国語・小学校・5、6年 篠山市立雲部小学校 教諭 垣内 頼彰 藤井 葉子 単元名 5年「ニュースを伝え合おう」 6年「ニュース番組を作ろう」

題材名 「オリジナルニュース番組を作り、伝え合おう」

目 標

- ・取材したことや考えたことがはっきり伝わるように、組立を工夫して話す。(5年)
- ・ニュース番組の構成を考え、役割に応じた話し方を工夫してわかりやすく伝える。(6年) コンピュータを活用する利点

児童に PowerPoint ソフトを活用させ、ニュース番組を作成させた。活用した利点は、3つある。 伝えたい事(タイトルや言葉、写真など)をスムーズに提示することができる。 練習を繰り返す中で、修正個所が出ると、容易に修正でき、児童の意欲が維持できる。 字体や色などを工夫して、美しく提示でき、見ている側も見やすい。

授業の流れ

1 取材した事柄から、 伝えたい事を絞り込む

タイトル、大事な言葉、写真などを選ぶ。

3 提示する各ページの 下書きをする。

4 PowerPointソフト で作成する。

5 発表練習をして、修正を行う。

ニュース番組の発表会まで、情報機器を使用して練習を重ね、修正個所があったら、その都度、パソコンを使用して修正を行った。

ICT 活用場面

PowerPoint を活用して、タイトルや写真など挿入して、ニュース

用のスライドを作成した。パ ソコンとプロジェクタをつな ぎ、スマートボードに投影し た。

また、スマートボードとパソコンをつなぐことで、ページの切り替えの操作を、児童自身がスマートボードにタッチして行った。



(ニュース番組発表会の様子)

成果と課題

伝える側に立った児童にとっては、聞き手の方を見ながら、話し手のタイミングでページの切り替えができるので、発表しやすかったようである。また、聞き手にとっても、話し手の言葉と文字によって伝えたい事柄がはっきりと示されるので、分かりやすかったようである。また、児童がデジタルカメラで撮った写真を提示したことも、聞き手にとっては、分かりやすかったようである。

しかし、児童のパソコンの活用能力に差があるため、一部の児童 がパソコンを操作することになった。今後は、その差を少なくする ように、児童相互に教え合うことも大切にしていきたい。

ICT 活用環境等

	使用周辺機器	ノートパソコン 1 台、プロジェクタ 1 台、
		スマートボード 1 台、デジタルカメラ 1 台
	使用ソフト名	Power Point
	使用教室	普通教室