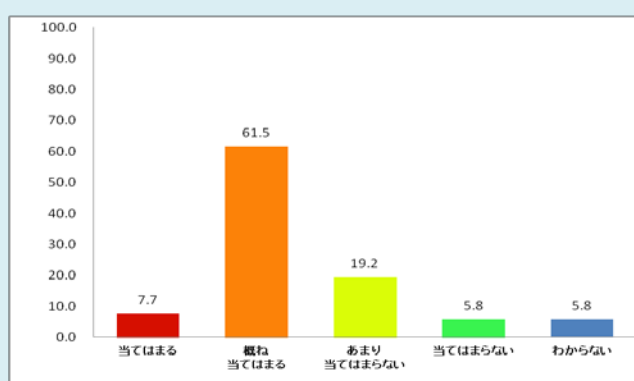


設問 4 4 学校全般の管理・運営についてはうまく機能しているか。

H 2 7 年度



H 2 6 年度



2. 生徒アンケート調査結果

①アンケート項目

集計について

- * 下図 Remark 利用でアンケートを集計しグラフを表示した。
- * グラフの縦軸は回答を得た割合（％）を示す。
- * グラフの横軸は左から「1. あてはまる」「2. 概ねあてはまる」「3. あまりあてはまらない」「4. あてはまらない」「5. わからない」5 択の回答を順に示す。
- * アンケートの調査人数は、平成 26 年度は 742 名、平成 27 年度は 790 名である。
- * グラフは左側に平成 27 年度実施分、右側に前年の平成 26 年度実施分を配置した。

- Q1 (学校全般) 学校生活に満足している。
- Q2 (学校全般) 校内の雰囲気は明るく落ち着いており、安心して学校生活を送れる。
- Q3 (学習指導) 生徒は授業に意欲的に取り組んでいる。
- Q4 (学習指導) 学習指導が生徒の学習目標に合った形でなされている。
- Q5 (学校運営全般) オープンハイなど学校は開かれた学校づくりを旨として取り組んでいる。
- Q6 (生徒指導) 校則やきまりは適切である。
- Q7 (生徒指導) 生徒は校則やきまりを守っている。
- Q6 (生徒指導) 生徒は安全な登下校ができています。
- Q9 (生徒指導) 部活動の指導や活動は活発に行われている。
- Q10 (進路指導) 進路別説明会など、希望進路の実現のために十分な取り組みを行っている。
- Q11 (進路指導) 進路に関する情報が適切に提供されている。
- Q12 (進路指導) 進路相談や進路に関する説明など、丁寧に指導してくれる。
- Q13 (生徒指導) 学校生活での悩みや困ったことがあった時、相談できる相手がいる。
- Q14 (保健・美化) 校内の美化に努めている。
- Q15 (情報) 本校のホームページを利用するため見たことがある。
- Q16 (図書) 本校の図書室は利用しやすい。
- Q17 (年次全般) 生徒は学年行事等に意欲的に参加している。
- Q18 (人権) 人権講演会・人権ホームルームの内容は理解しやすい。
- Q19 (学校運営全般) 学校は個性的な学校づくりを旨として取り組んでいる。
- Q20 (学校全般) 学校の施設・設備は、高校生活を安全に送るために整っている。

