

題材名「兵庫県のホームページを作ろう」

■ 目 標

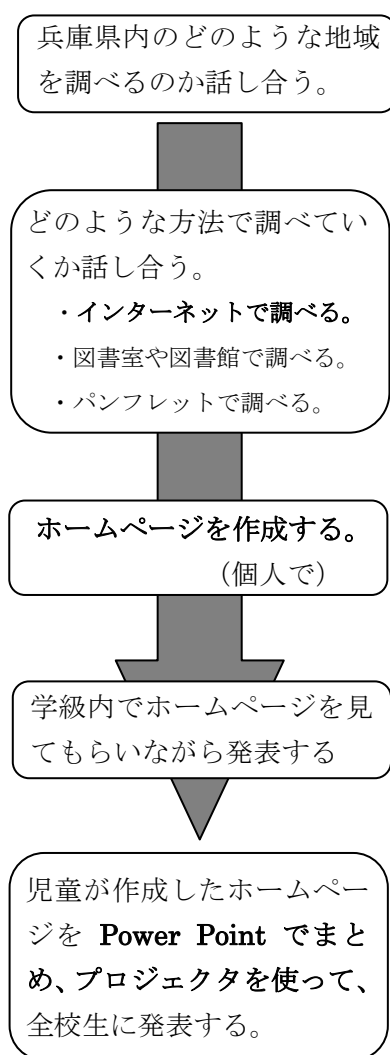
- ・ 自分達の住む兵庫県の様子や他地域とのつながりに関心を持ち、資料を活用して進んで調べ、まとめようとする。
- ・ 兵庫県の様子や他地域とのつながりから兵庫県の特色をとらえ、誰にでも分かりやすい形でまとめることができる。

■ コンピュータを活用する利点

パンフレットを集めたり、写真を撮りに行ったりする活動には限度があるが、インターネットなどを活用することで資料を集めやすい。どんなキーワードで検索すると見つけたい資料が得られるか、徐々に児童がつかんでいくこともねらった。

調べたデータのうち、自分でもきちんと理解している内容のみを精選してまとめていくが、コンピュータを利用すると、部分的な削除や挿入がしやすく、手直しが何度でもできる。児童は自分の納得のいくまでまとめ直すことができる。

■ 授業の流れ



■ ICT 活用場面

兵庫県の様子や他地域とのつながりを調べる際に、本（パンフレット）や現地調査などの他の情報収集の方法と、インターネットによる情報収集を併用した。検索機能をうまく使えるよう、検索の仕方の事前指導を念入りに行った。

ホームページ作成にあたっては、**Word** を使って写真や図入りの文書を作った。挿入の手順等を常に児童に分かりやすいように提示し、操作に慣れるよう導いた。

作成したホームページを他学年にも紹介するため、まずは、**Power Point** で全校生に見てもらいながら発表した。普通教室で他学年の児童がいつでもホームページを開けるように、ホームページのショートカットをデスクトップ上において見やすいようにした。



■ 成果と課題

検索機能を効果的に使えるようになっただけでなく、たくさんの情報の中から目的に応じた情報を選択する学習ができた。今回はホームページにまとめるという形をとったが、プレゼンテーションの力をつけていくためには、今後、なるべくいろんな方法を経験させることが必要である。

■ ICT 活用環境等

使用周辺機器	パソコン、プロジェクタ
使用ソフト名	Internet Explorer、MS-Word
使用教室	コンピュータ教室