



総合学科・単位制

兵庫県立西宮今津高等学校

あなたの「好き」を「力」に変える





教育目標

校訓「自律」「協同」「創造」精神を培い、
自らの将来に向かって果敢に挑戦し、
社会に貢献できる人材を育成する。

教育方針

- (1) 「こころ豊かで自立する人づくり」をめざし、生涯を通して学ぶ楽しさと学び続ける意欲・能力を育成する。
- (2) 基礎的・基本的な知識を基盤に、社会の変化に対応する能力・態度を育成し、「生きる力」を育むとともに、一人ひとりの持つ可能性の伸張をめざす。
- (3) 生命を尊重する心や他を思いやる心、心身を鍛える態度を育成し、調和のとれた人格形成をめざす。

総合学科って どんな学科?

普通科とは国語や数学などの共通教科・科目を中心に学ぶ学科

専門学科とは工業、商業などに関する専門教科・科目を中心に学ぶ学科

総合学科とは 将来の進路を考え、共通教科・科目と専門教科・科目にわたる幅広い選択科目の中から自分で科目を選択し学ぶ学科

総合学科特有の授業

1年次 ▶ 産業社会と人間

自分の将来について語る「2分間スピーチ」や自分の興味関心や進路を探る「進路学習」「科目選択」を通して、**自己理解・自己管理能力**を伸ばします。また様々な職業について知る「職業人インタビュー」や視野を広げる「校外学習」では、自分の将来就きたい職業や生き方について深く考え、その実現に向けた学習計画を立案する**キャリアプランニング能力**の育成をめざします。さらに校外の方々や接すること、同級生と意見交換することにより**コミュニケーション能力**を育くみ、意見交換をしながら課題を見つけることで**課題対応能力**を磨きます。

2年次 ▶ 総合的な探究の時間

課題研究に向かう準備として、調査や研究の手法を身に付けます。「校外学習」では体験学習やフィールドワークに取り組み、フィールドワークの手法を身に付けながら**コミュニケーション能力**を磨きます。また、自分の興味や関心を掘り下げ自らの問いを求めることにより**課題対応能力**の育成をめざします。

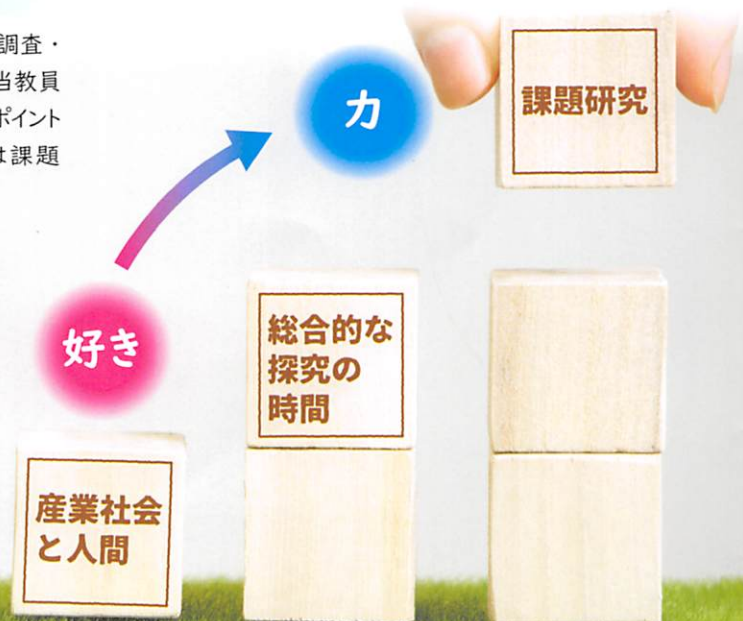
3年次 ▶ 課題研究

一人ひとりが設定したテーマをもとに、2年次で身に付けた手法を用いて調査・研究をおこないます。研究テーマに応じて講座が分類され、それぞれの担当教員の指導を受けながら研究を進めます。最終的には論文にまとめ上げ、パワーポイントを用いて研究成果を発表します。3年間の学びの集大成として11月には課題研究発表会を開催します。



「課題研究」のテーマ(抜粋)

- 情報・社会講座
スマホの進化は今後のカメラ市場にどのような影響を与えるのか
- 食物講座
食前にキュウリを食べるだけで痩せられるのは本当か～健康的なダイエット法を探る～
- 保育講座
子どもの知的発達をきたえる知育玩具 ～そのおもちゃで遊ぶ子どもの観察～



進路実績 (過去4年主な進路先)

