## 令和3年度使用教科書一覧表 県立伊川谷学校(全日制課程)

| N  | 教科名  | 学年 | 種目名  | 発行者     | 教科書番号   | 教科書名              | 使用学年 | ₣・範囲 | 選定理由   |
|----|------|----|------|---------|---------|-------------------|------|------|--|
| 1  | 国語   | 1  | 国語総合 | 東書      | 国総 333  | 精選国語総合            | 1年   | 全員   | 本校生にとって、親しみやすく適切な作品を題材としている。また、資料が多く、充実しているので我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心を引き出しやすい。何事にも責任を持って主体的に行動できる人間を育成するのに適した作品が豊富であると判断したため。 |
| 2  | 公民   | 1  | 現代社会 | 帝国      | 現社 318  | 高等学校 新現代社会        | 1年   | 全員   | 現代社会のいまを身近な題材に注目して導入しバランスよく内容と知識を理解できる。本文に添えられた高校生へのメッセージで政治経済上の課題が端的に把握できる。現代の日本の課題やテーマを主体的に学ぶことができ、未来の日本人として力を養うことができる。    |
| 3  | 公民   | 1  | 現代社会 | 帝国      | 地図 310  | 新詳高等地図            | 1年   | 全員   | 世界地図・日本地図とも内容や表示方法が適切で、統計やテーマ図もわかりやすく、本校の生徒の実態にあっている。現代の世界の諸課題について、地理的条件をふまえて考察、理解しやすい内容になっている。                              |
| 4  | 数学   | 1  | 数学 I | 数研      | 数 I 329 | 改訂版 新編 数学 I       | 1年   | 全員   | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが<br>示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発<br>展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 |
| 5  | 数学   | 1  | 数学A  | 数研      | 数A 329  | 改訂版 新編 数学A        | 1年   | 全員   | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが<br>示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発<br>展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。 |
| 6  | 理科   | 1  | 物理基礎 | 第一      | 物基 321  | 高等学校 改訂 新物理基<br>礎 | 1年   | 全員   | 写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から<br>応用まで興味をもって学習しやすい構成になっていると判断できるため。  |
| 7  | 理科   | 1  | 生物基礎 | 実教      | 生基 314  | 高校生物基礎 新訂版        | 1年   | 全員   | 図や写真が、本文の記述と関連する箇所に盛り込まれており、視覚的にわかりやすくなっている。また、学習事項の定着をはかるための「問い」や「例題」が随所に設けられており、理解が深まるように工夫されているため。                        |
| 8  | 保健体育 | 1  | 保健体育 | 大修<br>館 | 保体 304  | 現代高等保健体育 改訂版      | 1年   | 全員   | 見開きで1項目が学習でき、写真や図、事例などがよりバランスよくわかりやすく挿入されており、本校生にとってより適する教科書であると判断した。変更は改訂による。   |
| g  | 芸術   | 1  | 音楽 I | 教芸      | 音 I 310 | MOUSA 1           | 1年   | 選択   | 生徒の実情に合っている。掲載曲の難易度も適切であり、幅広い音楽ジャンルが網羅されていることも教科指導の内容として適切である。説明文や鑑賞曲の解説も理解しやすい。<br>我が国の伝統音楽についてもていねいに解説されている。               |
| 10 | ) 芸術 | 1  | 美術 I | 日文      | 美 I 305 | 高校生の美術 1          | 1年   | 選択   | 写真等を効果的に配置され、制作過程を丁寧に解説し理解しやすい工夫がされており、生<br>徒の実情に合っている。基本的な技法が習得でき、表現力と創造力を養うことができる。   |
| 1  | 芸術   | 1  | 書道 I | 光村      | 書 I 308 | 書 I               | 1年   | 選択   | まず幅広い表現を理解するための図版や資料が充実している。そのため、早い段階で書への親しみや意欲をかき立てるだろう。伝統と現代的な作品を交互に掲載されていること、<br>そして鮮明な図版は広い感性を育てるだろう。                    |

| 12 | 英語   | 1 | コミュニ<br>ケーション<br>英語 I | 文英<br>堂 | ⊐ I 346 | New Edition Grove<br>English Communication<br>I | 1年 全員 | 扱う題材が生徒たちの興味・関心をひくものであり、内容も本校の生徒のレベルに合っている。生徒の実践的な英語力を育成するために、ふさわしい教科書だと判断したため。   |
|----|------|---|-----------------------|---------|---------|---|-------|---|
| 13 | 英語   | 1 | 英語表現 I                | 東書      | 英 I 322 | NEW FAVORITE<br>English Expression I            | 1年 全員 | 基本から応用的な内容まで段階的に指導するのに適している。文法的な要素だけでなく、<br>スピーキングやライティングなどコミュニケーション活動も多く盛り込まれており、最適<br>な教科書だと判断したため。   |
