

活用の手引き

校種（小学校）	学年（6）年	教科名（算数）
1 単元・教材名	分数のかけ算	
2 指導目標	分数のかけ算の意味をつかみ、分数×分数の立式の意味と、面積図を用いて計算の方法を理解する。	
3 ICT活用のポイント	授業場所 コンピュータ室 普通教室 その他（ ） 授業形態 一斉学習 グループ学習 個別学習 補習 ICTを活用する場面 導入 展開 まとめ その他（ ） ICTを主に活用するもの 教員 児童・生徒 ICTを活用する目的 課題の提示 動機付け 教員の説明資料 繰り返しによる定着 モデルの提示 体験の想起 比較 振り返り その他（ ）	
4 授業の流れ	【導入】 問題をつかみ、場面を想起して題意をつかむ。 （ICT教材の活用） 【展開1】 ことばの式にあてはめ、立式する。 【展開2】 計算の仕方を考える。 （ICT教材の活用） 【展開3】 計算の仕方を、図を用いて説明する。 （ICT教材の活用） 【まとめ】 練習問題をする。	
5 成果と課題	課題提示をするときに、正確に表せた。（1の大きさを同じにすること、分数として表すこと）さらに、かけ算を図式にする場合に色の違いを出すことで、よりポイントを絞って伝えることができ理解につながった。	
6 指導のポイント	教科書と同じコンテンツなので児童にとってわかりやすくなっている。	