大学	国	大阪教育大 北見工大	高知大	徳島大	鳥取大	広島大
	公	兵庫県立大 京都市立芸術大	長崎県立大	大阪市立大	神戸市看護大	横浜市立大
	私	関西学院大 近畿大 関西外国語大 神戸女学院大 神戸常盤大 流通科学大 大阪電気通信大 京都造形芸術大	関西大 大阪経済大 神戸学院大 甲南女子大 神戸芸術工科大 大阪学院大 阪南大学 大阪産業大	同志社大 大阪工業大 摂南大 神戸女子大 園田学園女子大 桃山学院大 森ノ宮医療大 大阪商業大	立命館大 龍谷大 佛教大 神戸親和女子大 兵庫医療大 追手門学院大 びわこ成蹊スポーツ大 大手前大	甲南大 京都産業大 京都外国語大 武庫川女子大 関西国際大 大阪体育大 神戸松蔭女子大
短大	私	聖和短 関西外短 大阪成蹊短	神戸女子短 大阪女学院短 神戸常盤短	頌栄短 大阪芸術大短 大阪国際大短	産業技術短 兵庫大学短 園田学園女子短	武庫川女子短 創価女子短
専門		西宮市医師会看護専 大阪調理製菓専 ECCコンピュータ専	関西労災看護専 辻製菓専 大阪ハイテクノロジー専	神戸総合医療専 高津理容美容専	関西看護専 大原簿記専 履正社医療スポーツ専	尼崎健康医療財団看護専 神戸電子専
就職	民間	丸山工業所 ナニワ計算センター ニプロン	フジッコ鳴尾工場 内燃電機 万代	山本環境整備 アバハウス マリークワント	関西情報センター 宝幸ロルフ西宮プラント ワールドストア	ATS ピカソ美化学研究所
	公務員	自衛隊	大阪府警	東京消防庁		

卒業生の声



40回生
2019年卒業
兵庫県立大学
国際商経学部

生熊友紀子

総合学科は人前で発表する機会がとても多くあります。1年次生の間は自分が考えたことや感じたことを、2年次生では与えられたテーマをもとに自分で調べたことを、3年次生では全て自分で研究し調べたことを発表します。3年間かけて徐々に発表のレベルが上がっていったため、私は自然と発表の力を身につけることができました。また、発表の形態も、個人で行うものやグループで行うもの、パワーポイントを使うものや模造紙を使うものなど、様々な方法を体験することができました。現在私は大学に通っていますが、大学の授業では調べたことや学んだことについてパワーポイントを使ってプレゼンをすることが多く、高校時代に身につけた力が役に立っているなど実感しています。



39回生
2018年卒業
高知大学
人文社会科学部

岡田萌々

総合学科とは個人を大事にする学科だと思っています。自分の学びたい教科を選択でき、特色ある科目では将来や自分自身について考える機会が多くあります。夢の実現に向けて学べるだけでなく、夢が決まっていなくても、高校3年間で自分と向き合えるようになっていきます。1年次生の職業人インタビューで小さい頃から憧れていた獣医さんに話を聞きに行き、自分は獣医には向いていない、何か違うと感じました。それからは、できることを伸ばそうと得意な英語をメインに時間割を組み、英語を使う職業に就きたいと思うようになったことで英語力を大幅にアップすることができました。卒業した今、高校で身に付けた能力や、一人一人全然違う進路の友達がいることに、学校の良さを感じます。



36回生
2015年卒業
西宮渡辺心臓脳・血管センター勤務

青木侑愛

総合学科で得たものは「自分の考えを発信できる力」と「かけがえのない友人」です。1年次生の時に自分について深く考えスピーチをしました。自分を知ることで自分の考えを発信できる力と周りの考えを取り入れる力が自然と身につく、自分自身を向上することができました。だからこそ私は、今でも現状に満足せずに日々自分を変えていくことができています。高校生活では、同じクラスの人だけでなく選択授業を通し出会うの幅を広げ、同じ志を持った友人もでき進路実現に向けて努力することができました。同じクラスになったことがなくても、現在も付き合いがある友人が多くいます。社会人になった今だからこそ、総合学科は自分次第でどこまでも成長できる場所だと自信を持って言うことができます。