| 14 | 情報   | 1 | 社会と情報                 | 実教      | 社情 311  | 最新社会と情報 新訂版                                     | 1年 全員 | 内容が豊富で、教科指導の内容として適切である。写真や図が適当に挿入されており、本校の生徒にとって基礎から始めて応用まで学習しやすい構成になっている。より生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができている内容となっている。                                  |
| 15 | 国語   | 2 | 現代文B                  | 明治      | 現B 336  | 新 高等学校現代文B                                      | 2年 全員 | 教材が幅広い観点から選ばれ、充実している。定番教材はもちろん、現代社会の一員としての責任や公共の精神について考える教材や、柔軟な思考力を促す教材も多く、生徒の現代文の力を総合的に高めるのに適していると判断したため。   |
| 16 | 国語   | 2 | 古典B                   | 第一      | 古B 353  | 高等学校 改訂版 <b>標</b> 準古典B                          | 2年 選択 | 古文・漢文ともに幅広い教材が選定され、特に重要作品が多数収録されており、我が国の 伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。生徒が習熟度に 応じた学習をしやすい構成にもなっており、本校生の古典の力を総合的に高めるのに適し ていると判断したため。                  |
| 17 | 地理歴史 | 2 | 世界史A                  | 川山      | 世A 315  | 現代の世界史 改訂版                                      | 2年 選択 | 世界史Aであるが古代や中世の世界史もある程度詳しく現代世界の理解に役立つよう工夫されている。古代から現代までの学習内容をバランスよく盛りこみ、関連資料や補足説明も十分であるところが、本校の生徒の実態に合っている。現代の世界の諸問題について、歴史的知識をふまえて考察するための教材として適切なものである。 |
| 18 | 地理歴史 | 2 | 世界史B                  | 川山      | 世B 310  | 詳説世界史 改訂版                                       | 2年 選択 | 基礎的な内容から発展的な内容までバランスよく記述されており、本校の生徒に適切である。世界の諸地域のつながりの中で歴史事象を理解し、現代の世界の諸問題について考察する力を養うことのできる内容になっている。   |
| 19 | 地理歴史 | 2 | 日本史A                  | 川山      | 日A 311  | 日本史A 改訂版  | 2年 選択 | 基礎的な内容から発展的な内容まで学習内容がバランスよく盛り込まれている。関連資料<br>や本文の補足説明なども充実している。世界史との関連性にも十分に配慮がなされてい<br>る。現代の日本を取り巻く国際的な諸問題を理解するための教材としててきせつである。                         |
| 20 | 地理歴史 | 2 | 日本史B                  | 川山      | 日B 309  | 詳説日本史 改訂版                                       | 2年 選択 | 基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているので、本校の生徒に適切である。歴史的知識をふまえ、現代の我が国や世界の課題を考察する力を養う上で適切な教材内容となっている。                                  |
| 21 | 数学   | 2 | 数学Ⅱ                   | 数研      | 数Ⅱ 329  | 改訂版 新編 数学Ⅱ                                      | 2年 選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが<br>示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発<br>展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。                            |
| 22 | 数学   | 2 | 数学B                   | 数研      | 数B 327  | 改訂版 新編 数学B                                      | 2年 選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。                                    |
| 23 | 理科   | 2 | 物理                    | 第一      | 物理 316  | 高等学校 改訂 物理                                      | 2年 選択 | 基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、図を多く取り入れて授業の展開がしやすく、本校の生徒が興味を持って学習しやすい構成になっていると判断できるため。  |

| 24 | 理科 | 2 | 化学基礎                 | 数研      | 化基 319  | 改訂版 化学基礎                             | 2年 全 | :員 | 図や写真が、本文の記述と関連する箇所に盛り込まれており、視覚的にわかりやすくなっている。また、学習事項の定着をはかるための「問い」や「例題」が随所に設けられており、理解が深まるように工夫されているため。  |
|----|----|---|----------------------|---------|---------|--------------------------------------|------|----|--|
| 25 | 理科 | 2 | 生物                   | 啓林<br>館 | 生物 309  | 生物 改訂版                               | 2年 選 |    | 写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から<br>応用まで興味をもって学習しやすい構成になっていると判断できるため。  |
