

1 年次の社会と情報、情報の科学、2 年次の情報の表現と管理は、別途指示が出ているはずなので、年次からの指示を参考にしてください。

## 西宮今津高等学校 情報科（3年次科目）

（情報の表現と管理3年次、情報デザイン、情報コンテンツ実習、情報システム実習）

# 臨時休業中課題のまとめ

### ☆最初に

自分の該当する科目の課題の内容を読み終えたら、この下のリンクをクリックして、下記のページから受け取りのアンケートに答えてください。課題が出来てからではないので注意！！（5/1 まで有効）

<https://onl.tw/H9ndRB1>

### ☆4科目に共通した注意事項

- 全ての科目、初回の授業日に提出です。臨時休業が長引いた場合、新たな課題が出る可能性もあります。

- 各自、A4 サイズのコピー用紙を用意する。裏紙等の利用は不可。白いモノに限る。  
注：自宅にコピー用紙がない場合、ホームセンターやスーパーなどで売られている 500 枚で 300～400 円程度のコピー用紙を 1 束購入すること。どうしても、（今後の授業でも必要になるので、買っておいってください。コンビニや、100 均には、1 束 100 枚程度のモノを売っている場合もありますが、コンビニはちょっと割高…）



↑コピー用紙、こんなのです。  
これは青ですが、包み紙の色は白が多い  
（画像出典：<https://lohaco.jp/>）

- 各課題を行うときは、用紙の上部 2cm のところに、定規で 1 本線をひくこと。  
線の上側に、下記の見本のように、「科目名」「クラス」「番号」「名前」とどういった課題かがわかるように詳細を記入すること。

↑この間約 2cm
情報コンテンツ実習 課題 ①
3年7組1番 今津 太郎

以下より、各科目の課題である。

「情報の表現と管理（3年次生）」は 2 ページ、

「情報デザイン」は 3 ページ、

「情報コンテンツ実習」は 4 ページ

「情報システム実習」は 5 ページ

に指示がある。

## ☆情報の表現と管理

上記のA 4コピー用紙に加え、細字の名前ペンや、「ラッションペン No.300」のような、少し太めの字が書けるペンを用意する。

### 課題①（提出必要）

授業の課題で、「LINE スタンプの作成」を行う。

そのため、LINE 公式のスタンプ制作ガイドライン <https://creator.line.me/ja/guideline/sticker/>を参照し、下記のものを作成すること。なお、1つの項目につき、A4用紙1枚に記入する。

（特にイラストの部分はスキャナ等で読み込むため、折らずに提出）

#### 課題①ー1

##### 画像の作成

- ◇ スタンプに必要な画像（イラスト）を最低8個考える
- ◇ 1つの紙にイラストを1枚（従って、合計8枚以上の用紙が必要）
- ◇ イラストは、線画のみとし、着色はしない。
- ◇ できるだけ大きく書くこと。（小さすぎると、加工が大変です）
- ◇ なお、鉛筆で書いた細かい線は、後々加工が大変であるため、必ず、上記にあげた少し太めの字が書けるペンで清書し、下絵の鉛筆（シャープペンシル）は消しゴムで丁寧に消しておくこと。

#### 課題①ー2

##### テキスト部分の作成

- ◇ すべてA4用紙1枚に収めて構わない。
- ◇ スタンプを販売する際の「クリエイター名」「スタンプタイトル（25文字以内）」「スタンプの説明文（80文字以内）」を考えておくこと。なお、日本語での記述のため、文字量は公式ページに書かれているものの半分になる。

### 課題②（提出不要）

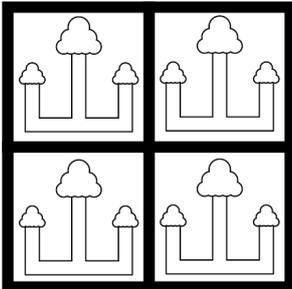
1年次の情報の授業の際に使った『パーフェクトガイド情報』を教材として使用するので、探しておくこと。

## ☆情報デザイン

最初の課題で「ネームカード」(名刺)を作成します。

その際、自分の名前に関連のある「ロゴマーク」をその中に入れます。

例：ロゴマークの例(山田)



自分の名前(の一部でも可)を使ったロゴマークを、6個以上考えてください。

評価のポイントはロゴマークを見たときに、その人が伝えたいメッセージが一目でわかる、ということです。絵の上手い下手は問いません。

自分の名前を、ロゴマークを使って、いかにアピールするか、を考えてください。

1つのロゴにつき、1枚のA4用紙を使用します。(従って、合計6枚以上の用紙が必要)

