活用の手引き

校種（小学校）　　学年（１）年　　教科名（算数）
１　単元・教材名 いくつといくつ
２　指導目標 ７の合成・分解ができる
３　ＩＣＴ活用のポイント 授業場所　□コンピュータ室　■普通教室　□その他（　　） 授業形態　■一斉学習　□グループ学習　□個別学習　□補習 ＩＣＴを活用する場面　□導入　■展開　□まとめ　□その他（　　） ＩＣＴを主に活用するもの　■教員　□児童・生徒 ＩＣＴを活用する目的　■課題の提示　□動機付け　□教員の説明資料 □繰り返しによる定着　□モデルの提示　□体験の想起 □比較　□振り返り　□その他（　　）
４　授業の流れ 【導入】　ＩＣＴ教材を活用し授業をおこなうことを知る。 【展開１】　７つのりんごを分ける方法を知る。 【まとめ】　練習問題をする。
５　成果と課題 児童が興味の持てる、りんごの絵をもとに、数を数えるところから始まる。りんごの数（７つ）だけ数図ブロック用意し、画面と同じように操作させた。
６　指導のポイント 学習した後も、ゲームなど様々な学習場面を通して、十分な習熟を図っていく必要がある。