学校行事

- 4月 ● 入学式 ● オリエンテーション合宿 ● 遠足
- 5月 ● 中間考査 ● 学校説明会
- 6月 ● 文化祭
- 7月 ● 進路校外学習(1年次) ● 総合校外学習(2年次)
 - 期末考査 ● 夏期講習
- 8月 ● オープンハイスクール
 - 海外研修(ニュージーランド/隔年)
 - フィールド科学実習 ● 夏期講習
- 9月 ● 体育大会 ● 学校説明会
- 10月 ● 中間考査
 - 産社校外学習(1年次) ● 進路校外学習(2年次)
- 11月 ● 課題研究発表会 ● 学校説明会
 - 沖縄修学旅行
- 12月 ● 期末考査
- 1月 ● 学年末考査(3年次)
- 2月 ● 総合学科発表会・学年末考査(1・2年次)
- 3月 ● 卒業式・球技大会



オリエンテーション合宿



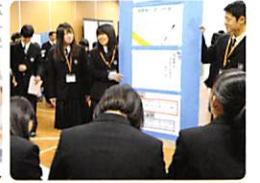
進路校外学習



文化祭



課題研究発表会



総合学科発表会



球技大会



ニュージーランド姉妹校交流



ボランティア活動



修学旅行



体育大会

部活動

運動部

- 剣道部
- 男子・女子バレーボール部
- 男子・女子新体操部
- 男子・女子バスケットボール部
- 陸上競技部
- 男子・女子硬式テニス部
- 卓球部
- 男子・女子ソフトテニス部
- 柔道部(令和元年度部員0名)
- 野球部
- サッカー部
- ソフトボール部
- 水泳部

文化部・独立部

- 演劇部
- 自然科学部
- 合唱・クラシックギター部
- 写真部
- 茶道部
- 美術部
- 華道部
- 吹奏楽部
- ING部
- ESS部
- 放送メディア部



主な部活動成績
(過去3年間)

- 全国大会出場
 - 近畿大会出場
 - 県大会上位入賞
- 美術部・放送メディア部・演劇部・写真部
水泳部・卓球部・男子新体操部・女子新体操部
ソフトボール部・剣道部・硬式野球部



今津高校
制服



本校総合学科の特色

将来を見つめ、
自分の時間割を
つくります。

本校総合学科では、生徒が自分の個性を伸ばしたり、進路希望を実現したりすることができるように国語や数学といった普通教科・科目をはじめ、情報や福祉などの専門教科・科目がバラエティ豊かに用意されています。そのような多種多様な教科・科目の中から生徒一人ひとりが学習内容を選択し、自分の時間割をつくります。

キャリア教育を
重視しています。

生徒たちが社会の一員としての役割を果たすとともに、それぞれの個性、持ち味を最大限発揮しながら、自立して生きていくために必要な能力や態度を育てる教育を重視しています。「産業社会と人間」の授業などを通じて、地域や産業界等との積極的な連携を図り、多様な他者との関わりの中で自分の将来の生き方や進路について考察し、興味・関心によって職業との関連を深めることができます。

自ら課題を見つけ、
自ら解決を図ります。

学び方を学び、生涯にわたって学び続ける意欲をもつことができるように、自ら課題を見つけ、自分で調べたり、研究したりして、自分で答えを出す探究学習を重視しており、課題研究に積極的に取り組んでいます。また、研究や活動の成果を発表する機会を数多く設け、自分の考えを自分の言葉でわかりやすく他の人に伝えるという活動を通して表現力やコミュニケーション能力を育成することも重視しています。

教育課程表

(44回生教育課程)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1年次	国語総合				現代社会			数学I		数学A		化学基礎		体育		保健		音楽I 美術I 書道I		コミュニケーション 英語I		英語表現I		家庭基礎		社会と情報 情報の科学		産業社会 と人間		RHL					
2年次	体育		保健		コミュニケーション 英語II			総合的な探究の時間	理系 現代文B①		理系 古典B①		物理基礎+物理① 生物基礎+生物①		化学①		地理B		世界史A		理系数学II			理系数学B		物理基礎 生物基礎		RHL							
									文系 現代文B①		文系 古典B①		英語表現		生物基礎		物理基礎 地学基礎		世界史B 日本史B		世界史A 日本史A 地理A		文系数学II		文系数学B		古典読解α 倫理 器楽α 素描α フードD								
2・3年次																												英語理解		スポーツII 絵画		ハングル基礎 スポーツ概論		RHL	
3年次	体育		総合英語		課題研究		理系国語② (現代文B+ 古典B)		応用数学M		数学II 生物			化学②			物理② 生物②		コミュニケーション 英語II			コミュニケーション 英語II			国語の世界 政治経済 総合数学1 スポーツI 書道II 時事英語			古典解法 就職数学 英語総合研究上級 英語総合研究中級 栄養 情報システム実習		現代文読解β上級 現代文読解β中級 地理研究 現社研究 応用数学D グローバルスタディ 福祉研究		RHL			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			