②評価結果グラフ

選択肢：1 あてはまる

2 概ねあてはまる

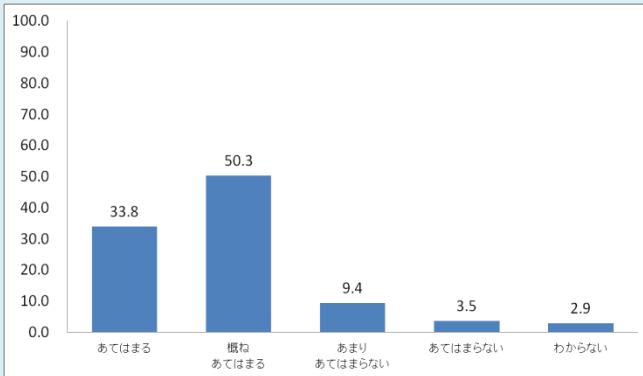
3 あまりあてはまらない

4 あてはまらない

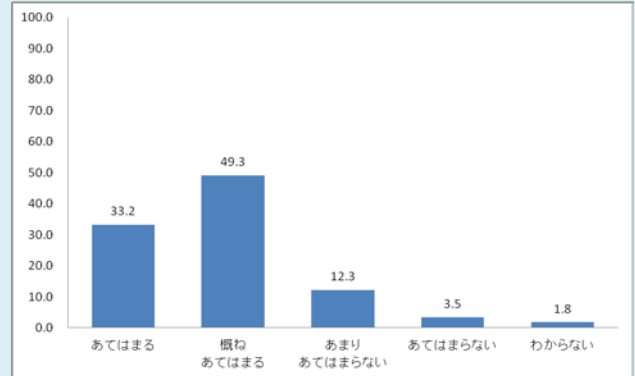
5 わからない

Q 1 (学校全般) 学校生活に満足している。

H 2 7 年度

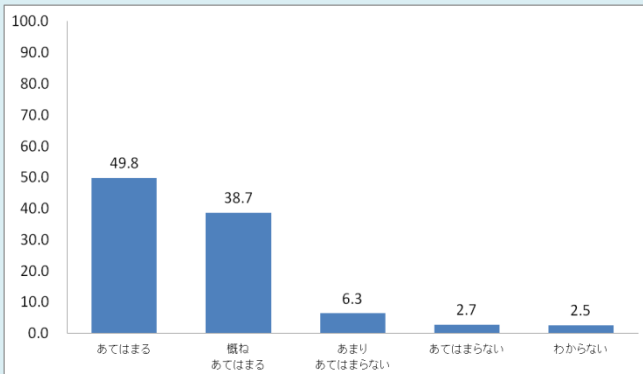


H 2 6 年度

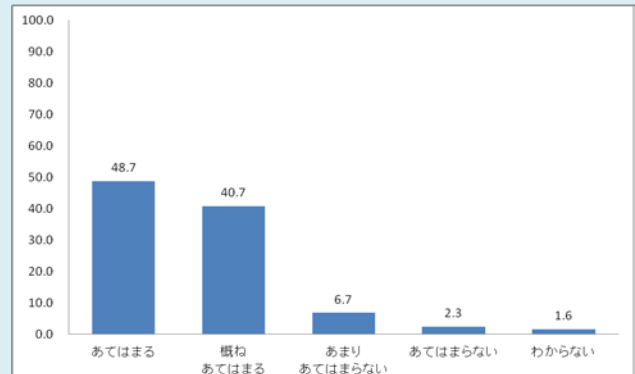


Q 2 (学校全般) 校内の雰囲気は明るく落ち着いており、安心して学校生活を送れる。

H 2 7 年度

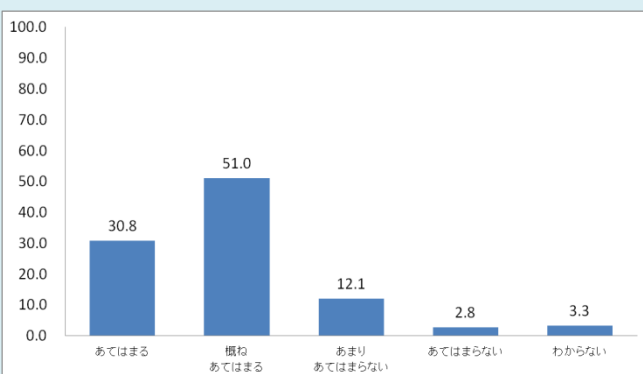


H 2 6 年度

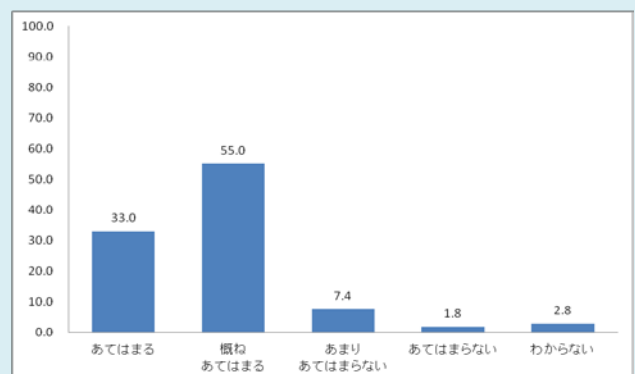


Q 3 (学習指導) 生徒は授業に意欲的に取り組んでいる。

H 2 7 年度

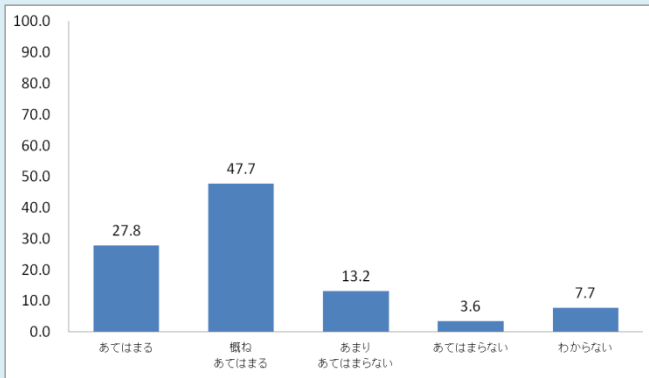


