活用の手引き

校種（小学校）　　学年（1）年　　教科名（算数）
1　単元・教材名 くりさがりのあるひき算
2　指導目標 くりさがりのある引き算の仕方がわかる
3　ＩＣＴ活用のポイント 授業場所　□コンピュータ室　■普通教室　□その他（　　） 授業形態　■一斉学習　□グループ学習　□個別学習　□補習 ＩＣＴを活用する場面　□導入　■展開　□まとめ　□その他（　　） ＩＣＴを主に活用するもの　■教員　□児童・生徒 ＩＣＴを活用する目的　□課題の提示　□動機付け　■教員の説明資料 □繰り返しによる定着　■モデルの提示　□体験の想起 □比較　□振り返り　□その他（　　）
4　授業の流れ 【導入】　くりさがりのない引き算の復習をする。 【展開1】　１０－７の仕方を考える。 【展開2】　１２－７の仕方を考える。（ＩＣＴ教材の活用） 【まとめ】　練習問題をする。
5　成果と課題 ・数図ブロックの動かし方がよくわかる。
6　指導のポイント 児童の机上に数図ブロックをコンテンツと同じように置かせて、コンテンツと一緒に動かすとよくわかります。