※理科「フィールド科学実習」(1単位、2~3年次共通科目)は特定の期間に実施する。

特色ある科目



フィールド科学実習



ポピュラーピアノ



素描



情報システム実習



子どもの発達と保育

自然科学

数学・理科など理系の科目を中心に学び、自然・環境・科学技術を理論的に考えるための科目群。

人文国際

国語・英語の学びを通じて、表現力を豊かにし、国際的なものの考え方・態度を身に付けるための科目群。

スポーツ・芸術

体育・芸術を通じて、自らの感性を高め、身体を用いて創造性を磨き、様々な形で表現するための科目群。

情報SSC

コンピューターを用いて様々な情報を駆使し、高度情報化社会を生き抜く力を身に付けるための科目群。

社会科学

地歴・公民の科目を通じて、世の中のしくみ・成り立ちなど歴史や社会を正しく理解する眼を養うための科目群。

生活文化

家庭科の科目を通じて、実生活に関わる科学・技術・文化を学び、豊かな人生を創造し、実践できる力を付けるための科目群。

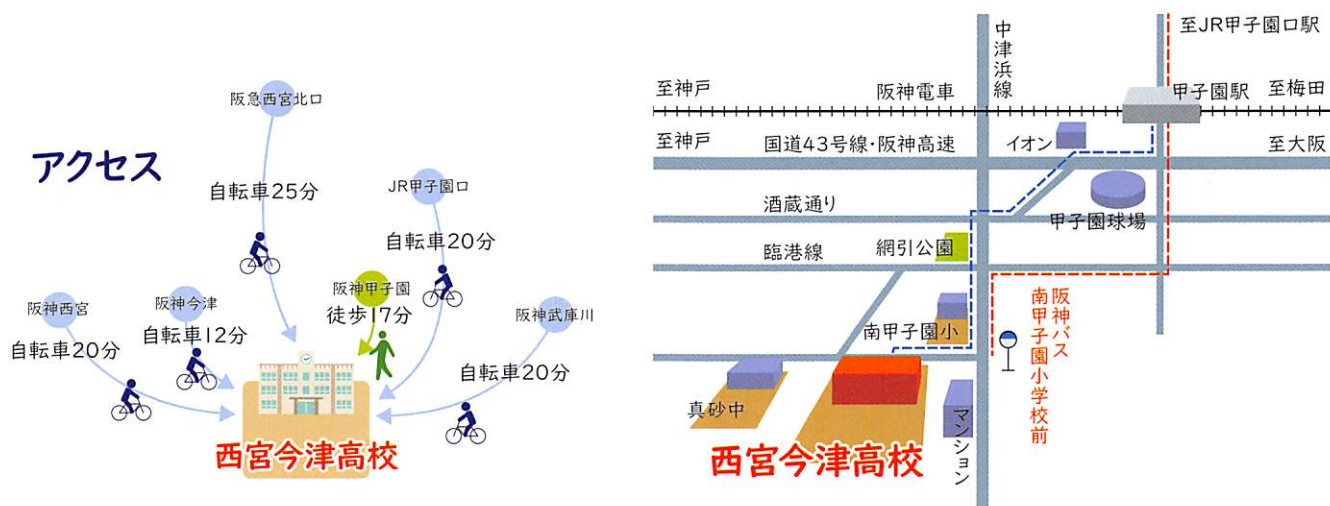
入学者選抜方法（令和2年度）

○推薦入学による選抜

- 合格定員は、募集定員の50%以内
- 通学区域は、県下全域
- 面接及び小論文(作文)を実施

○学力検査による選抜(複数志願選抜)

- 合格定員は、募集定員から推薦入学者数を引いた人数
- 通学区域は、第2学区(尼崎市、西宮市、伊丹市、宝塚市、川西市、三田市、丹波市、篠山市、猪名川町)及び神戸市北区
- 学力検査を実施
ただし、「音楽」、「美術」、「保健体育」、「技術・家庭」の実技検査のうちの希望する1教科を、学力検査のうちの1教科に代替できる。



兵庫県立西宮今津高等学校

〒663-8154 兵庫県西宮市浜甲子園4丁目1番5号

TEL 0798-45-1941 FAX 0798-45-1942

ホームページ <http://www.hyogo-c.ed.jp/~imazu-hs>