H 2 6 年度

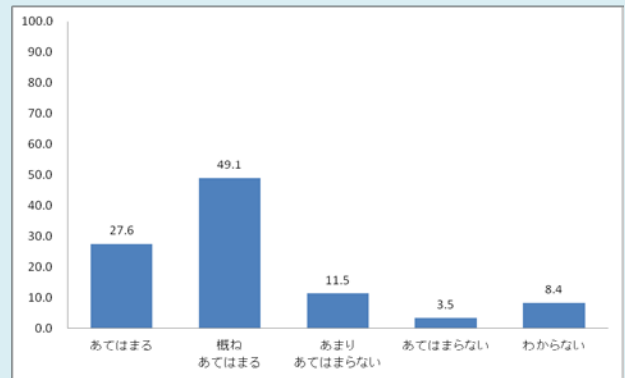


Q 4 (学習指導) 学習指導が生徒の学習目標にあった形でなされている。

H 2 7 年度

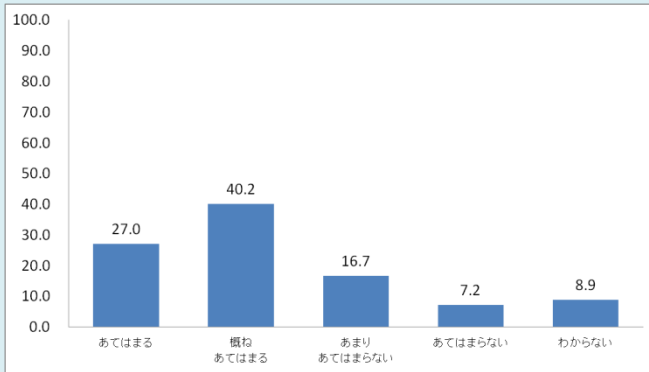


H 2 6 年度

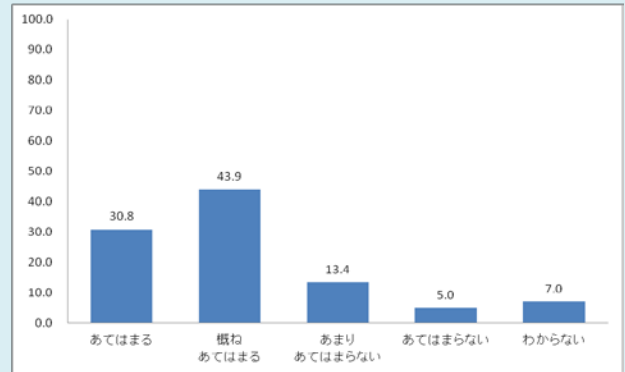


Q 5 (学校全般) オープンハイスクールなど学校は開かれた学校づくりを目指して取り組んでいる。

H 2 7 年度

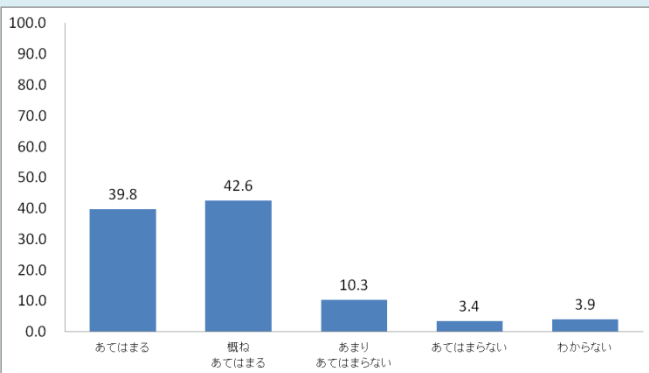


H 2 6 年度

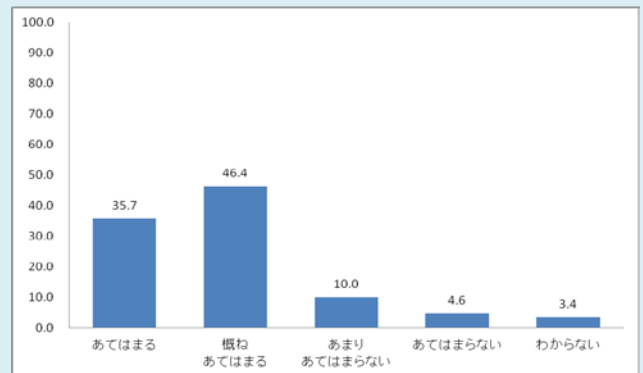


Q 6 (生徒指導) 校則やきまりは適切である。

H 2 7 年度

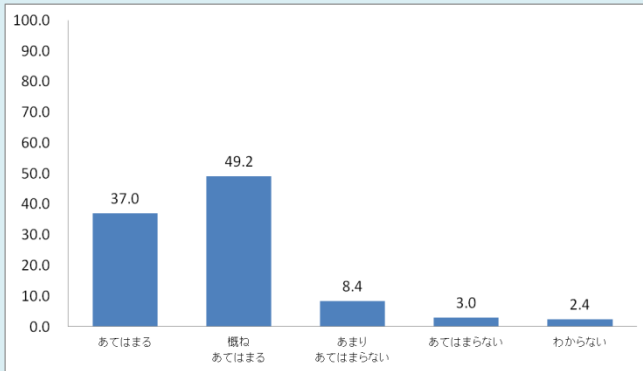


H 2 6 年度

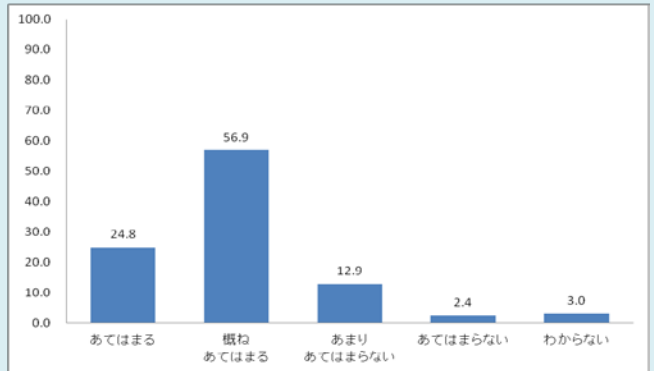


Q7 (生徒指導) 生徒は校則やきまりを守っている。