(スキャナ等で読み込むため、折らずに提出してください)

ロゴがイラストの場合は、細字の名前ペンや、「ラッショペン No.300」のような、少し太めの字が書けるペンを用意してください。イラストは線画のみとし、着色はしないでください。

できるだけ大きく書いてください。(小さすぎると、加工が大変です)

なお、鉛筆で書いた細かい線は、後々加工が大変なので、必ず、上記にあげた少し太めの字が書けるペンで清書し、下絵の鉛筆(シャープペンシル)は消しゴムで丁寧に消してください。

## ☆情報コンテンツ実習

動画をスマホで見るときには、URL の上にタイトルが書いてあるので、そのタイトルで検索すると出てくると思います。  
(英語のタイトルもありますが、中身はすべて日本語です。安心してください。)

### 課題①

以下のリンク先の動画を見て、この動画の内容を A4 用紙 1 枚に箇条書きしなさい。(A4 用紙の半分以上は埋めること)

これからの未来に必要な教育とは？ : Tomohisa Ote at TEDxSaku

<https://www.youtube.com/watch?v=htyckSjg3KE&list=PLwvjBjspdkgmOeq6Fd2HtPABCKy99EeRf&index=6>

### 課題②

以下のリンク先の動画を見て、この動画の内容を A4 用紙 1 枚に箇条書きしなさい。

その後、箇条書きした用紙の裏面に、この動画の内容を 400 文字でまとめます。

まず、これを伝えなければならない、という内容を 4 つ選びます。

その 4 つについて、それぞれ 100 文字程度でまとめます。

4 つをつないで、文章の意味は通じますか？ それを確認してください。

The power of connections Akiko Naka TEDxKyoto 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=TSUryiRhGJw&list=PLwvjBjspdkgmOeq6Fd2HtPABCKy99EeRf&index=4>

### 課題③

以下のリンク先の動画を見て、この動画の内容を A4 用紙 1 枚に箇条書きしなさい。

その後、箇条書きした用紙の裏面に、この動画の内容を絵と字でまとめます。

4 コマ漫画で、この動画の内容を表してください。(コマ数は 4 コマとする、絵の上手い下手は評価には関係ないので、棒人間とかでも構わない。4 コマで内容が伝わるのが大事！)

Hope invites Tsutomu Uematsu TEDxSapporo

<https://www.youtube.com/watch?v=gBumdOWWMhY&list=PLwvjBjspdkgmOeq6Fd2HtPABCKy99EeRf>

## ☆情報システム実習

課題 1～5 は、全てやることは共通です。

動画をスマホで見る場合には、「10min. ボックス テイクテック」で検索し、第1回目～5回目までの内容になります。

動画を見て、ロボットにどんな指令を与えれば、ロボットは正しく目的を達成して動作してくれるのか、自分で考えて手順をすべて、箇条書きで A4用紙 1 枚に書き出さない。 (途中までは動画の中で指示を言ってくれているので、それを書き写して良い)

課題が5つあるので、用紙は全部で5枚必要です。

### 課題①

10min. ボックス テイクテック [ 小5～6・中・高 ] | NHK for School

第1回 流れを操る

[https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das\\_id=D0005250011\\_00000](https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das_id=D0005250011_00000)

チャプターの scene07～のプログラムテックを見て正しいプログラムの手順を書きなさい。

### 課題②

10min. ボックス テイクテック [ 小5～6・中・高 ] | NHK for School

第2回 力を伝える

[https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das\\_id=D0005250012\\_00000](https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das_id=D0005250012_00000)

チャプターの scene07～のプログラムテックを見て正しいプログラムの手順を書きなさい。

### 課題③

10min. ボックス テイクテック [ 小5～6・中・高 ] | NHK for School

第3回 熱に変える

[https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das\\_id=D0005250013\\_00000](https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das_id=D0005250013_00000)

チャプターの scene07～のプログラムテックを見て正しいプログラムの手順を書きなさい。

### 課題④

10min. ボックス テイクテック [ 小5～6・中・高 ] | NHK for School

第4回 電気で広げる

[https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das\\_id=D0005250014\\_00000](https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das_id=D0005250014_00000)

チャプターの scene07～のプログラムテックを見て正しいプログラムの手順を書きなさい。

(この回はほぼ、正解で終わっているので簡単かもしれません)

### 課題⑤

10min. ボックス テイクテック [ 小5～6・中・高 ] | NHK for School

第5回 時を操る

[https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das\\_id=D0005250015\\_00000](https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/?das_id=D0005250015_00000)

チャプターの scene07～のプログラムテックを見て正しいプログラムの手順を書きなさい。