社会・小学校・5年 淡路市立学習小学校 教諭 原中 清博 単元名 日本はどんな国か(わたしたちの知っている日本)

題材名「日本の地形を調べる」

目標

- ・ 日本の地形の様子について、地図や衛星写真などで具体的に調べる。
- ・ 日本の地形の特徴を白地図やノートにまとめ、理解する。

コンピュータを活用する利点

日本の地形を調べるのに地図帳を用いることが多い。しかし、児童にとって、地図から地形や土地 利用の状況をイメージする事は難しい。そこで、コンピュータを使って日本列島を3D画像として処 理し、様々な方向から見渡すことで地形の特徴などをより具体的につかむことが出来る。

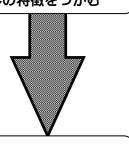
授業の流れ

日本の地形図を見て、気付いた事を発表する

地形の様子や土地利用の状況を調べる

地形の特徴を白地図や ノートにまとめる

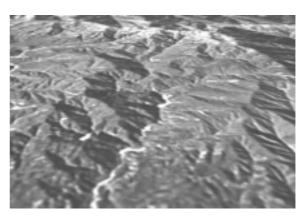
外国と比較して日本の 地形の特徴をつかむ



日本の地形の様子を具体的にイメージし、その 特徴を理解する

ICT 活用場面

この授業で使用した Google Earth は、衛星写真から地形を 3 D化 して扱えるソフトである。この実践では、中部地方の峻険な地形をあ



景を調べ、日本の地形の特徴を掴むためにも活用した。また、日本の 上空を人工衛星高度で飛行しながら眺めることで、日本の地形の全体 的な様子を掴むことができた。

成果と課題

児童には、地図から地形の特徴をつかむのは大変難しい作業である。 しかし、衛星写真を3D化し、あらゆる方向から地形を眺めることに より、地形の特徴を明確にイメージさせることができた。

このソフトは英語版のため、児童が自由に使うことは出来ない。児 童が使える環境の整備が今後の課題である。

ICT 活用環境等

使用周辺機器	ノートパソコン、プロジェクタ
使用ソフト名	Google Earth
使用教室	普通教室