H27年度

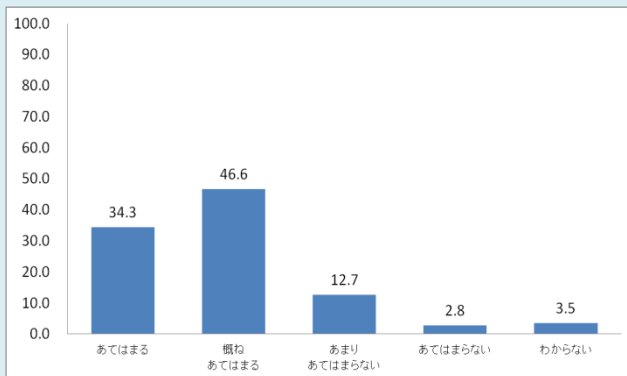


H26年度

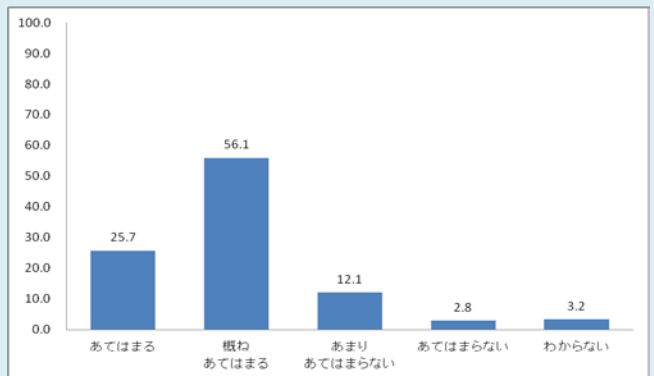


Q8 (生徒指導) 生徒は安全な登下校ができています。

H27年度

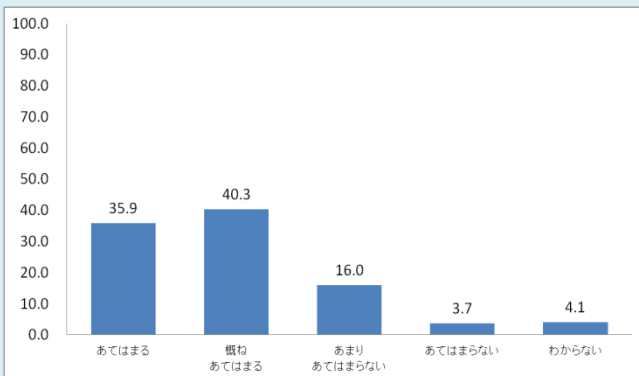


H26年度

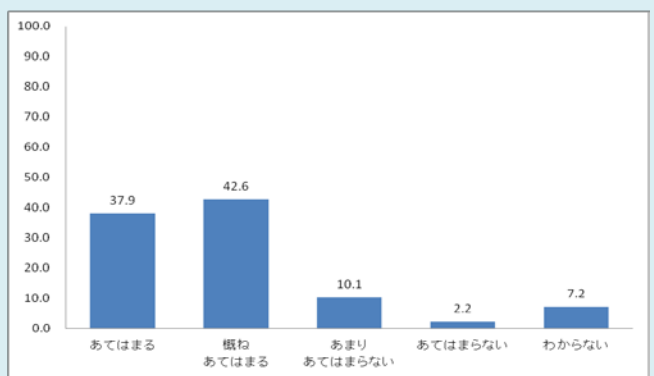


Q9 (生徒指導) 部活動の指導や活動は活発に行われている。

H27年度

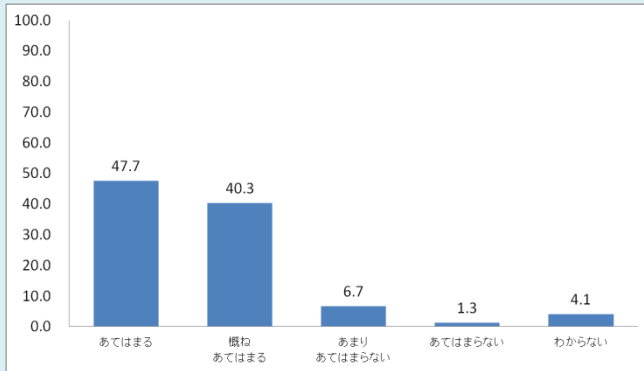


H26年度

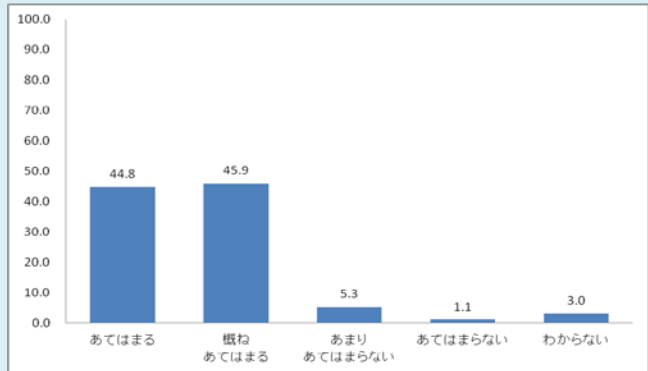


Q 1 0（進路指導）進路別説明会など、希望進路の実現のために十分な取り組みを行っている。

H 2 7 年度

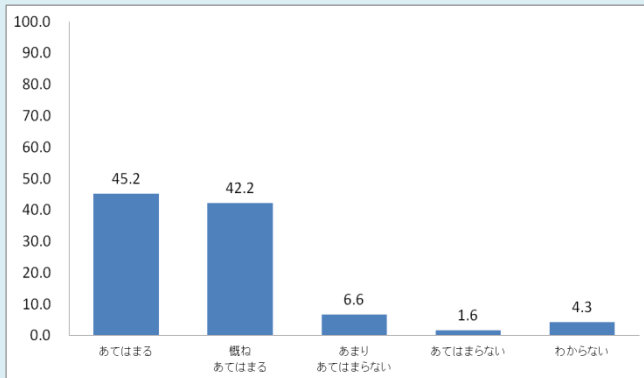


H 2 6 年度

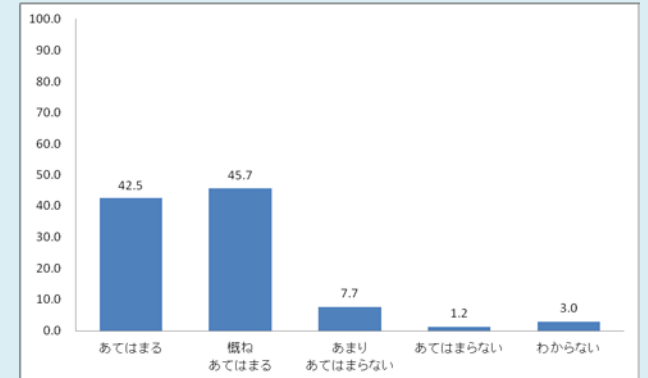


