



## 分散登校が始まりました！

コロナウイルス感染予防のため、4月8日に登校して以来臨時休業が続いていましたが、ようやく学校を再開できることになりました。しばらくは各クラス2つに分けて午前・午後の分散登校になりますが、待ちに待った授業が始まります。約2か月あった臨時休校中は各教科から出された課題を各自のペースで家庭学習に取り組むことになり、教室での対面授業が懐かしく感じた人も多かったのではないのでしょうか。みなさんの安全を第一に考えながらも、工夫をこらした授業に取り組んでいきたいと思えます。6月12日(金)までの2週間は、校内での対面授業と家庭での課題学習を並行して行います。6月15日(月)から始まる通常授業に向けて、新しい生活様式に対応した学校生活を始めましょう。



### 新しい自分と出会おう

校長 梶 美由紀

念願の学校再開です。まだまだ通常通りとはいきませんが、みなさんが総合学科の本校で頑張ろうとしていた気持ちを早く思い出して欲しいと思って書き始めています。

隣の真砂中学校の校長先生は、昨年、文化祭、体育大会、授業公開、総合学科発表会と4回も本校の行事に来てくださいました。そのたびごとに、皆さんの活躍を見て感想を聞かせてくださいました。「〇〇さんは中学校時代と比べて生き生きした表情をしているなあ」、「△△さんが人前でこんなに堂々と発表する姿は見たことがありませんよ」、などなど…。

さて、今年卒業した41回生のアンケートを見ると「本校に来て良かったと思えますか」という問いに「非常に良かった」「良かった」と答えた人は合計86%でした。40人のクラスなら34人が良かったと答えたことになります。うれしい数字です。

きっと本校生は中学校卒業時、まだ自分の良さや自分の中にある力に気づいていない人が多いのだと思います。それが本校での様々な体験や人との出会いがきっかけで引き出され、自信が付き、表情や言動が大きく変わってくるのだと思います。

皆さんも、もうすぐ新しい自分に出会うはず。楽しみです。

### 新年度に向けて

教頭 田中 優至

令和2年度がスタートしました。新型コロナウイルス感染症対策が叫ばれる中、体調の管理を万全にして、新鮮な気持ちで、新たな目標を胸に新学期を迎えてほしいと思えます。

さて、皆さんは、「あなたの人生の目標は何ですか?」と聞かれたら何と答えますか。現時点で、具体的に目標や夢が語れる人、具体的になくてもある程度の夢を語れる人、これから見つけようと考えている人など様々な段階にある人が、今、同じ学び舎にいます。そうした人たちが共有する時間の中で、様々な刺激を与え合い助け合いながら人として大きく成長していく場が学校です。現代社会は少子高齢化や情報化社会の進展など変化が激しく、未来の予測が困難な時代に突入すると言われています。そんな時代だからこそ、必要なのは各自が地に足をつけて総合学科の学びをしっかりとすることだと考えます。目標を設定し、そこから逆算して、今何をなすべきか、道筋をしっかりと立て、着実な歩みの道を進んでいくことが、未来に生きるために必要な資質や能力を養うことにつながります。総合学科はそのために必要な知識と技能を提供してくれます。

生徒の皆さん一人一人が、教科の学習と総合学科としての取組で、進路実現に向けた力、思考力・判断力・表現力、主体的な学習態度をしっかりと身につけ、自信を持って新しい時代の幕開けにふさわしい飛躍する一年にしていくことを期待します。

## 総合3科目スタート!

それぞれのスタートを紹介します。

### 1年次 産業社会と人間・・・2分間スピーチ

1年次のみなさんは、産業社会と人間って何だろうと疑問に思いつつ、2分間スピーチの課題に取り組んでくれたと思います。この2分間スピーチは、「表現する力を養い、自己と他者の理解に努める」ことを目的とし、これから始まる高校生活をどのように過ごしたいのか「**高校生活出発宣言**」として発表をしてもらいます。

2分間スピーチ終了後は、進路学習を行います。総合学科は2・3年次になると選択科目が多く、各自で時間割を作成することになります。そのためには卒業後の進路について考える必要があります。将来何を学びたいのか、どのような進路先があるのかしっかりと考えていきましょう。

2分間スピーチ 今後の予定

6月16日(火) 5・6限 クラス発表会

6月30日(火) 5限 代表者発表会

### 2年次 総合的な探究の時間・・・新書紹介・校外学習

課題探究は3年次の課題研究でいきなりできるものではありません。まずは、課題を何にするのか?どうやって研究するのか?どうやってまとめるのか?を知らなければなりません。そのために2年次では、「校外学習」や「新書」をきっかけに、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」という探究のサイクルに取り組むことで、課題探究能力の伸長を目指します。3年次の課題研究でも同じ探求のサイクルに取り組みますが、2年次に身に着けた「知識」や「手法」が課題研究をより深いものにしていくはずです。

今後の予定

7月 9日(木) 総合校外学習(フィールドワーク実習)

\*変更になる場合もあります

### 3年次 課題研究・・・研究報告

2年次で設定したテーマについての基礎知識・事前知識・研究方法など春季休業と臨時休業で調べたことを初回授業で報告してもらいます。研究の進捗状況を発表することで、客観的な立場で研究内容を整理することができます。また先生や友人から貴重なアドバイスを頂

くことで今後の研究をスムーズに進めていくこともできます。1年次の産業社会、2年次の総合的な学習の時間で学んだ「探究」の集大成として、課題研究を進めていきましょう!

下記にあるのは、過去の先輩たちの研究テーマ例です。自分の研究に妥協することなく、飽くなき探究心を持ち続けよう!

| 講座    | 研究テーマ   |
|-------|---|
| 生活    | なぜ日本の怪談話は学校が定番なのか<br>~怪談話×子供の関連とは~                            |
| 食文化   | 若者の和食への意識<br>~海外で人気の和食の魅力を日本の若者に伝えるには~                        |
| 現代文化  | 現代「かわいい」考<br>~おじさんはかわいい?                                      |
| 文学・言語 | 「匂ふ」という言葉はどのようにして視覚的から嗅覚的意味へと変化を遂げたのか<br>~源氏物語にみる平安時代の感覚表現とは~ |
| 被服    | なぜ地域によって女子高生のスカートの長さは違うのか                                     |

### 【今後の予定】

6月1日 現在

| 月 | 日  | 曜 | 行事                 |
|---|----|---|--------------------|
| 6 | 1  | 月 | 分散登校開始(~6/12金)     |
|   | 6  | 土 | 3年次模擬試験            |
|   | 7  | 日 | 詳細は年次から連絡があります     |
|   | 15 | 月 | 通常登校の予定            |
|   | 26 | 金 | 部活動登録締切            |
| 7 | 11 | 土 | 3年次進学模試(記述)        |
|   | 18 | 土 | G-TEC(3年)          |
|   | 20 | 月 | 期末考査(~28日火)、救急法講習会 |
|   | 29 | 水 | テスト返し              |
|   | 30 | 木 | テスト返し、生徒会選挙        |
|   | 31 | 金 | 大掃除、終業式、生徒会役員選挙会   |
| 8 | 6  | 木 | 三者面談(~12日水)        |
|   | 14 | 金 | 3年次進学補習(~8日)       |
|   | 17 | 月 | 三者面談(~21日)         |
|   | 19 | 水 | 3年次夏季講習            |
|   | 26 | 水 | 2学期始業式             |
|   | 29 | 土 | G-TEC(3年)          |

\*変更になる場合もあります

