

## 「知りたいことをインターネットで調べよう」

### 目 標

- ・自分たちの住む「日高」について興味や関心を持ち、「日高のパンフレット」としてまとめ、紹介することができる。
- ・課題の解決のために、資料やインタビュー、見学、コンピュータで情報収集を行うことができる。

### コンピュータを活用する利点

コンピュータ(インターネットのホームページ)を用いることにより、児童が自分の望む情報を教室にしながら収集し、取捨選択して活用することができる。特に、遠方であったり業務多忙のため、事業所への見学やインタビューが困難な際には、ホームページを活用することにより、情報収集を容易に行うことができる。

### 授業の流れ



### ICT 活用場面

第3学年では、「総合的な学習の時間」において、「日高のパンフレット作り」と題し、地域の観光施設や特産品などについて調べ、観光客などに見ていただけるような資料を作成する学習を行っている。

郷土学習資料副読本等の資料やインタビュー、見学などによる情報収集とあわせて、インターネットを用いた情報収集として、ICTを活用している。

ここでは、「キューブキッズ」というソフトを利用している。事前に教師機からの操作によって、「お気に入り」の中に児童の課題に即したホームページを登録して、児童が閲覧しやすいようにしておく。児童の望む情報が得られたならば、そのページをプリントアウトし、いつでも活用できるようにファイルに綴じるようにしている。

今後は、さらに、文字入力によるホームページの検索ができるようにするなど、児童がより主体的にICTを活用できるようにしていきたい。

### 成果と課題

- ・児童は、ホームページで得られる画像や数値データに高い興味や関心を示し、意欲的に学習に取り組んだ。さらに、そこから新たな課題を見い出し、様々なホームページを閲覧し、幅広い情報を得ようとする児童もいた。
- ・児童の課題に即したホームページの内容でないものや、ホームページが存在しなかったこともあるなど、インターネットでの情報収集の限界にも気付くことができた。
- ・市のコンピュータネットワークのセキュリティーのため、児童機からは閲覧できないホームページがあった。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	コンピュータ(教師機1台・児童機40台) プロジェクタ、ネットワークプリンタ
使用ソフト名	キューブキッズ
使用教室	コンピュータ教室