Q 1 1（進路指導）進路に関する情報が適切に提供されている。

H 2 7 年度

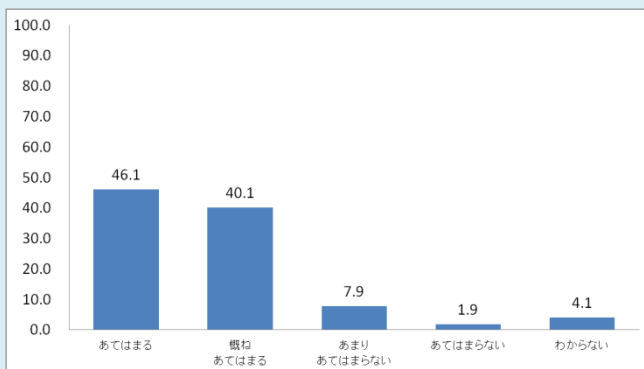


H 2 6 年度

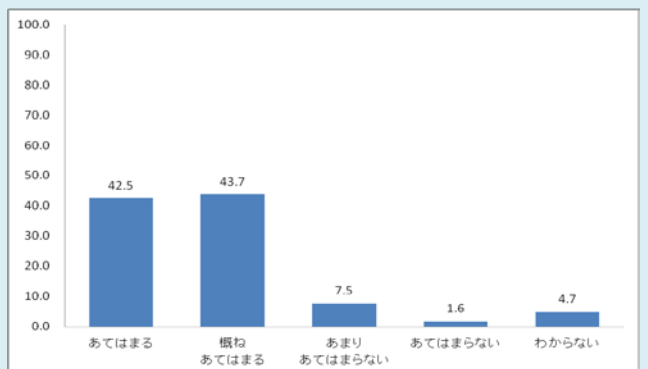


Q 1 2（進路指導）進路相談や進路に関する説明など、丁寧に指導してくれる。

H 2 7 年度

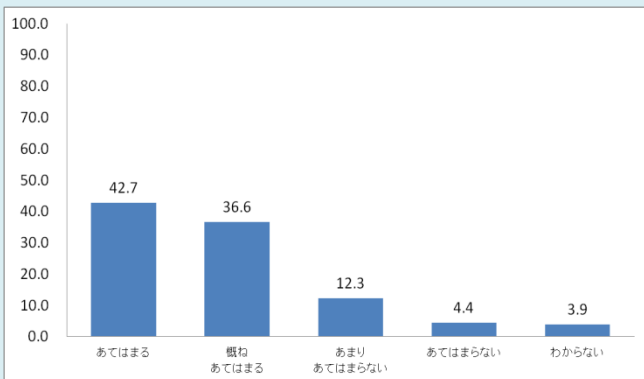


H 2 6 年度

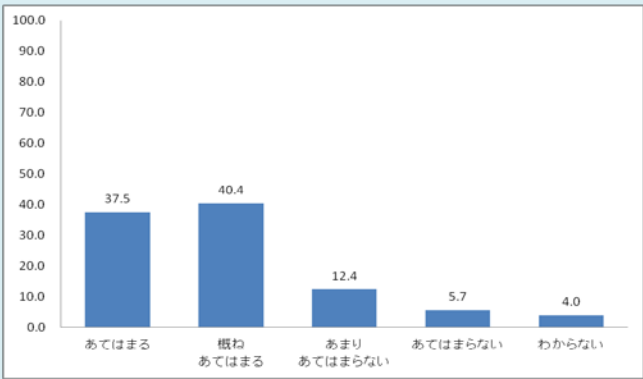


Q 1 3 (保健・美化) 学校生活での悩みや困ったことがあったとき、相談できる相手がいる。

H 2 7 年度

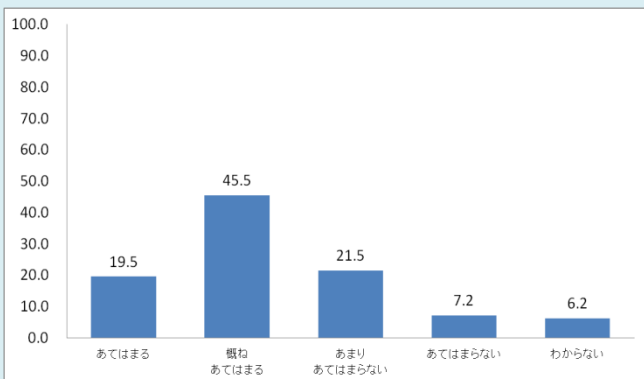


H 2 6 年度

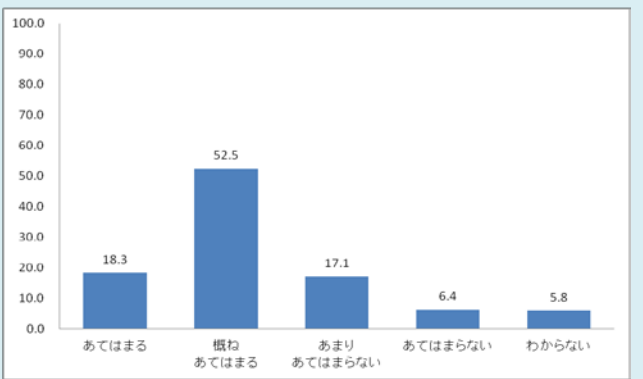


Q 1 4 (保健・美化) 校内の美化に努めている。

H 2 7 年度

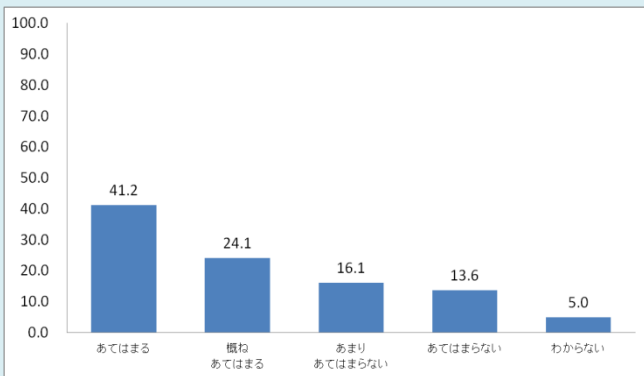