| 26 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ                  | 教芸      | 音Ⅱ 310  | MOUSA 2                              | 2年 選 | 択  | 生徒の実情に合っている。掲載曲の難易度も適切であり、幅広い音楽ジャンルが網羅されていることも教科指導の内容として適切である。説明文や鑑賞曲の解説も理解しやすい。<br>我が国の伝統音楽についてもていねいに解説されている。 I から引き続き、系統立てて指導できる。            |
| 27 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ                  | 日文      | 美Ⅱ 304  | 高校生の美術 2                             | 2年 選 | 択  | 美術 I の学習を基礎に表現や鑑賞の能力をさらに高められるよう工夫されている。日本の<br>伝統工芸や世界の美術など、各分野において、様々な美術作品が扱われており、伝統文化<br>を尊重し、我が国や美術を愛好する心情を育てることができる。                        |
| 28 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ                  | 光村      | 書Ⅱ 308  | 書Ⅱ                                   | 2年 選 | 択  | 書 I からの発展にふさわしいコラムや説明豊かな作品の掲載が継続した書への興味を期待できる。美しくてはっきりとした図版やひと目でわかりやすいページの作り方が、意欲を湧き立てるだろう。  |
| 29 | 英語 | 2 | コミュニ<br>ケーション<br>英語Ⅱ | 東書      | ⊐ Ⅱ 327 | Power On English<br>Communication II | 2年 全 | :員 | 基礎から発展へと無理なく進められる構成で、扱う題材が本校生の興味・関心に合っている。異なる文化や価値観を理解し、国際社会の発展に向けて自己あり方を問うことができる内容であるため。  |
| 30 | 英語 | 2 | 英語表現Ⅱ                | いいずな    | 英Ⅱ 332  | be English ExpressionII              | 2年 全 | :員 | 本校の生徒が基本的な内容から段階的に学習するのにふさわしい構成になっていると判断<br>したため。コミュニケーション活動も多く、幅広い知識と教養を身につけ実践していける<br>内容であるため。   |
| 31 | 英語 | 2 | 英語会話                 | チアズ     | 英会 305  | ATLANTIS<br>English Conversation     | 2年 選 |    | 本校生にとって親しみやすく段階的に学習していくのにふさわしい構成になっている。また、ティームティーチングもしやすいと判断したため。  |
| 32 | 家庭 | 2 | 家庭基礎                 | 実教      | 家基 314  | 新家庭基礎 パートナー<br>シップでつくる未来             | 2年 全 | :員 | 写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、興味を<br>もって学習しやすい構成になっていると判断できるため。各単元のはじめに、囲み記事な<br>どの導入が設けられており、生徒が自らの生活を振り返り主体的に問題解決を図るための<br>動機づけにふさわしい。 |
| 33 | 国語 | 3 | 国語表現                 | 大修館     | 国表 307  | 国語表現 改訂版                             | 3年 選 | 択  | 実践中心の編集であり表現演習に使いやすく、生徒の興味・関心を高め、知・徳・体の調和のとれた能力を養い、文章力、表現力、社会常識を身につけさせることができると判断したため。  |
| 34 | 国語 | 3 | 現代文A                 | 東書      | 現A 306  | 現代文A                                 | 3年 選 | 択  | 多様な教材が選定されており、幅広い知識と教養を身につけるのにふさわしい。また柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができる教材も多く、知・徳・体の調和がとれた人物の育成に適していると思われるため。  |
| 35 | 国語 | 3 | 古典A                  | 第一      | 古A 314  | 高等学校 改訂版 標準<br>古典A<br>物語選            | 3年 選 | 択  | 2年次で古典を学ぶ機会がない理系生徒にとって、学習しやすい基本的な作品が多く含まれており、古典に親しむ態度を育て、我が国の伝統的な言語文化に対する力を養うことに<br>適していると思われるため。  |

| 36 | 地理歴史 | 3 | 世界史B                 | 川山  | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版  | 3年 選 |       | 基礎的な内容から発展的な内容までバランスよく記述されており、本校の生徒に適切である。世界の諸地域のつながりの中で歴史事象を理解し、現代の世界の諸問題について考察する力を養うことのできる内容になっている。                                   |
|----|------|---|----------------------|-----|--------|--|------|-------|---|
| 37 | 地理歴史 | 3 | 日本史B                 | 山川  | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版  | 3年 選 | 択     | 基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているので、本校の生徒に適切である。歴史的知識をふまえ、現代の我が国や世界の課題を考察する力を養う上で適切な教材内容となっている。                  |
| 38 | 地理歴史 | 3 | 地理B                  | 帝国  | 地B 304 | 新詳地理B  | 3年 選 | 択     | 本文の内容が良くまとめてあり、理解しやすく、本校の生徒に適切である。統計もグラフ化、テーマ地図化してあり、分かりやすくなっている。現代の世界の諸課題について、地理的な観点から考察、理解しやすい内容になっている。                               |