H 2 6 年度

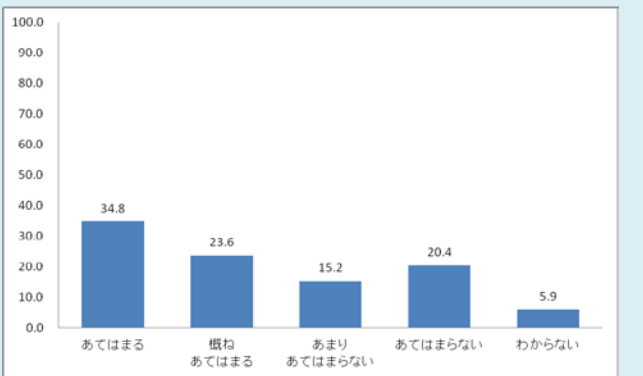


Q 1 5 (情報) 本校のホームページを利用するため見たことがある。

H 2 7 年度

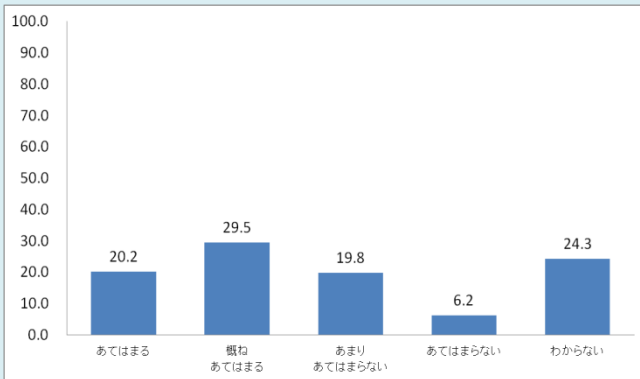


H 2 6 年度

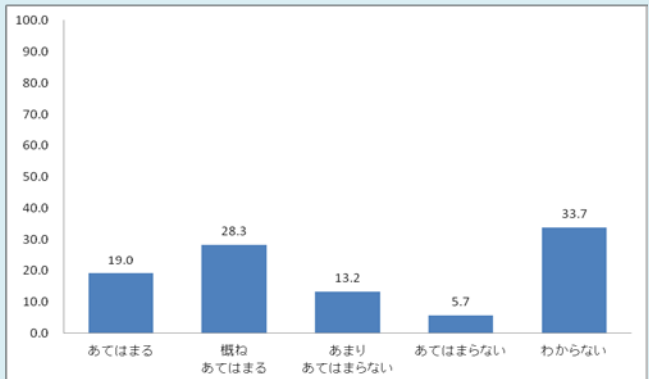


Q 1 6 (図 書) 本校の図書室は利用しやすい。

H 2 7 年度

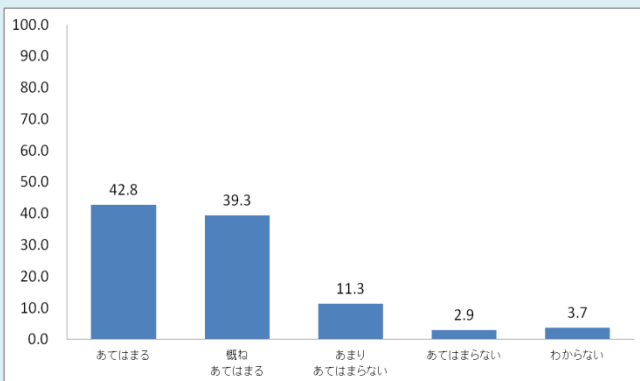


H 2 6 年度

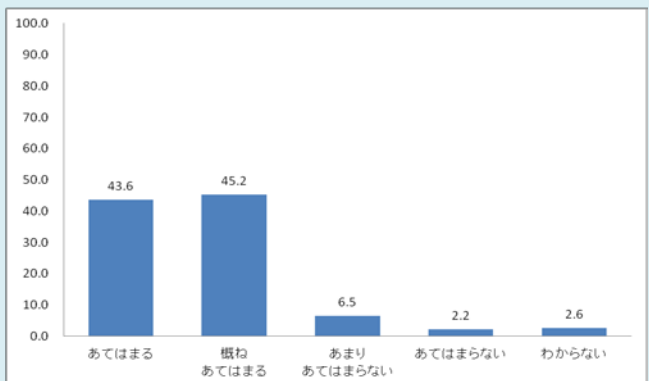


Q 1 7 (年次全般) 生徒は年次の行事等に意欲的に参加している。

H 2 7 年度

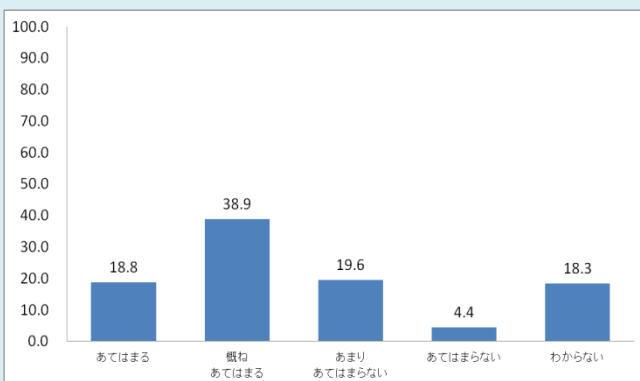


H 2 6 年度

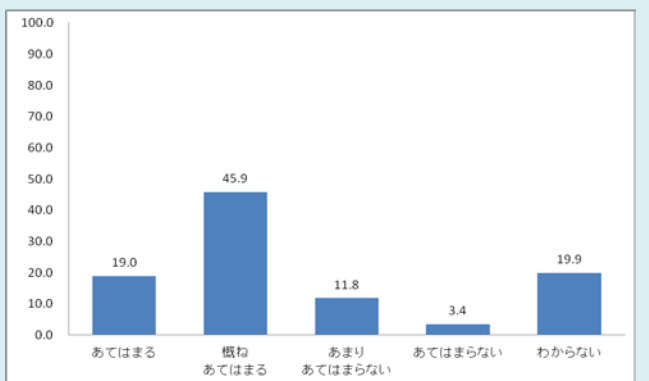


Q 1 8 (人 権) 人権講演会、人権ホームルームの内容は理解しやすい。