| 39 | 数学   | 3 | 数学Ⅲ                  | 数研  | 数Ⅲ 324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ   | 3年 選 | 択     | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが<br>示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発<br>展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。            |
| 40 | 理科   | 3 | 化学                   | 数研  | 化学 313 | 改訂版 化学   | 3年 選 |       | 図や写真が、本文の記述と関連する箇所に盛り込まれており、視覚的にわかりやすくなっている。また、巻末特集も最近の注目事項について述べられており、推薦入試などの口頭<br>試問対策に役立つ。   |
| 41 | 芸術   | 3 | 音楽Ⅱ                  | 教芸  | 音Ⅱ 310 | MOUSA 2  | 3年 選 | 扣     | 生徒の実情に合っている。掲載曲の難易度も適切であり、幅広い音楽ジャンルが網羅されていることも教科指導の内容として適切である。説明文や鑑賞曲の解説も理解しやすい。<br>我が国の伝統音楽についてもていねいに解説されている。Iから引き続き、系統立てて指導できる。       |
| 42 | 芸術   | 3 | 美術Ⅲ                  | 光村  | 美Ⅲ 303 | 美術 3   | 3年 選 | 択     | 国内外で活躍する作家や、作業工程と解説が掲載されており、作品のよさや美術に関する<br>仕事への理解がしやすく、職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる。  |
| 43 | 芸術   | 3 | 書道Ⅲ                  | 光村  | 書Ⅲ 305 | 書Ⅲ   | 3年 選 |       | より発展的な創作授業を取り入れるに際して、現代作家の創作作品の多彩な掲載が創造を<br>ふくらます大きな材料となる。書道教育の締めくくりとして、生涯に渡り書を愛好する心<br>情を育てるために大変ふさわしい資料となる。                           |
| 44 | 英語   | 3 | コミュニ<br>ケーション<br>英語Ⅲ | 三省堂 | ⊐Ⅲ 330 | MY WAY English<br>Communication III New<br>Edition | 3年 全 | 員     | 新しい内容で生徒にとって親しみやすく、豊かな文化観と国際理解を促進する内容となっている。カラー写真やイラストなども多く、構成も段階的である。また、本校生徒にとって理解しやすいものであり、授業の展開もしやすいと判断したため。                         |
| 45 | 家庭   | 3 | 家庭(専<br>門)           | 実教  | 家庭 311 | 子どもの発達と保育 新<br>訂版                                  | 3年 選 | 扒     | 写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、本校の生徒にとって、基礎から 応用まで興味を持って学習しやすい構成になっていると判断できるため。自分の現在、将 来と結びつけながら、子育ての意義について理解し、生命を大切にする心を育むことがで きる内容となっている。  |
| 46 | 家庭   | 3 | 家庭(専門)               | 実教  | 家庭 306 | ファッション造形基礎   | 3年 選 | 択     | 写真や図がバランスよく、わかりやすく挿入されており、基礎的な内容を習得するための題材を精選しているのに加えて、応用力育成のための斬新な題材もバランスよく配置しているので、本校の生徒に適切である。また、伝統と文化を尊重、異なる文化や価値観などを理解できる内容となっている。 |
| 47 | 家庭   | 3 | 家庭(専<br>門)           | 実教  | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版  | 3年選  | <br>択 | 基本的な学習事項がわかりやすく記述されており、テーブルコーディネートも考慮した献立まで幅広く盛り込まれているため、本校の生徒に適切である。調理実習に十分な分量がさかれており、自ら食生活を営むために必要な基礎知識と技術を習得することができる内容となっている。        |

| 48 | 保健体育 | 2 | 保健体育  | 大修館     | 保体 304 | 現代高等保健体育 改訂版                     | 1年より継続、<br>2年全員 |  |
|----|------|---|-------|---------|--------|----------------------------------|-----------------|--|
| 49 | 国語   | 3 | 現代文B  | 明治      | 現B 336 | 新 高等学校現代文 B                      | 2年より継続、<br>3年全員 |  |
| 50 | 国語   | 3 | 古典B   | 第一      | 古B 353 | 高等学校 改訂版 標準古典B                   | 2年より継続、<br>3年選択 |  |
| 51 | 理科   | 3 | 物理    | 第一      | 物理 316 | 高等学校 改訂 物理                       | 2年より継続、<br>3年選択 |  |
| 52 | 理科   | ဘ | 生物    | 啓林<br>館 | 生物 309 | 生物 改訂版                           | 2年より継続、<br>3年選択 |  |
| 53 | 英語   | 3 | 英語表現Ⅱ | いいずな    | 英Ⅱ 332 | be English Expression <b>I</b> I | 2年より継続、<br>3年全員 |  |
|    |      |   |       |         |        |                                  |                 |  |