H 2 7 年度

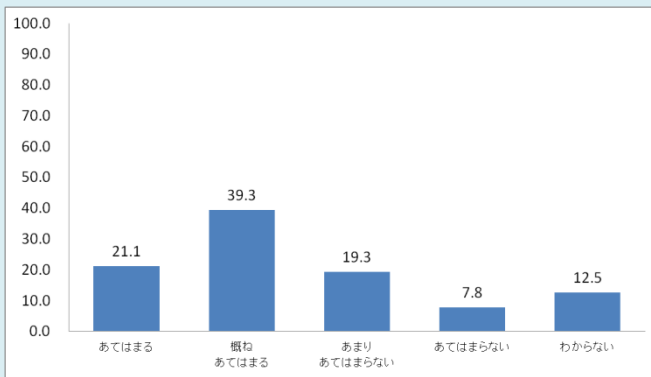


H 2 6 年度

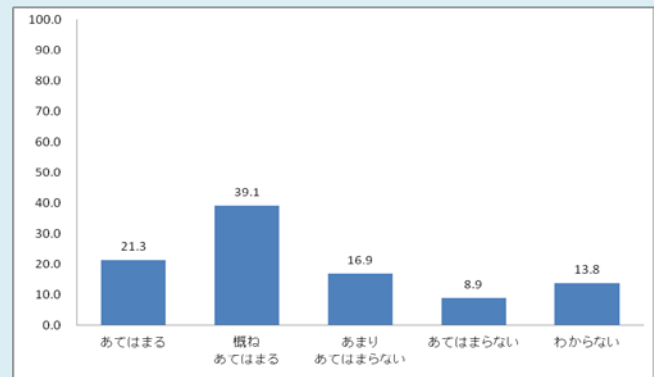


Q 1 9 (学校運営全般) 学校は個性的な学校づくりをめざして取り組んでいる。

H 2 7 年度

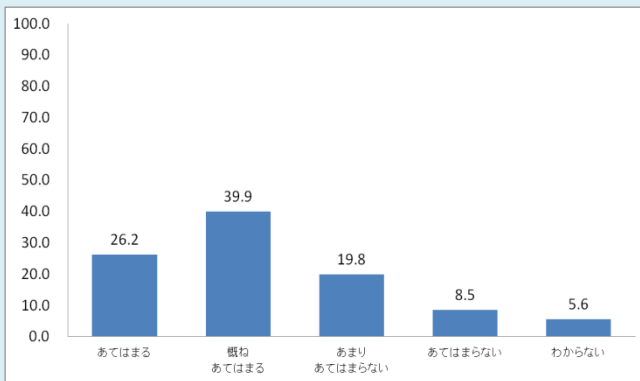


H 2 6 年度

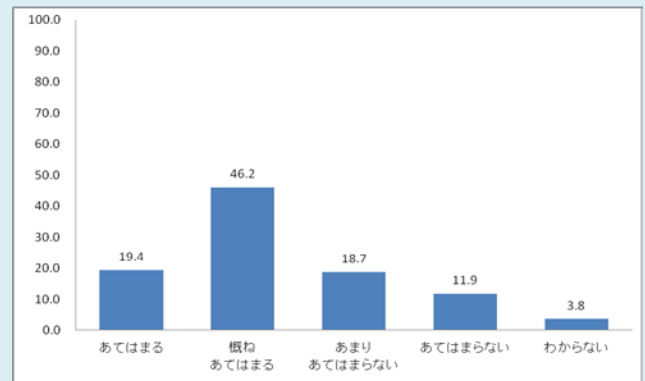


Q 2 0 (学校全般) 学校の施設・設備は、高校生活を安全に送るために整っている。

H 2 7 年度



H 2 6 年度



3. 学校関係者アンケート調査結果

① 評価集計と分類

1. 職員アンケート調査における設問 1・2・4・6・9・11・13・17・19・23・26・27・43・44 について、それぞれ A～E の記号で学校関係者に評価を依頼した。

- A あてはまる B 概ねあてはまる
 C あまりあてはまらない D あてはまらない
 E わからない

番号	評価項目	学校関係者 評価	学校関係者のコメント
1	学校生活全般について生徒が満足している。	B	
2	校内の雰囲気は明るく落ち着いている。	B	玄関や廊下が暗い。もっと明るくできないか。
4	学習指導が生徒の学習目標にあった形でなされている。	A	
6	オープンハイスクールなど各種行事企画運営がうまくできている。	B	
9	生徒の風紀面・安全面での指導がなされている。	B	
11	部活動の指導や活動は活発に行われている。	A	
13	校門指導・登下校指導は適切に機能している。	B	下校時に道路いっぱい横に並んでいるときがあり、要指導である。
17	進路説明会などを通して進路意識の向上が図られている。	B	
19	進路情報などを適切に提供している。	B	
23	教育環境を整える上で、校内の美化は適切に行われている。	B	もっと美化に努めてほしい。
26	ホームページ作成更新と、学校としての説明責任を果たしている。	A	
27	図書および図書室の充実と活用が図られている。	B	もっと活用してほしい。
43	教育設備などの教育条件の整備は的確に行われている。	B	
44	学校全般の管理・運営についてはうまく機能している。	B	